

草港國小分散式資源班課程計畫

適用普通教育課程

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別	節 / 週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入 / 專業團隊介入/轉銜目標)	教材調整	教學方式	教材 / 社區資源	教具 / 輔具	評量方式
四年級國語 (外加)	1	黃○璇(四年級/疑似生) 謝○晏(四年級/學障)	1. 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。(生涯) 2. 能養成仔細聆聽的習慣(資訊) 3. 能運用學過的字詞，說出通順的短語或句子。(轉銜) 4. 能認識與了解植物對自然的重要性(校本-閱讀) 5. 能用課文句型造句(校本-閱讀) 6. 能概略說出文章之重點及心得。(性平)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	1. 電子書 2. 四年級國語課本 3. 學習單 4. 網路資源 【愛心志工】	1. 世界地圖 2. 閃示卡 3. 植物圖卡	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表

草港國小分散式資源班課程計畫

適用普通教育課程

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別	節 / 週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入 / 專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材 /社區 資源	教具 /輔 具	評量 方式
四年級 數學(外 加)	2	黃○璇(四年級/疑似 生) 謝○晏(四年級/學障)	1. 透過具體的操作活動，進行一萬以內各數的說、讀、聽、寫。 2. 能正確算出三位數乘以二位數的計算，並進行驗算(資訊) 3. 能理解並熟練四位數除以一一位數有關的除法問題。 4. 能認識真分數、假分數與帶分數。 5. 能使用量角器並認識鈍角、銳角、平角和周角。 6. 能解決公升和毫公升兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。(校本課程-閱讀) 7. 能在測量的情境中，認識二位小數。(性平) 8. 能解決二位小數的加減法問題，並理解直式計算。 9. 認識1公里(km)的長度。(轉銜)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	1. 四年級數學課本 2. 學習單 3. 電子書 【愛心志工、超市】	1. 電腦視聽設備 2. 面積板 3. 分數教具 4. 量杯 5. 三角板套件 6. 花片 7. 錢	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

			10. 認識公里、公尺間的關係和換算。				幣	
--	--	--	---------------------	--	--	--	---	--

備註：無教學進度表

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別	節 / 週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入 / 專業團隊介入/轉銜目標)	教材調整	教學方式	教材 / 社區資源	教具 / 輔具	評量方式
國語 五年級 (外加組)	2	500黃○裕(學障) 500黃○祐(學障)	1. 能掌握發音的正確方式，以正確的語音念讀字／詞。(專團-語言、特需) 2. 能進行注音拼讀，正確朗讀課文。 (校本課程-閱讀教育) 3. 能以正確的句型表達完整的語句。 (轉銜目標) 4. 能以正確的筆順書寫作業。 5. 能視課文議題，與同學正確的進行相關主題的討論。(性別平等)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	1. 課本 2. 電子書 3. 教育部教學資源網 4. 教師手冊 【愛心媽媽、郵局】	電腦視聽用具	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別	節 / 週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入 / 專業團隊介入/轉銜目標)	教材調整	教學方式	教材 / 社區資源	教具 / 輔具	評量方式
數學 五年級 (抽離組)	4	500黃○裕(學障) 500黃○祐(學障)	1. 能熟練運用四則運算的性質簡化計算。(資訊教育) 2. 能由具體操作活動理解倍數和公倍數。(品德教育) 3. 能透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質(海洋教育) 4. 能熟練四捨五入法取概數，做整數的乘、除法估算。(環境教育) 5. 能透過操作，理解三角形三內角和為180度並解決相關問題。(校本課程-閱讀) 6. 能運用「頂點」、「邊」和「面」等構成要素，辨認簡單立體形體。 7. 能做簡單異分母分數的加減法。(性平教育) 8. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解三角形、長方形、梯形面積關係。	■簡化 ■減量 ■分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	■直接教學 ■工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 ■多層次教學 <input type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	1. 課本 2. 幾何平面圖形 3. 電子書 4. 教師手冊 5. 面積板 【愛心媽媽、愛愛書局】	電腦視聽用具	■紙筆 ■問答 <input type="checkbox"/> 指認 ■觀察 ■實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別	節 / 週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入 / 專業團隊介入/轉銜目標)	教材調整	教學方式	教材 / 社區資源	教具 / 輔具	評量方式
國語 六年級 (外加組)	1	謝○泓(六年級/學障) 黃○楷(六年級/學障) 施○豆(六年級/聽障/ 重度)	1. 能掌握發音的正確方式，以正確的語音念讀字／詞。(專團-聽力師、特需) 2. 能在閱讀完相關的課文後，以清晰且完整的語句敘述課文中的段落大意或回答生活境中互動性的相關問題。(校本課程-閱讀) 3. 能運用六年級生字造詞，擴充語彙量。(性平) 4. 能運用句型與造句完成指定的說話或書寫練習。(轉銜目標)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	1. 電子書 2. 六年級國語課本 3. 學習單 4. 網路資源 【愛心媽媽、郵局】	電腦視聽用具 FM調頻發射器	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別	節 / 週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入 / 專業團隊介入/轉銜目標)	教材調整	教學方式	教材 / 社區資源	教具 / 輔具	評量方式
數學 六年級 (抽離組)	4	謝○宏(六年級/學障) 黃○楷(六年級/學障)	1. 能認識質數、合數和質因數。(性別平等) 2. 能說出某些數的公因數和公倍數 3. 能正確整數的四則運算。(家政教育) 4. 能正確算出小數的四則運算。(生涯發展) 5. 能理解等量公理及其計算方法。(轉銜目標) 6. 能理解速率的意義及解決生活上的問題。(人權教育) 7. 能計算柱體的表面積及體積。	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	1. 課本 2. 幾何平面圖形 3. 電子書 4. 教師手冊 5. 柱體錐體球體模型 【愛心媽媽、書局】	電腦視聽用具	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表

草港國小(■分散式資源班)課程計畫

適用自編/替代/特殊需求課程

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別 (抽離組/ 外加組)	節/ 週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式
四年級 實用語文 組 (抽離)	3	張0銓(四年級/智障/ 輕) 蕭0彤(四年級/學障)	1.能專注聆聽文本內容(轉銜) 2.能透過注音符號讀出生字/語詞(校本—閱讀) 3.能了解文本內容,說出/指認出文章大意(性平) 4.能認識常用字100字 5.能認讀/說出文本中的句子(環境) 6.能配合生活經驗透過圖卡說出短語/句子句型練習(專團-語言、特需) 7.能透過部件意義化識字學習目標字的構形由來意義並能說出其理據故事(專團-語言、特需)	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他

二、教學進度表

組別：

上學期		教材 社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間 (週次)	教學單元與活動 (需註明非正式課程)			

<p>1-5</p>	<p>一、部件意義化識字第5課保衛城池(專團-語言、特需)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習目標字構形部件的分解及組合 2. 學習五個目標字及相關部件之構形由來的意義 3. 能將五個目標字分解出的其構形部件。 4. 能夠說出目標字的組成的部件及所呈現的信息，並運用於書寫上。 <p>二、植物嘉年華-水果們的晚會</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。(校本—閱讀) 2. 能利用生字造詞。 3. 能養成仔細聆聽的習慣。(轉銜) 4. 能了解文本內容，說出/指認出文章大意 5. 能配合生活經驗透過圖卡說出短語/句子句型練習(專團-語言、特需) <p>【非正式課程】 第一週 友善校園宣導/性別平等教育:認識性平教育學會友善相處</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有生命的漢字 2. 四年級國語課本 3. 繪本 4. 電子書 5. 網路影片 <p>【愛心媽媽、志工、超市】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 手寫板 2. 水果教具 3. 字詞卡 4. 生活圖卡 5. 小白板、擦擦筆 6. 積木 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
------------	--	--	---	---

<p>6-10</p>	<p>一、部件意義化識字第6課直而長的中軸(專團-語言、特需)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習目標字構形部件的分解及組合 2. 學習五個目標字及相關部件之構形由來的意義 3. 能將五個目標字分解出的其構形部件。 4. 能夠說出目標字的組成的部件及所呈現的信息，並運用於書寫上。 <p>二、文化交響曲-飛魚成年禮</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用/仿說以新詞造句。 2. 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 3. 能養成仔細聆聽的習慣。(轉銜) 4. 能認讀/說出文本中的句子。 5. 能了解文本內容，說出/指認出文章大意(校本一閱讀) 6. 能配合生活經驗透過圖卡說出短語/句子句型練習(專團-語言、特需) <p>【非正式課程】 第十週 期中評量:檢核學生學習狀況</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有生命的漢字 2. 四年級國語課本 3. 繪本 4. 電子書 5. 網路影片 <p>【愛心媽媽、志工、超市】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■手寫板 ■字詞卡 ■生活圖卡 ■小白板、擦擦筆 ■地圖 	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆 ■問答 ■指認 ■觀察 ■實作 □檔案
-------------	--	--	--	--

<p>11-15</p>	<p>一、部件意義化識字第7課利斧兵器(專團-語言、特需)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習目標字構形部件的分解及組合 2. 學習五個目標字及相關部件之構形由來的意義 3. 能將五個目標字分解出的其構形部件。 4. 能夠說出目標字的組成的部件及所呈現的信息，並運用於書寫上。 <p>二、媒體二三事-網繫人間情</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識常用國字 300 字。 2. 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 3. 能利用生字造詞。 4. 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 5. 能養成仔細聆聽的習慣。(轉銜) 6. 能認讀/說出文本中的句子。(校本—閱讀) 7. 能配合生活經驗透過圖卡說出短語/句子句型練習(專團-語言、特需) <p>【非正式課程】 第十五週 特殊教育宣導:宣導特殊教育理念</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有生命的漢字 2. 四年級國語課本 3. 繪本 4. 電子書 5. 網路影片 <p>【愛心媽媽、志工、超市】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■手寫板 ■字詞卡 ■生活圖卡 ■小白板、擦擦筆 ■地球儀 	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆 ■問答 ■指認 ■觀察 ■實作 □檔案
--------------	--	--	---	--

16-20	<p>一、部件意義化識字第8課搶取女人(專團-語言、特需)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習目標字構形部件的分解及組合 2. 學習五個目標字及相關部件之構形由來的意義 3. 能將五個目標字分解出的其構形部件。 4. 能夠說出目標字的組成的部件及所呈現的信息，並運用於書寫上。 <p>二、故事典藏館-孫悟空三借芭蕉扇</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。(校本—閱讀) 2. 能利用生字造詞。 3. 能養成仔細聆聽的習慣。(轉銜) 4. 能了解文本內容，說出/指認出文章大意。 5. 能配合生活經驗透過圖卡說出短語/句子句型練習(專團-語言、特需) <p>【非正式課程】 第二十週 期末評量:檢核學生學習狀況</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有生命的漢字 2. 四年級國語課本 3. 繪本 4. 電子書 5. 網路影片 <p>【愛心媽媽、志工、超市】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■手寫板 ■字詞卡 ■生活圖卡 ■小白板、擦擦筆 ■大地圖 	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆 ■問答 ■指認 ■觀察 ■實作 □檔案
-------	--	---	---	--

二、教學進度表

組別：

下學期		教材/ 社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間 (週次)	教學單元與活動(需註明非正式課程)			

<p>1-5</p>	<p>一、部件意義化識字第9課舉著旗子的人(專團-語言、特需)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習目標字構形部件的分解及組合 2. 學習五個目標字及相關部件之構形由來的意義 3. 能將五個目標字分解出的其構形部件。 4. 能夠說出目標字的組成的部件及所呈現的信息，並運用於書寫上。 <p>二、美味時光-狗不理包子</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。(校本—閱讀) 2. 能利用生字造詞。 3. 能養成仔細聆聽的習慣。(轉銜) 4. 能了解文本內容，說出/指認出文章大意。(專團-語言、特需) <p>【非正式課程】 第一週 友善校園宣導/性別平等教育:認識性平教育學會友善相處</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有生命的漢字 2. 四年級國語課本 3. 繪本 4. 電子書 5. 網路影片 <p>【愛心媽媽、志工、超市】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■手寫板 ■字詞卡 ■生活圖卡 ■小白板、擦擦筆 ■地球儀 	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆 ■問答 ■指認 ■觀察 ■實作 □檔案
<p>6-10</p>	<p>一、部件意義化識字第10課順產的嬰兒(專團-語言、特需)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習目標字構形部件的分解及組合 2. 學習五個目標字及相關部件之構形由來的意義 3. 能將五個目標字分解出的其構形部件。 4. 能夠說出目標字的組成的部件及所呈現的信息，並運用於書寫上。 <p>二、漫步自然-蝶之生</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。(校本—閱讀) 2. 能利用生字造詞。 3. 能養成仔細聆聽的習慣。(轉銜) 4. 能了解文本內容，說出/指認出文章大意。(專團-語言、特需) <p>【非正式課程】 第十週 期中評量:檢核學生學習狀況</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有生命的漢字 2. 四年級國語課本 3. 繪本 4. 電子書 5. 網路影片 <p>【愛心媽媽、志工、超市】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■手寫板 ■字詞卡 ■生活圖卡 ■小白板、擦擦筆 ■昆蟲圖卡 	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆 ■問答 ■指認 ■觀察 ■實作 □檔案

<p>11-15</p>	<p>一、部件意義化識字第 11 課來回走動(專團-語言、特需)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習目標字構形部件的分解及組合 2. 學習五個目標字及相關部件之構形由來的意義 3. 能將五個目標字分解出的其構形部件。 4. 能夠說出目標字的組成的部件及所呈現的信息，並運用於書寫上。 <p>二、生活札記-清香油紙傘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。(校本—閱讀) 2. 能利用生字造詞。 3. 能養成仔細聆聽的習慣。(轉銜) 4. 能了解文本內容，說出/指認出文章大意。(專團-語言、特需) <p>【非正式課程】 第十三週 資源班校外教學:社區產業參觀，學習團體規範</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有生命的漢字 2. 四年級國語課本 3. 繪本 4. 電子書 5. 網路影片 <p>【愛心媽媽、志工、超市】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■手寫板 ■字詞卡 ■生活圖卡 ■小白板、擦擦筆 	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆 ■問答 ■指認 ■觀察 ■實作 <input type="checkbox"/>檔案
<p>16-20</p>	<p>一、部件意義化識字第 12 課鼓聲彭彭(專團-語言、特需)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習目標字構形部件的分解及組合 2. 學習五個目標字及相關部件之構形由來的意義 3. 能將五個目標字分解出的其構形部件。 4. 能夠說出目標字的組成的部件及所呈現的信息，並運用於書寫上。 <p>二、夢想起飛-小廚師阿諾</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。(校本—閱讀) 2. 能利用生字造詞。 3. 能養成仔細聆聽的習慣。(轉銜) 4. 能了解文本內容，說出/指認出文章大意。(專團-語言、特需) <p>【非正式課程】 第二十週 期末評量:檢核學生學習狀況</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有生命的漢字 2. 四年級國語課本 3. 繪本 4. 電子書 5. 網路影片 <p>【愛心媽媽、志工、超市】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■手寫板 ■字詞卡 ■生活圖卡 ■小白板、擦擦筆 ■廚房用具圖卡 	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆 ■問答 ■指認 ■觀察 ■實作 <input type="checkbox"/>檔案

草港國小(■分散式資源班)課程計畫

適用自編/替代/特殊需求課程

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別 (抽離組/ 外加組)	節/ 週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式
四年級 實用數學 組 (抽離)	3	張O銓(四年級/智障/ 輕) 蕭O彤(四年級/學障)	1. 能認識1000以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做 (轉銜) 2. 三位數/二位數的加加減減 (資訊) 3. 能認識平分的觀念(家政教育) 4. 能認識年、月、星期、日的關係(校本-閱讀) 5. 能了解乘法倍數的觀念並學會十乘表及應用(環境) 6. 能認識平面的大小(專團-語言、特需) 7. 能學會二位數乘以一位數的直式運算及生活應用 (資訊) 8. 能認識角並比較角的大小(專團-語言、特需) 9. 能理解除法的意義，並理解整除、商與餘數的概念。 10. 認識尺上的長度單位毫米並能進行公分與毫米二單位的加減計算(人權)	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他

二、教學進度表

組別：

上學期		教材 社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間 (週次)	教學單元與活動 (需註明非正式課程)			
1-3	<p>如有跨年級/跨障別/跨程度之分組事實，請說明多層次教學設計之內容及註明正式及非正式課程，並針對其內容進行說明，並融入議題。</p> <p>一、1000 以內的數 (轉銜)</p> <p>1. 建立 1000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。</p> <p>2. 使用 1 元、10 元、100 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。</p> <p>3. 認識「百位」「千位」的位名和 1000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。</p> <p>【非正式課程】 第一週 友善校園宣導/性別平等教育:認識性平教育學會友善相處</p>	<p>1. 電子書</p> <p>2. 繪本</p> <p>3. 均一網站</p> <p>【超市/大賣場/】 【愛心媽媽、志工】</p>	<p>■ 錢幣</p> <p>■ 定位版</p> <p>■ 擦擦筆</p> <p>■ 超市目錄</p> <p>■ 水果教具</p>	<p>■ 紙筆</p> <p>■ 問答</p> <p>■ 指認</p> <p>■ 觀察</p> <p>■ 實作</p> <p><input type="checkbox"/> 檔案</p>
4-6	<p>二、三位數/二位數的加加減減 (資訊)</p> <p>1. 能使用加法直式計算，解決三位數/二位數的加法問題。</p> <p>2. 能使用減法直式計算，解決三位數/二位數的減法問題。</p> <p>3. 能透過買賣活動將三位數/二位數的加加減減應用於日常解題。</p>	<p>1. 電子書</p> <p>2. 繪本</p> <p>3. 均一網站</p> <p>【超市/大賣場/】 【愛心媽媽、志工】</p>	<p>■ 錢幣</p> <p>■ 定位版</p> <p>■ 擦擦筆</p> <p>■ 超市目錄</p> <p>■ 水果教具</p>	<p>■ 紙筆</p> <p>■ 問答</p> <p>■ 指認</p> <p>■ 觀察</p> <p>■ 實作</p> <p><input type="checkbox"/> 檔案</p>

7-10	<p>三、平分(性平)</p> <ol style="list-style-type: none"> 能在具體情境中，進行分裝的活動。 能在具體情境中，進行平分的活動。 在透過對分成 2、4、8 份的圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分的意義。 在已平分成若干份的具體物情境中，對所得的單位分數加以命名。 能在具體情境中，進行單位分數的大小比較。 <p>【非正式課程】 第十週 期中評量:檢核學生學習狀況</p>	<ol style="list-style-type: none"> 電子書 繪本 均一網站 <p>【超市/大賣場/】 【愛心媽媽、志工】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 錢幣 ■ 定位版 ■ 擦擦筆 ■ 超市目錄 ■ 花片 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 紙筆 ■ 問答 ■ 指認 ■ 觀察 ■ 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
11-13	<p>四、年月日(校本-閱讀)</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識年、月、星期、日的關係。 查看年曆，認識大月、小月、平年和閏年。 查看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 電子書 繪本 均一網站 <p>【超市/大賣場/】 【愛心媽媽、志工】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 擦擦筆 ■ 年曆 ■ 小白板 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 紙筆 ■ 問答 ■ 指認 ■ 觀察 ■ 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

<p>14-16</p>	<p>五、乘法(環境、資訊)</p> <p>1. 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決 0 和 1 的整數倍問題。</p> <p>2. 能在具體情境中，認識十十乘法表及應用。</p> <p>3. 能在具體情境中，認識乘法交換律。</p> <p>【非正式課程】 第十五週 特殊教育週:宣導特殊教育理念</p>	<p>1. 電子書 2. 繪本 3. 均一網站</p> <p>【超市/大賣場/】 【愛心媽媽、志工】</p>	<p>■ 錢幣 ■ 定位版 ■ 擦擦筆 ■ 超市目錄 ■ 水果教具</p>	<p>■ 紙筆 ■ 問答 ■ 指認 ■ 觀察 ■ 實作 <input type="checkbox"/> 檔案</p>
<p>17-20</p>	<p>六、面的大小(專團-語言、特需)</p> <p>1. 找出平面。</p> <p>2. 面的直觀比較。</p> <p>3. 面的直接比較。</p> <p>4. 面的複製。</p> <p>5. 面的間接比較。</p> <p>【非正式課程】 第二十週 期末評量:檢核學生學習狀況</p>	<p>1. 電子書 2. 繪本 3. 均一網站</p> <p>【超市/大賣場/】 【愛心媽媽、志工】</p>	<p>■ 定位版 ■ 擦擦筆 ■ 等積異形版 ■ 小白板</p>	<p>■ 紙筆 ■ 問答 ■ 指認 ■ 觀察 ■ 實作 <input type="checkbox"/> 檔案</p>

二、教學進度表

組別：

下學期		教材/ 社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間 (週次)	教學單元與活動 (需註明非正式課程)			
1-3	<p>一、三位數/二位數的加加減減 (資訊)</p> <p>1. 能使用加法直式計算，解決三位數/二位數的加法問題。</p> <p>2. 能使用減法直式計算，解決三位數/二位數的減法問題。</p> <p>3. 能透過買賣活動將三位數/二位數的加加減減應用於日常解題。</p> <p>4. 在生活情境中，進行三個數的連加解題活動，並用算式記錄過程。</p> <p>5. 在生活情境中，進行三個數的連減解題活動，並用算式記錄過程。</p> <p>【非正式課程】 第一週 友善校園宣導/性別平等教育</p>	<p>1. 電子書</p> <p>2. 繪本</p> <p>3. 均一網站</p> <p>【超市/大賣場/】 【愛心媽媽、志工】</p>	<p>■ 錢幣</p> <p>■ 定位版</p> <p>■ 擦擦筆</p> <p>■ 超市目錄</p> <p>■ 水果教具</p>	<p>■ 紙筆</p> <p>■ 問答</p> <p>■ 指認</p> <p>■ 觀察</p> <p>■ 實作</p> <p><input type="checkbox"/> 檔案</p>

<p>4-6</p>	<p>二、乘法 1 (資訊)</p> <p>1. 能理解二位數乘以一位數的直式計算。 2. 能熟練幾十乘以一位數的直式乘法問題。 3. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數的乘法問題。</p>	<p>1. 電子書 2. 繪本 3. 均一網站</p> <p>【超市/大賣場/】 【愛心媽媽、志工】</p>	<p>■ 錢幣 ■ 定位版 ■ 擦擦筆 ■ 超市目錄 ■ 水果教具</p>	<p>■ 紙筆 ■ 問答 ■ 指認 ■ 觀察 ■ 實作 □ 檔案</p>
<p>7-10</p>	<p>三、認識角(專團-語言、特需)</p> <p>1. 認識角。 2. 透過操作，能比較角的大小。 3. 認識直角。 4. 認識正方形和長方形。</p> <p>【非正式課程】 第十週 期中評量:檢核學生學習狀況</p>	<p>1. 電子書 2. 繪本 3. 均一網站</p> <p>【超市/大賣場/】 【愛心媽媽、志工】</p>	<p>■ 三角板 ■ 小白版 ■ 擦擦筆 ■ 正方形 ■ 長方形</p>	<p>■ 紙筆 ■ 問答 ■ 指認 ■ 觀察 ■ 實作 □ 檔案</p>

11-13	<p>四、除法（資訊）</p> <p>1. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義。</p> <p>2. 能理解除法的意義，運用\div、$=$做橫式紀錄</p> <p>3. 能理解有除號的算式，並報讀有餘數的除式</p> <p>4. 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。</p> <p>【非正式課程】 第十三週 資源班校外教學：社區產業參觀，學習團體規範</p>	<p>1. 電子書</p> <p>2. 繪本</p> <p>3. 均一網站</p> <p>【超市/大賣場/】 【愛心媽媽、志工】</p>	<p>■花片</p> <p>■定位版</p> <p>■擦擦筆</p> <p>■超市目錄</p> <p>■水果教具</p>	<p>■紙筆</p> <p>■問答</p> <p>■指認</p> <p>■觀察</p> <p>■實作</p> <p><input type="checkbox"/>檔案</p>
14-16	<p>五、乘法 2（資訊）</p> <p>1. 能理解三位數乘以一位數的直式計算。</p> <p>2. 能熟練幾百乘以一位數的直式乘法問題。</p> <p>3. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。</p>	<p>1. 電子書</p> <p>2. 繪本</p> <p>3. 均一網站</p> <p>【超市/大賣場/】 【愛心媽媽、志工】</p>	<p>■錢幣</p> <p>■定位版</p> <p>■擦擦筆</p> <p>■超市目錄</p> <p>■水果教具</p>	<p>■紙筆</p> <p>■問答</p> <p>■指認</p> <p>■觀察</p> <p>■實作</p> <p><input type="checkbox"/>檔案</p>

17-20	<p>六、認識毫米(人權)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識尺上的1毫米。 2. 以毫米為單位，進行物體的實測。 3. 透過實測，認識公分和毫米間的關係。 4. 能用尺測量已畫出線段的長度。 5. 能用尺畫出指定長度的線段。 6. 進行公分和毫米二階單位的加、減計算。 <p>【非正式課程】 第二十週 期末評量:檢核學生學習狀況</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電子書 2. 繪本 3. 均一網站 <p>【超市/大賣場/】 【愛心媽媽、志工】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■直尺 ■定位版 ■擦擦筆 	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆 ■問答 ■指認 ■觀察 ■實作 <input type="checkbox"/>檔案
-------	--	---	---	---

草港國小(分散式資源班集中式特教班____巡迴輔導班)課程計畫 適用自編/替代/特殊需求課程

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別 (抽離組/ 外加組)	節/ 週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式
學習策略 六年級 (外加組)	1	謝○浚(六年級/學障) 黃○楷(六年級/學障) 施○豆(六年級/聽障/ 重度)	1. 上課中能維持專注。 2. 在老師示範之後能正確仿說老師的說話內容。(專團-聽力師、特需) 3. 能尋求支援以提昇學習成效。(人權教育) 4. 能將上課內容反覆的背誦並記下來。(家庭教育) 5. 能在老師引導下，用圖像的方式來記憶。(資訊教育) 6. 在老師引導下能說出學習的重點。(生涯規劃)	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他

二、教學進度表

組別：

上學期		教材 社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間 (週次)	教學單元與活動 (需註明非正式課程)			
1-5	<p>第1單元 專心度大考驗</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 當老師用繪本、或網路影片時能專心觀看 2. 能正確回答老師所問關於影片中的問題 3. 能專心閱讀學習單的文章 <p>非正式課程</p> <p>第一週 友善校園宣導/性平教育:指導學生能夠專心聽宣導老師講述宣導內容</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 六年級國語課本 2. 電子書 3. 繪本 4. 網路影片 <p>【愛心媽媽、郵局】</p>	電腦視聽用具	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
6-10	<p>第2單元 請你跟我說</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能將注意力集中在老師身上 2. 能仿說老師所說出的話 3. 將說過的內容記憶下來 <p>非正式課程</p> <p>第十週 期中評量:指導學生能經由口說方式將月考資料記憶下來</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 六年級國語課本 2. 電子書 3. 繪本 4. 網路影片 <p>【愛心媽媽、愛愛書局】</p>	電腦視聽用具	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

11-15	<p>第3單元 畫圖高手</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過圖像式的將詩詞的描述畫出 2. 能看著自己所畫出的圖，背誦出整首詩詞 3. 能將詩詞的語譯透過圖像方式正確說出 <p>非正式課程</p> <p>第十五週 特教宣導週:指導學生能專心參與並回答宣導老師的提問內容</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 六年級國語課本 2. 電子書 3. 繪本 4. 網路影片 <p>【愛心媽媽】</p>	電腦視聽用具	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
16-20	<p>第4單元 尋找 google 大神</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能將問題或文章的關鍵字尋找出來 2. 透過網路 google 的搜尋功能，找出問題的解答 3. 理解智慧財產權的重要性，不可以隨意複製使用 <p>非正式課程</p> <p>第二十週 期末評量:指導學生將考試中錯誤的地方網路搜尋出正確答案</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 六年級國語課本 2. 電子書 3. 繪本 4. 網路影片 <p>【愛心媽媽】</p>	電腦視聽用具	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

二、教學進度表

組別：

下學期		教材/ 社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間 (週次)	教學單元與活動 (需註明非正式課程)			
1-5	第1單元 語彙、語意連連看 課程說明： 1. 認讀詞彙，猜猜看是什麼意思，從答案群中尋找正確答案 2. 能將正確的答案連結 3. 將詞彙和語意念出，並將其背誦下來 非正式課程 第一週 友善校園宣導/性平教育:指導學生閱讀性平海報內容	1. 六年級國語課本 2. 電子書 3. 繪本 4. 網路影片 【愛心媽媽】	電腦視聽用具	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
6-10	第2單元 我是造句高手 課程說明： 1. 能將課文中的連接詞或語詞進行造句 2. 能將別人的造句背下來 3. 能將句子的主詞、名詞進行更換，自行造出相類似的句子 非正式課程 第十週 期中評量:指導學生閱讀考卷題目內容與完成國語科造句	1. 六年級國語課本 2. 電子書 3. 繪本 4. 網路影片 【愛心媽媽】	電腦視聽用具	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

<p>11-15</p>	<p>第3單元 文章閱讀理解 課程說明： 1. 能透過文章的念讀了解文章的意涵 2. 能透過文章的上下文意思，去猜出該段文章的意涵 3. 能透過文章的關鍵字，去猜出該段文章的意涵 非正式課程 第十三週 資源班校外教學：指導學生完成校外教學學習單</p>	<p>1. 六年級國語課本 2. 電子書 3. 繪本 4. 網路影片 【愛心媽媽、書局】</p>	<p>電腦視聽用具</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案 </p>
<p>16-17</p>	<p>第2單元 我好棒 課程說明： 1. 能將學習單的內容錯誤部分說出 2. 能在查詢課本或尋找支援後，找出錯誤處的正確答案 3. 能說出學習單中好棒的地方，並自我肯定 非正式課程 第十七週 期末評量：指導學生能說出這次考試中自己表現很棒的地方</p>	<p>1. 六年級國語課本 2. 電子書 3. 繪本 4. 網路影片 【愛心媽媽、書局】</p>	<p>電腦視聽用具</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案 </p>