

彰化縣路上國小 110 學年度課程計畫

分散式資源班 集中式特教班 不分類 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

一、低年級組

(二年級/語言障礙/國語領域： 國語文 / 抽離組 外加組)

每週節數		1 節
教學對象		二年級 謝○崢
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字700~1,000字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用400~700字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>6-I-3-1 寫出語意完整的句子。</p> <p>6-I-3-2 完成主題明確的段落。</p> <p>特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。</p> <p>特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。</p> <p>特社 2-I-1 了解別人發出的訊息，是要我注意或是有事情要溝通。</p> <p>特社2-I-5 依情境適當回答問題。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-I-1 700~1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 400~700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-6 800個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> <p>特社 B-I-1 溝通訊息的意義。</p> <p>特社 B-I-3 人際關係的建立。</p>

<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input checked="" type="checkbox"/>海洋<input checked="" type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育<input type="checkbox"/>家庭教育<input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育 海洋教育：海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 品德教育：品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 資訊教育：資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 生涯規劃：涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 閱讀素養：閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 戶外教育：戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享親身經驗</p>
<p>學習目標</p>	<p>1. 聆聽時能讓對方充分表達意見，並且尊重對方的發言。(1-I-1、2-I-1、閱 E11、特社 1-I-4、特社 2-I-1) 2. 能從課文中認識常用國字至少 800 字，使用 500 字。(4-I-1、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、特社 1-I-3) 3. 能在老師的提示下，運用適當的語詞與句型表達想法。(Ab-I-6、閱 E11、資 E6、特社 2-I-1、特社 2-I-5) 4. 能在老師提示下，唸讀文章與了解篇章大意。(3-I-4、5-I-1、Ca-I-1、閱 E11、海 E7) 5. 能寫出或說出對日常生活中人事物的想法，至少兩句。(6-I-3-1、6-I-3-2、Ac-I-2、資 E6、戶 E5、特社 B-I-1、特社 B-I-3)</p>
<p>學習內容調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化<input checked="" type="checkbox"/>減量<input type="checkbox"/>分解<input type="checkbox"/>替代<input type="checkbox"/>重整<input type="checkbox"/>加深<input type="checkbox"/>加廣<input type="checkbox"/>濃縮<input type="checkbox"/>自編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學<input type="checkbox"/>工作分析<input type="checkbox"/>合作學習<input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>價值澄清<input type="checkbox"/>多層次教學<input type="checkbox"/>生活經驗統整<input type="checkbox"/>其他：_____</p>
<p>學習環境調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/>座位安排：小組安排 <input checked="" type="checkbox"/>教學設備：電腦、單槍投影機、平板 <input checked="" type="checkbox"/>提供小天使：必要時，安排同學協助指導該生 <input type="checkbox"/>提供教師助理： <input type="checkbox"/>提供行政支援： <input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p>學習評量調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整：適時延長考試服務時間 10-20 分鐘。 <input checked="" type="checkbox"/>評量情境調整：考試時，可由教師陪同至科任教室應考，避免受班級中人、事、物影響分散注意力。 <input checked="" type="checkbox"/>作答方式調整：採取報讀試題。 <input checked="" type="checkbox"/>試題(卷)調整：原普通班試題，依學生能力予以減量。 <input type="checkbox"/>提供輔具： <input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p>教材/社區資源</p>	<p>二年級國語教師手冊與備課用書、習作、作業簿、電子書、學校圖書室、教育部繪本花園</p>
<p>教具/輔具</p>	<p>字卡、詞卡、教育部國語小字典、平板、電腦、單槍投影機、語文科教學光碟</p>

備註：無教學進度表

彰化縣路上國小 110 學年度課程計畫

分散式資源班 不分類 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

一、低年級組

(二年級/語言障礙/國語領域：數學 / 抽離組 外加組)

每週節數	1 節	
教學對象	二年級 謝○崢	
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。</p> <p>N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-5長度（同S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>N-1-6日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>S-1-2形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>R-1-1算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>	
調整後學習重點	<p>學習表現</p> <p>n-I-1 n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2-1 理解加法和減法的意義。</p> <p>n-I-2-2 熟練基本加法和減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-7 理解日常生活中常見具體物的長短。</p> <p>n-I-9 認識日常生活常用的時間與時刻單位。</p>	

	<p>n-I-9-1 認識時間單位：星期、時。 n-I-9-2 認識簡單時刻：整點。 s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。 特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。 特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。 N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 N-1-5長度：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 N-1-6日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 S-1-2形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 R-1-1算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 特社 A-I-3 自我優弱勢的察覺。 特社 B-I-1 溝通訊息的意義。</p>
<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input checked="" type="checkbox"/>科技<input checked="" type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育<input checked="" type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>科技教育：科E2了解動手實作的重要性。 資訊教育：資E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 家庭教育：家E10金錢與物品的價值。</p>
<p>學習目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識100內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。(n-I-1、N-1-1、科E2、特社1-I-3) 2. 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。(n-I-2、N-1-2、N-1-3、r-I-1、R-1-1、家E10、特社3-I-2、特社B-I-1) 3. 能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較物體的長短。(n-I-7、N-1-5、科E2、特社A-I-3) 4. 能認識基本時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。(n-I-9、n-I-9、n-I-9-1、n-I-9-2、科E2、資E2、特社3-I-4) 5. 能辨認圓形、三角形、正方形、長方形等平面圖形。(s-I-1、S-1-2、科E2) 6. 據平面圖形或立體形體的外觀特徵進行直觀的分類。(s-I-1、S-1-2、科E2)
<p>學習內容調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化<input checked="" type="checkbox"/>減量<input type="checkbox"/>分解<input type="checkbox"/>替代<input type="checkbox"/>重整<input type="checkbox"/>加深<input type="checkbox"/>加廣<input type="checkbox"/>濃縮<input type="checkbox"/>自編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學<input checked="" type="checkbox"/>工作分析<input type="checkbox"/>合作學習<input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>價值澄清<input type="checkbox"/>多層次教學<input type="checkbox"/>生活經驗統整<input type="checkbox"/>其他：_____</p>
<p>學習環境調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/>座位安排：小組安排 <input checked="" type="checkbox"/>教學設備：電腦、單槍投影機、平板 <input checked="" type="checkbox"/>提供小天使：必要時，安排同學協助指導該生 <input type="checkbox"/>提供教師助理：</p>

	<input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：適時延長考試服務時間 10~20 分鐘。 <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：考試時可由教師陪同至科任教室應考，避免受班級中人、事、物影響分散注意力。 <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：採取報讀試題。 <input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：原普通班試題，依學生能力予以減量。 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
教材/社區資源	一年級數學教師手冊與備課用書、習作、作業簿、電子書、
教具/輔具	花片、位值表、積木、錢幣、月曆、日曆、時鐘、平板、電腦、單槍投影機、平面圖形、立體形體

備註：無教學進度表