彰化縣建新

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目																																彈性學習時間						
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文（國語文）			語文（英語）			語文(本土語文/新住民語文)			數學			社會			自然科學			藝術			生活(小一、小二)			健康與體育			綜合活動(小三小六)			小計		生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外								
六忠	張〇棻	不分類巡迴輔導班	學障(正式)	無	基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題解題能力	直接						1						1																				2				1			
																																						0							

國小第110學年度學生能力與課程需求彙整表

特殊需求領域									總計	相關服務與支持策略																												
輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計		交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整								巡迴服務										
										交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協
								1	3											✔	✔	✔							✔							✔	
								0	0																											
								0	0																											
								0	0																											
								0	0																											
								0	0																											
								0	0																											
								0	0																											
								0	0																											
								0	0																											
								0	0																											
								0	0																											
								0	0																											
								0	0																											
								0	0																											
								0	0																											
								0	0																											
								0	0																											
								0	0																											
								0	0																											
								0	0																											
								0	0																											
								0	0																											
								0	0																											
								0	0																											
								0	0																											
								0	0																											
								0	0																											
								0	0																											
								0	0																											

其他服務						導推會審查結果	
學習及生活人力協	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正
				✔		✔	