

彰化縣國小 110 學年度課程計畫

分散式資源班 集中式特教班 情緒行為障礙 巡迴輔導班

中年級特殊需求組

 (三年級/ 科目：特殊需求-社會技巧 / 抽離組 外加組)

| | | |
|---------|--|--|
| 每週節數 | 二節 | |
| 教學對象 | 大成國小三年級 葉○修 (情障) | |
| 核心素養 | A 自主行動 | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |
| | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |
| | C 社會參與 | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |
| 原領綱學習重點 | 學習表現 特社 1-E2-2 接受失敗的結果及所造成的壓力。 特社 2-E2-4 在面對衝突情境時，以能被接受的方式表達自己負面的情緒。 特社 3-E2-2 在遇到困難時，具體說明需要的協助。 | |
| | 學習內容 特社 I-E2-2 壓力源的評估與處理。 特社 II-E2-4 衝突情境的因應。 特社 III-E2-1 學習成員之間的關懷與表達。 | |
| 融入議題 | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 家庭教育(家 E11 養成良好家庭生活習慣,熟悉家務技巧,並參與家務工作。) 2. 生涯規劃教育(生 E5 探索自己的價值觀。) | |
| 學習目標 | 1. 能接受壓力、失敗並且不過度重視成果(特社 1-E2-2、特社 I-E2-2、生 E5)。 2. 能接受自己被拒絕的事實並主動表達自己的意見(特社 2-E2-4、特社 II-E2-4)。 3. 能在遇到困難時適時尋求師長的協助(特社 3-E2-2、特社 III-E2-1、家 E11)。 | |
| 學習內容調整 | <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編 | |
| 學習歷程調整 | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | |
| 學習環境調整 | <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：平板電腦、繪本、情緒圖卡 | |
| 學習評量調整 | <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整:紙筆、問答、指認、觀察、實作 | |
| 教材/社區資源 | 1. 教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2. 社區資源:學校志工媽媽 | |

教具/輔具

桌遊、放鬆 CD、平板電腦

上學期教學單元與活動

週次

單元名稱/內容

1-4

正式課程

第一單元 感謝你我他 (家 E11)

1. 介紹生活中受他人幫助的實例
2. 故事繪本：好好吃謝謝、五百羅漢交通平安、喬爺爺的花園、愛心樹
3. 使用教材：學習單、Super Skill、感謝卡

非正式課程

學校志工媽媽協同教學 (第 4 週)

5-8

正式課程

第二單元 表情點線面 (生 E5)

1. 介紹各種表情傳達的情緒
2. 故事繪本：猜猜我是誰、表情偵探貓、熊媽媽的秘方
3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「答寶」

非正式課程

1. 第一次定期評量 (第 7 週)
2. 「資源班校外教學」-各校自辦 (第 8 週)

9-12

正式課程

第三單元 心情面面觀

1. 認識各種情緒的表徵
2. 故事繪本：彩色怪獸、自來水的旅行、一公分的鉛筆、我不喜歡
3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡

非正式課程

「國際兒童人權日」宣導活動 (第 12 週)

13-16

正式課程

第四單元 壓力大作戰 (家 E11) (生 E5)

1. 指導抒發壓力的技巧
2. 故事繪本：大野狼的短褲、統統是我的、我變成一隻噴火龍了、我很擔心
3. 使用教材：學習單、桌遊「德國心臟病」

非正式課程

第二次定期評量 (第 14 週)

17-21

正式課程

第五單元 溝通小幫手 (家 E11)

1. 指導有效溝通的技巧
2. 故事繪本：不和你說話了、佩佩的小幫手、你在想什麼
3. 使用教材：學習單、桌遊「終極密碼」

非正式課程

第三次定期評量 (第 21 週)

下學期教學單元與活動

| 週次 | 單元名稱/內容 |
|-------|--|
| 1-4 | 正式課程 第一單元 當我們同在一起 (家 E11) 1. 指導與人和平相處的技巧 2. 故事繪本：生氣王子、妖怪的床、古拉找開心、是我的才不是 3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡 非正式課程 「適應體育」田徑賽--體健科 (第 4 週) |
| 5-8 | 正式課程 第二單元 開開心心上學去 (家 E11) 1. 介紹學校生活的樂趣 2. 故事繪本：小鹿阿班的心事、打破杯子的鼠小弟、米諾貓上街去買魚、我撒了一個謊 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「數字急轉彎」 非正式課程 第一次定期評量 (第 7 週) 學校志工媽媽協同教學 (第 8 週) |
| 9-12 | 正式課程 第三單元 相親相愛護同學 1. 指導學校團體生活的技巧 2. 故事繪本：小不點交朋友、超人氣微笑、愛笑的鯊魚、敵人派 3. 使用教材：學習單、Super Skill、同學照片—姓名配對教具 非正式課程 「世界地球日」體驗活動 (第 12 週) |
| 13-16 | 正式課程 第四單元 珍惜相處的時光 (生 E5) 1. 回顧學校生活的點滴 2. 故事繪本：黃昏的電線桿、好消息壞消息 3. 使用教材：學習單、桌遊「釣魚趣」 非正式課程 第二次定期評量 (第 14 週) |
| 17-21 | 正式課程 第五單元 祝你一路順風 (生 E5) 1. 指導面對分離的情緒反應 2. 故事繪本：巫婆與黑貓、蠟筆大罷工、愛蓋章的國王、愛取名字的老太太 3. 使用教材：學習單、FB、Line 介紹 |

非正式課程

第三次定期評量 (第 20 週)