

彰化縣埔鹽國小

109 學年度第 2 學期 第 2 次

課程發展委員會

簽 於 教務處 110 年 6 月 17 日

主旨：檢陳 109 學年度第 2 學期第 2 次課程發展委員會會議紀錄暨領域小組會議記錄(如附件)，敬請 鈞長核閱裁示。

說明：







- 一、 會議名稱：109 學年度第 2 學期第 2 次 課程發展委員會會議
- 二、 會議日期：110 年 6 月 17 日下午 2 時 0 分至 2 時 25 分。
- 三、 會議地點：線上會議室。
- 四、 出席人員：實際出席 17 人，主席 1 人，委員 16 人。
- 五、 附件資料：會議紀錄、簽到表及領域小組會議記錄。

擬辦：陳奉核示後存參。

敬陳

校 長

會辦單位：學務處、總務處、輔導室

第一層決行		
承辦單位	會辦單位	決行
 	  	

彰化縣埔鹽國民小學 109 學年度 第 2 學期 第 2 次
課程發展委員會 會議簽到

日期	110年.6月17日 下午2時0分~ 2時25分	地點	線上會議室
主席	校長 陳啟明	記錄	教學註冊組長 施宜伶

出席者：			
校長	陳啟明	家長代表	請假
教務主任	黃介俊	總務主任	陳文夏
學務主任	胡啟智	輔導主任	翁子岳
一年級代表	何銀萍	二年級代表	李小姐
三年級代表	陳有厚	四年級代表	李淑鳳
五年級代表	陳秀碧	六年級代表	蕭弘燕
語文領域代表	何銀萍	數學領域代表	陳有厚
社會領域代表	黃介俊	自然與生活科技領域 代表	楊靜宜
藝術與人文領域代表	陳文宜	健康與體育領域代表	陳子岳
綜合領域	陳秀碧	潛能開發班 (資源班)	顏瓊芳
學習堡(特教班)	吳亭儀	教學組長	施宜伶

埔鹽國小 109 學年度第 2 學期 第 2 次 課程發展委員會 會議紀錄

壹、時間：110 年 6 月 17 日（週四）下午 2 時 0 分

貳、地點：線上會議室

參、主席：校長 陳啟明

記錄：教學註冊組長 施宜伶

肆、出（列）席人員：如簽名冊

伍、主席致詞

陸、業務單位工作報告

業經參與課程計畫審查說明會，110 年度中央對地方政府一般教育補助款考核項目有關課程計畫考核，包含所屬國民中小學學習節數之訂定，均確實由各校課程發展委員會決定、所屬國民中小學學習節數分配及總節數，均符合九年一貫課程綱要與「十二年國民基本教育課程綱要」規範。

為因應上述工作需要，加開本次課發會討論相關事項，以作為 110 學年度學校整體教學課程安排之依據、校務發展之基石。

另外，因應新冠肺炎全面停課，依本校停、復、補課實施辦法，原規劃之低年級補課方式為「復課後進行實體補課」，考量疫情嚴峻及教育部相關公告，經與低年級同仁討論後，同意調整改採「線上教學與遠距教學」方式進行。其次，原規劃之第 3 次評量方式採「紙筆測驗」，因疫情停課而有實施困難，經審酌並參閱本校「學生成績評量要點」後，調整改採「多元評量」方式進行，其餘評量內容不變。

上述兩項調整，煩請各委員追認通過。

柒、討論事項：

案由一：本校 110 學年度教科書版本，提請討論。

說明：本校 110 學年度教科書版本，經本校教科書評審選購委員會於 110 年 5 月 12 日討論決議，如附件 2

決議：根據規定辦理，出席 16 人，16 人贊成通過，照案由內容執行。

案由二：本校 110 學年度課程計畫之「學習總節數」及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之分配，提請討論。

說明：

(一)關於本校 110 學年度課程計畫之學習總節數及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之訂定，均符合「十二年國民基本教育課程綱要」與「九年一貫課程綱要」規範。

(二) 110 學年度每週授課節數分配表如附件 1。

(三)為因應 110 學年度 108 課綱將逐年實施至三年級，三年級之數學領域學習節數將由 3 節調整為 4 節，綜合領域學習節數則由 3 節調整為 2 節。

決議：根據規定辦理，出席 16 人，16 人贊成通過，照案由內容執行。

案由三：本校 110 學年度「課程計畫」及「課程評鑑計畫」，提請審議。

說明：依「十二年國民基本教育課程綱要」與「九年一貫課程綱要」規範，訂定本校 110 學年度課程計畫審查，且須包含下列審查指標：

- 1.學校課程發展委員會運作
- 2.學校背景 SWOT 分析、教育目標及願景
- 3.節數分配與教科書
- 4.學習領域課程與彈性課程計畫
- 5.實驗課程（任何非學習節數課程）計畫(需有家長同意書)
- 6.自我評鑑
- 7.品德教育課程納入 110 學年「學校總體課程計畫」，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學

決議：根據規定辦理，出席 16 人，16 人贊成通過本校 109 學年度課程計畫，110 學年度本校不含實驗課程。

案由四：本校每學期作文篇數規劃，提請討論。

說明：依 104 年 3 月 23 日府教學字第 1040092351 號，有關本縣國中小國語文每學期作文篇數一案，自 104 學年度起請於課程計畫中訂定每學期至少完成 4-6 篇命題作文，且該篇數不含定期評量中的作文考試。

決議：三到六年級依據規定辦理，每學期至少完成 4-6 篇命題作文。出席 16 人，16 人贊成通過。

案由五：本學期之「課程與教學評鑑」、「學習評鑑」及「課程計畫評鑑」之檢討，提請討論。

說明：本學期之「課程與教學評鑑」、「學習評鑑」及「課程計畫評鑑」均執行完畢。

決議：根據規定辦理，出席 16 人，16 人贊成通過，照案由內容執行。

案由六：本學期各「領域成績評量檢討與回饋」，提請討論。

說明：本學期各領域成績評量檢討與回饋均執行完畢。

決議：根據規定辦理，出席 16 人，16 人贊成通過，照案由內容執行。

案由七：本校資源班/特教班 110 學年度課程計畫，提請審議。

說明：

（一）依據教育部高級中等以下學校特殊教育課程發展共同原則及課程綱要總綱辦理。

（二）為落實新課綱之精神，特殊教育課程計畫書應與學校本位課程計畫書同時透過學校課程發展委員會審議。

決議：根據規定辦理，出席 16 人，16 人贊成通過，照案由內容執行。

案由八：本校 110 學年度校外教學、畢業旅行、戶外教育及游泳教學實施計劃〈如附件〉，預定於 110 年 9 月至 111 年 6 月實施，提請審議。

決議：根據規定辦理，出席 16 人，16 人贊成通過，照案由內容執行。

案由九：本學期各領域教學小組研究會召開討論事項、建議事項。

說明：討論各領域小組會議建議事項，如附件。

決議：會各處室於規劃相關計畫時納入參考，出席 16 人，16 人贊成通過。

捌、臨時動議：無

決議：

玖、散會：下午 2 時 25 分

附件 1

彰化縣埔鹽鄉埔鹽國民小學 110 學年度領域學習暨彈性學習節數分配表

教育階段 階段 年級		國民小學						
		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		
		一	二	三	四	五	六	
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	國語文	6	6	5	5	5	
		本土語言/ 新住民文	1	1	1	1	1	
		英語文			1	1	2	
		數學	4	4	4	3	3	
		社會			3	3	3	
		自然科學	6	6	3	3	3	
		藝術 (生活課程)	(生活課程)	(生活課程)	3	3	3	
		綜合活動			2	3	3	
		健康與體育	3	3	3	3	3	
	科技							
	學校實際 領域學習 總節數(A)	20 節		25 節		27 節		
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專 題/ 議題探究課程 (自行增列)	生活閱讀家*1 國際教育*1	生活閱讀家*1 國際教育*1	生活閱讀家*1 國際教育*1 生活資訊家*1	生活閱讀家*1 國際教育*1 生活資訊家*1	生活閱讀家*2 生活資訊家*1 生活美學*1	生活閱讀家*2 生活資訊家*1 生活美學*1
		社團活動與技藝 課程	0	0	0	0	0	0
	特殊需求領域課 程	0	0	0	0	0	0	
	其他類課程 (自行增列)	繽紛埔鹽*1	繽紛埔鹽*1	繽紛埔鹽*1	繽紛埔鹽*1	繽紛埔鹽*1	繽紛埔鹽*1	
	課綱規範 彈性學習節數	2-4 節		3-6 節		4-7 節		
	*學校實際彈性 學習總節數(B) *九年一貫課綱 規範彈性學習 節數(B)	3	3	4		5		
	課綱規範總節數	22-24 節		28-31 節		30-33 節		
	學校每週實際學習 總節數(A+B)	23	23	29		32		

附件

埔鹽國小110學年度 教科書選用版本

(110.05.12教科書評審選購委員會通過)

	一年級 出版社名稱 (冊次)	二年級 出版社名稱 (冊次)	三年級 出版社名稱 (冊次)	四年級 出版社名稱 (冊次)	五年級 出版社名稱 (冊次)	六年級 出版社名稱 (冊次)
國語	南一(首冊、1)	翰林(3)	康軒(5)	南一(7)	康軒(9)	康軒(11)
閩南語	真平(1)	真平(3)	真平(5)	真平(7)	真平(9)	真平(11)
英語			何嘉仁(1) Super Fun1	何嘉仁(3) e-star 3	何嘉仁(5) e-star 5	何嘉仁(7) e-star 7
數學	康軒(1)	南一(3)	南一(5)	康軒(7)	南一(9)	翰林(11)
生活	翰林(1)	康軒(3)	--	--	--	--
健康與體育	翰林(1)	康軒(3)	康軒(5)	翰林(7)	南一(9)	南一(11)
綜合活動	--		翰林(5)	康軒(7)	翰林(9)	南一(11)
自然與生 活科技	--	--	康軒(1)	康軒(3)	康軒(5)	南一(7)
社會	--	--	康軒(1)	康軒(3)	康軒(5)	康軒(7)
藝術與人文	--	--	翰林(1)	翰林(3)	康軒(5)	康軒(7)
生活科技 (上學期)	--	--	宏全資訊 Windows10 電腦入門輕鬆學	小石頭 WORD 2019 文書處理	巨岩 Scratch3.0 小小程式設計師	小石頭 我是小導演 影音剪輯 (windows 10版)
生活科技 (下學期)			宏全資訊 Scratch3.0 小创客寫程式	小石頭 Power point 2019簡報製作	宏全資訊 Google 網際網路輕鬆學	小石頭 威力導演 影音剪輯超簡單 (17/18適用)

埔鹽國民小學 109 學年度 第 2 學期

領域課程小組會議記錄==彙整

一、語文領域課程小組

討論事項：

1. 防疫期間實施線上課程教學方式與心得分享。
2. 復課之後語文領域學習，可能面臨實體補課與補救教學的時間壓力。
3. 線上課程時間，學生未必能同步配合與家中軟硬體設施之差異問題。

建議事項：

1. 因新冠疫情未獲緩解，建議自 110 學年度起，三到六年級母語小天使上台發表方式取消，改線上課程學習方式，避免發表或練習時發生群聚。
2. 為控制疫情之防疫居家學習乃非常時期，因此語文領域的評量方式，應採多元彈性的原則，從寬認可學生在線上課程作業表現與肯定防疫期間學習成就。

二、健康與體育領域課程小組

討論事項：

健康：

1. 因應新冠肺炎疫情發展，課程融入對新冠肺炎的認識、病毒傳播方式、校園防疫新生活的概念、社交安全距離、提升免疫力的均衡飲食及保護自己、同學、師長及家人的有效方式。
2. 課程可融入性別教育議題，建立相互尊重的禮貌界線，從家庭落實到學校、社區與社會。
3. 配合學校健康促進計畫，了解自我生理的生長曲線，能增進認識自己的身體、學習如何照顧自我的身體健康。

體育：

1. 配合學校總體規劃，妥善安排各年級班際體能活動，讓師生共同投入參與課間體能休閒活動，強健體能、增進人際合作。
2. 本校高年級排球校隊對外競賽屢創佳績，六年級選手畢業之後期待新血的加入，可往下紮根讓四年級男女生有排球試探課程。

建議事項：

1. 體育器材室的整理與維護仍然有賴師長們的悉心指導，以培養孩子們珍惜使用、愛護公物與責任感的建立。

三、社會領域課程小組

討論事項：

1. 校外教學配合社會教學，高年級參訪中部縣市名勝古蹟，中年級參訪縣內古蹟，低年級參訪鄉內名勝古蹟。
2. 防疫停課期間，實施線上教學有同步、非同步、資源分享、指派作業以及遠距教學各式的多元學習方式，借些可鼓勵學生多多運用網路各類資源。
3. 資訊時代，線上課程、線上研習、線上教學、線上會議…，會是未來進行的方式，多多培養學生的資訊能力，提升學生資訊素養，進而培養自學的能力，增進自我探索的興趣。

建議事項：無

四、藝術與人文領域課程小組

討論事項：

一. 因應新冠肺炎可能停課之線上教學方式進行討論與分享。

1. 國美館因應新冠肺炎，推出「線上藝術資源服務」，提供教師與民眾豐富的線上教學輔助資源。
2. 學生家中軟硬體設備差異問題，未必能同步配合，使用素材取得問題，可以採提供網址等其他方式，方便學生在事後取得素材。

二. 以生活中的媒材，利用在地素材創作，認識在地藝術家的作品。

三. 鼓勵同學合作學習，可依學生能力及生活經驗為題材，增加學生創作的意願，同儕互相學習，增進感情。

四. 資訊融入教學，可將學習成果上網分享，和網友互動。

五. 藝文課程有許多合作的機會，容易發現人際相處的議題，因此有許多機會可以幫助孩子們"做中學"（安全教育、品德教育、人際相處、表達技巧、合作智慧）。

建議事項：

1. 各學年可以彼此交流、交換意見，在集思廣益下，讓藝術與人文領域上課方式更多元、更生動有趣。

五、自然領域課程小組

討論事項：

1. 目前出版社沒有提供教具，自然科需要實驗器材，可以讓學生訂購實驗器材包，上完課之後，讓學生帶回家，重複練習，增加學生操作的時間，以及提升興趣。
2. 網路上生活科學資訊不少，可利用於教學。像公視也有追追追等節目值得參考。
3. 從做中學的學習效益較佳，能動手做的實驗宜深入課程，活化教學。

建議事項：

1. 有些可以讓學生共用的器材，建議學校能夠分批補齊，減輕家長的負擔，也讓老師在準備器材時更省力。

六、數學領域課程小組

討論事項：

1. 因應「停課不停學」，討論與設計該如何能讓師生使用民間的線上教學網站(例如：均一、因材網等)來進行數學教學。
2. 如何利用線上教學網進行多元評量。
3. 線上數學教學該如何呈現，可以讓學生的學習成效提升？

建議事項：

1. 可增加數學相關的週三研習進修課程，讓老師在數學的教學上更能有所增進。

七、綜合活動 領域課程小組

討論事項：

1. 落實社會與環境關懷，學校可以舉辦認識學校週遭環的活動，結合寺廟或社區參訪活動，讓孩子深入了解鄉里環境。
2. 學校舉辦生命教育週，藉由帶領學生認識校園動植物或電影欣賞方式，來體驗關懷週遭人、事、物。

建議事項：

1. 各領域很久沒換組了，可以重新換組