

彰化縣靜修國小110學年度課程計畫

分散式資源班 聽語障 巡迴輔導班

壹、特殊需求領域課程

一、特需一溝通訓練低階組

(二年級/科目/領域：特殊需求-溝通訓練 / 抽離組 外加組)

每週節數	兩節	
教學對象	員林國小-二年級-劉○玉(語中)	
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>特溝1-sP-3 專注於溝通者的聲音、唇型、動作手勢與表情。 特溝1-sP-5 理解常用指令與基本句型。 特溝1-sP-6 理解與他人對話的主題內容。 特溝2-sP-2 發出清楚明確的訊息。 特溝2-sP-4 表達正確且符合情境的訊息。</p> <p>學習內容</p> <p>特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 特溝 B-sP-3 常用詞彙。 特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型。 特溝 B-sP-6 語意明確的說話內容。</p>	
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.環境教育(環 E2覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。) 2.家庭教育(家 E13熟悉與家庭生活相關的社區資源。) 3.閱讀素養(閱 E1認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。) 	
學年目標	1.能修正發音並正確念讀語句(特溝1-sP-3、特溝2-sP-2、特溝 B-sP-2、特溝 B-sP-3、語言治療、轉銜) 2.聽完1-3句話能回答相關問題(特溝1-sP-5、特溝1-sP-6、特溝2-sP-4、特溝 B-sP-4、環 E2、家 E13、閱 E1、校本閱讀、語言治療、轉銜) 3.能表達對人事物的興趣或感覺(特溝1-sP-6、特溝2-sP-4、特溝 B-sP-6、環 E2、家 E13) 4.能簡單描述圖片內容(特溝2-sP-4、特溝 B-sP-4、特溝 B-sP-6、家 E13、閱 E1)	
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：多元感官	
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：簡單整齊，桌面及抽屜避免放置物品，以免分散注意力。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：近前排、中間的位置，減少分心、不專注的機會。 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：需有電腦及網路設備，以呈現網路影音及簡報教材 <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使 <input type="checkbox"/> 提供教師助理 <input type="checkbox"/> 提供行政支援 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明):	

學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：於巡輔課教室個別評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：以多元評量方式進行，包括指認、口說、觀察及實作。 <input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：試題以多元方式呈現，包括紙本學習單、圖卡、操作類教具、口述問題等。 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>給予提示</u> ：視學生學習情況給予部分口語提示
教材/社區資源	1. 教材：教師自編或改編之學習單、教學 ppt、繪本、情境圖片、圖卡、連續圖卡、網路影音短片、主題相關網站 2. 社區資源：社區公園、夜市、各類商店
教具/輔具	教具：筆記型電腦、桌遊、操作類教具、主題相關模型玩具

週次	單元名稱/內容(上學期)	週次	單元名稱/內容(下學期)
1~5	第一單元 我的居家活動-種花. 做家事 (環 E2)(閱 E1) 1. ㄨ 的構音訓練-發音與拼讀練習(字詞句) 2. 故事聆聽與問答練習 3. 生活經驗敘說與對話練習 4. 圖片敘說與續句練習 非正式課程 1. 中秋人團圓(第4週)：欣賞中秋節的相關圖片，並說出圖片中的中秋節習俗。	1~5	第一單元 我的日常活動-剪頭髮. 購物 (家 E13)(閱 E1) 1. ㄨ 的構音訓練-發音與拼讀練習(字詞句) 2. 故事聆聽與問答練習 3. 生活經驗敘說與對話練習 4. 圖片敘說與續句練習 非正式課程 1. 熱鬧慶元宵(第2週)：欣賞元宵節的相關圖片，並說出圖片中的元宵節習俗。
6-10	第二單元 有趣的商店-蔬果店. 麵包店 (家 E13)(閱 E1) 1. ㄣ 的構音訓練-發音與拼讀練習(字詞句) 2. 故事聆聽與問答練習 3. 生活經驗敘說與對話練習 4. 圖片敘說與續句練習 非正式課程 1. 校內教師節活動(第6週)：能說出老師平時的辛勞，並簡單表達感謝 2. 第一次定期評量(第7週)：能將習得的語句應用於作答中。	6-10	第二單元 有趣的商店-玩具店. 文具店 (家 E13)(閱 E1) 1. ㄣ 的構音訓練-發音與拼讀練習(字詞句) 2. 故事聆聽與問答練習 3. 生活經驗敘說與對話練習 4. 圖片敘說與續句練習 非正式課程 1. 校內兒童節活動(第6週)：能參與模範兒童表揚活動，並說出班上的模範生是誰。 2. 第一次定期評量(第7週)：能將習得的語句應用於作答中。
11-15	第三單元 休閒好去處-公園. 夜市 (家 E13) 1. ㄨ 的構音訓練-發音與拼讀練習(字詞句) 2. 故事聆聽與問答練習 3. 生活經驗敘說與對話練習 4. 圖片敘說與續句練習 非正式課程 1. 校慶活動(第12週)：能向家人說出自己的參賽項目，並邀約家人來觀賽。 2. 第二次定期評量(第14週)：能將習得的語句應用於作答中。	11-15	第三單元 休閒好去處-動物園. 遊樂園 (環 E2)(家 E13) 1. ㄨ 的構音訓練-發音與拼讀練習(字詞句) 2. 故事聆聽與問答練習 3. 生活經驗敘說與對話練習 4. 圖片敘說與續句練習 非正式課程 1. 校內母親節活動(第12週)：能在協助下完成母親節卡片，表達對母親的感謝。 2. 第二次定期評量(第13週)：能將習得的語句應用於作答中。
16-20	第四單元 熱鬧的節慶-寒冬中的聖誕節 (閱 E1) 1. ㄨ 的構音訓練-發音與拼讀練習(字詞句) 2. 故事聆聽與問答練習 3. 生活經驗敘說與對話練習 4. 圖片敘說與續句練習 非正式課程 1. 校內耶誕節活動(第17週)：能欣賞耶誕節的情境布置，並與同學哼唱耶誕兒歌。 2. 第三次定期評量(第20週)：能將習得的語句應用於作答中。	16-20	第四單元 熱鬧的節慶-盛夏中的端午節 (閱 E1) 1. ㄨ 的構音訓練-發音與拼讀練習(字詞句) 2. 故事聆聽與問答練習 3. 生活經驗敘說與對話練習 4. 圖片敘說與續句練習 非正式課程 1. 校內閱讀小達人活動(第17週)：能分享自己喜歡的繪本，簡單說出故事內容。 2. 第三次定期評量(第20週)：能將習得的語句應用於作答中。

彰化縣員林國小110學年度課程計畫

分散式資源班 聽語障 巡迴輔導班

壹、特殊需求領域課程

一、特需一溝通訓練初階組

(二年級/科目/領域：特殊需求-溝通訓練 抽離組 外加組)

每週節數	二節	
教學對象	員林國小-三年級-黃○庠(聽障)	
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	學習表現	特溝1-sA-2 解讀較長或複雜的訊息內容。 特溝1-sA-3 理解複雜的指令與句型。 特溝2-sA-3 表達複雜的溝通訊息。 特溝4-sA-4 進行主題式的討論、發表與分享。
	學習內容	特溝 B-sP-3 常用詞彙。 特溝 B-sA-1 符合語法的複雜句型。 特溝 B-sA-2 敘事的技巧。 特溝 B-sA-3 聊天或討論的技巧。 特溝 B-sA-4 摘要他人說話內容的技巧。 特溝 B-sA-5 評論事物或分享想法的技巧。
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.環境教育(環 E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。) 2.品格教育(品 EJU8關懷行善。品 E2自尊尊人與自愛愛人。) 3.家庭教育(家 E5了解家庭中各種關係的互動-親子、手足、祖孫及其他親屬等。家 E13熟悉與家庭生活相關的社區資源。) 4.閱讀素養(閱 E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱 E14喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。) 	
學年目標	1.聽完一至數句話後能說出內容(特溝1-sA-2、特溝2-sA-3、特溝 B-sA-4、環 E2、閱 E1、品 EJU8、聽能訓練、轉銜) 2.讀完一至數句話能回答相關問題(特溝1-sA-2、特溝4-sA-4、特溝 B-sA-3、家 E13、品 E2、閱 E1、校本閱讀) 3.能依主題分享生活經驗並表達感想(特溝2-sA-3、特溝4-sA-4、特溝 B-sA-5、家 E5、家 E13、閱 E14、轉銜) 4.能敘述故事或事件內容(特溝2-sA-3、特溝 B-sA-1、特溝 B-sA-2、品 EJU8、品 E2、閱 E14、校本閱讀) 5.能使用各種詞彙及句型構成正確的句子(特溝 B-sP-3、特溝1-sA-3、特溝 B-sA-1、家 E5、家 E13、閱 E1、轉銜)	
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：結構式	

<p>17-20</p>	<p>第四單元 看圖說話-句型應用及口說表達 (驚喜的聖誕節)(家 E13)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 圖像觀察、詞彙聯想 2. 圖片敘說、延長句子 3. 句型理解及續句練習 4. 複合句敘說及語句修正 <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校內耶誕節活動(第17週)：能簡述班級中的耶誕節相關活動及自己的收穫。 2. 第三次定期評量(第20週)：能將習得的語句應用於作答中。 	<p>17-20</p>	<p>第四單元 看圖說話-句型應用及口說表達 (拜訪爺爺奶奶)(家 E5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 圖像觀察、詞彙聯想 2. 圖片敘說、延長句子 3. 句型理解及續句練習 4. 複合句敘說及語句修正 <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熱鬧慶端午(第17週)：能說出幾項端午節的習俗，並簡述家人一同過節的情形。 2. 第三次定期評量(第20週)：能將習得的語句應用於作答中。
---------------------	---	---------------------	--