

## 彰化縣伸東國小110學年度課程計畫

國小(  分散式資源班  \_\_\_\_\_ 巡迴輔導班 ) 課程計畫

適用普通教育課程

### 一、學生分組、學年目標及教材調整

組別	節 / 週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入 / 專業團隊介入/轉銜目標)	教材調整	教學方式	教材 / 社區資源	教具 / 輔具	評量方式
四國 A	2	四甲彭 0 翰(學障) 四乙柯 0 杰(疑似 LD)	1. 在引導下，能使用閱讀策略，如畫線、手指輔助唸讀，提升閱讀的速度與成效(環境、校本-閱讀)。 2. 能在提示下正確寫出含有連接詞的短句。 3. 能利用部件拆解、形音義等方式協助讀寫四年級字詞	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	課本、習作、電子書學習單網路資源(圖片或影片)	聯 絡 簿 筆 電 視 螢 幕	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
五國	2	五丁謝 0 禧(學障) 五丁柯 0 為(學障)	1. 能簡要說出文章的重點 (人權、品德、校本-閱讀)。 2. 能在引導下認識文章中解決問題的過程 2. 能使用指定句型寫出合理完整的句子。(資訊) 3. 能利用部件拆解、形音義等方式協助讀寫讀五年級字詞	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	課本、習作、電子書學習單網路資源(圖片或影片)	聯 絡 簿 筆 電 視 螢 幕	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

組別	節 / 週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入 / 專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材 / 社區 資源	教具 / 輔 具	評量 方式
六國	3	六丙葉0峰(智輕)	1. 能利用部件拆解、形音義等方式協助讀寫六年級字詞，並理解六年級語詞詞義(資訊) 2. 能使用閱讀策略，如畫線、圖示、精讀、找關鍵字詞等，提升閱讀成效，理解文本重點(校本-閱讀)。 3. 能依據文本的句型結合生活經驗，說出/寫出適當句子，增進語文表達能力。(轉銜)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	課本、習作、電子書學習單	聯絡簿 電腦 液晶螢幕	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

組別	節 / 週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材 / 社區 資源	教具/輔具	評量 方式
四數	2	四甲彭0翰(學障) 四甲柯0杰(疑似學障)	1. 能認識一億以內的數、及概數的觀念，並進行相關的計算。(生涯發展教育) 2. 能認識小數及分數的基礎概念，並進行小數及分數的	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學	1. 教師手冊-南一版 2. 數學課本、習作 3. 自編	1. 聯絡單 2. 獎勵卡 3. 電腦 4. 平板 5. 整數定位版 8. 直尺	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案

		<p>加、減法及整數倍計算。(資訊教育)</p> <p>3. 能理解正方形和長方形的面積與周長的公式與應用。(環境教育)</p> <p>4. 能知道四則計算的規律，並能解決在生活情境相關的應用題型。(生涯發展教育)</p> <p>5. 能認識生活中的統計圖。(海洋教育)</p> <p>6. 能用長度單位進行周長及面積的計算。(環境教育)</p> <p>7. 能認識容量和重量並做相關的計算。</p> <p>8. 能做時間的加減計算和在生活中的應用練習。(家政教育)</p> <p>9. 能認識體積和算出複合形體的體積。(轉銜)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗</p> <p><input type="checkbox"/> 統整</p> <p><input type="checkbox"/> 其他</p>	<p>學習單</p> <p>4. 社區相關資源</p>	<p>9. 計算機</p> <p>10. 空白統計圖表</p> <p>12. 四邊形圖卡</p> <p>13. 時鐘</p> <p>14. 圓形分數卡</p> <p>15. 白色積木</p>	
--	--	--	---	-----------------------------	---	--

五數	2	五丁柯 0 為(學障)	<ol style="list-style-type: none"> <li>能熟練乘數是三位數的乘法和除數是三位數的除法。 (生涯發展教育)</li> <li>能練習分數的擴分、約分及通分。</li> <li>能做分數和小數的乘法和生活中的應用問題。(生涯發展教育)</li> <li>能做整數四則運算和在生活中的計算問題。(家政教育)</li> <li>能認識因數、倍數和最大公因數、最小公倍數的概念。</li> <li>能認識線對稱圖形的意義。 (環境教育)</li> <li>能進行平行四邊形、三角形和梯形的面積計算。(環境教育)</li> <li>能認識正方體、長方體、柱體、錐體及球體，並理解體積的計算公式。 (資訊教育)</li> <li>能理解比率和百分率，及在生活中的應用。(家政教育)</li> <li>能將具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能計</li> </ol>	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗 <input type="checkbox"/> 統整 <input type="checkbox"/> 其他	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師手冊-南一版</li> <li>數學課本、習作</li> <li>自編學習單</li> <li>社區相關資源</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>聯絡單</li> <li>獎勵卡</li> <li>電腦</li> <li>平板</li> <li>計算機</li> <li>幾何圖形圖卡</li> </ol>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案
----	---	-------------	---	---	---	--	---	---

			算求出答案。 (資訊教育)					
--	--	--	------------------	--	--	--	--	--

備註：無教學進度表

## 彰化縣伸東國小110學年度課程計畫

國小(  分散式資源班  \_\_\_\_\_ 巡迴輔導班 ) 課程計畫      適用自編/替代/特殊需求課程

### 一、學生分組、學年目標及教材調整

組別：國語抽離組

組別 (抽離組/ 外加組)	節/ 週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式
國語 抽離組	5	四甲柯 0 耀(學障) 五甲張 0 柏(智中)	1. 能以簡單完整的語句說出圖片/文章的內容或大意(校本-閱讀、環境、性平)。 2. 能認讀常用生字語詞並造出生活詞彙，擴充語彙量(生涯) 3. 能配合識字教學進行書寫(專團)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他

組別：數學抽離組

組別 (抽離組/ 外加組)	節/ 週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式
四年級、 五年級數 學抽離組	3	四甲柯 0 耀(學障) 五甲張 0 柏(智中)	1. 能報讀時鐘。(生涯發展教育) 2. 能看懂看年曆、月曆、日曆。 3. 認識不同平面和立體形體。(環境教育、校本課程、專團) 4. 一萬以內錢幣幣值的數算。(生涯發展教育) 5. 加強基礎加法、減法、乘法、除法的計算能力。(環境教育) 6. 分數基本觀念認識與應用。(轉銜) 7. 小數概念的認識與應用。	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他
六年級數 學抽離組	4	六丙葉 0 峰(智障)	1. 加強整數的加、減、乘法計算能力。(環境教育) 2. 建立分數、小數基本概念。(資訊教育) 3. 認識長度、重量單位。(生涯發展教育) 4. 解決生活情境中數學問題。(資訊教育、轉銜) 5. 能閱讀生活中常見表格。(轉銜)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他

## 二、教學進度表

組別：國語抽離組

上學期		教材 社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間 (週次)	教學單元與活動 (需註明非正式課程)			
1-10週	<p><b>第一單元: 品格天地、親近大自然</b></p> <p>1. 選用年級課本課文，並且認讀/書寫相關字詞。 2. 結合聆聽、閱讀，以提升學生理解及口語表達能力。</p> <p><b>非正式課程：</b> 第3週 期初 IEP 會議 第10週：期中學業評量</p>	國語課本、習作 學習單、網路資源(圖片 或影片)	筆電、螢幕、平 板、電子書	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
11-21週	<p><b>第二單元: 閱讀天地</b></p> <p>1. 選用年級課本課文，介紹臺灣，並且認讀/書寫相關字詞。 2. 結合聆聽、閱讀，以提升學生理解及口語表達能力</p> <p><b>非正式課程：</b> 第20週：期末學業評量 第20週：期末 IEP 會議</p>	國語課本、習作 學習單、網路資源(圖片 或影片)	筆電、螢幕、平 板、電子書	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

下學期		教材/ 社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間 (週次)	教學單元與活動 (需註明非正式課程)			
1-10週	<p><b>第一單元：愛的協奏曲、文化廣角鏡</b></p> <p>1. 選用年級課本課文，結合生活經驗，認讀/書寫相關字詞。 2. 結合聆聽、閱讀，以提升學生理解及口語表達能力。</p> <p><b>非正式課程：</b> 第5週：適應體育田徑賽、校外教學 第8週：校慶校內運動會 第10週：期中學習評量</p>	國語課本、習作 自編學習單 <b>【使用社區資源】：</b> 志工 (校慶運動會)	筆電、螢幕、平板、電子書	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
11-21週	<p><b>第二單元：用心看世界、探索與發現</b></p> <p>1. 選用年級課本課文，結合生活經驗，並認讀/書寫相關字詞。 2. 結合聆聽、閱讀，以提升學生理解及口語表達能力。</p> <p><b>非正式課程：</b> 第17週：期末 IEP 會議 第17週：畢業考 第20週：期末學業評量</p>	國語課本、習作 自編學習單 <b>【使用社區資源】：</b> 志工 (校外教學活動)	筆電、螢幕、平板、電子書	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

組別：四、五年級數學抽離組

上學期		教材 社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間 (週次)	教學單元與活動 (需註明非正式課程)			
1-21週	<p>1. 第一單元 加減法</p> <p>(1)能知道加法觀念。</p> <p>(2)能做加法進位的計算題。</p> <p>(3)能知道減法觀念。</p> <p>(2)能做減法退位的計算題。</p> <p>2. 第二單元 形體認識</p> <p>(1)透過操作，來認識生活中常見平面圖形和立體圖形。</p> <p>(2)能認識不同形體的特徵，及各特徵內含的重點。</p> <p>(2)能找出生活中的出現的平面圖形和立體形體。</p> <p>3. 第三單元 認識分數</p> <p>(1)能唸讀分數。</p> <p>(2)能畫出分數比例。</p> <p>(3)能做分數的加減計算。</p> <p>(4)能做分數的大小比較。</p> <p>3. 第四單元 認識小數</p> <p>(1)能唸讀小數。</p> <p>(2)能做小數的加減計算。</p> <p>(3)能做小數的大小比較。</p> <p>非正式課程：</p> <p>第10週 期中評量</p> <p>第14週 國際身障日活動</p> <p>第20週 期末評量</p>	<p>1. 自編及改編學習單</p> <p>2. 聯絡單</p>	<p>1. 花片</p> <p>2. 平面和立體形體</p> <p>3. 分數教具</p> <p>4. 獎勵卡</p> <p>5. 電腦</p> <p>6. 平板</p> <p>7. 圓形分數卡</p>	<p>■ 紙筆</p> <p>■ 問答</p> <p>□ 指認</p> <p>■ 觀察</p> <p>■ 實作</p> <p>■ 檔案</p>

下學期		教材 社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間 (週次)	教學單元與活動 (需註明非正式課程)			
1-21週	<p>1. 第一單元 時鐘認識  (1)能認識長短針。  (2)能說出整點和幾點半。  (3)能畫出時鐘上時刻的長針和短針位置。</p> <p>2. 第二單元 錢幣數算  (1)能認識各種錢幣和紙鈔。  (2)能數不同幣值的數算並算出總金額的數目。  (3)能比較出不同幣值之間的大小。</p> <p>3. 第三單元 認識年、月、日  (1)能找出日曆上教師指定的日期。  (3)能回答出時間和日期觀念在生活中的應用。</p> <p>非正式課程：  第5週 適應體育田徑賽、校外教學  第8週 校慶校內運動會  第10週 期中評量  第17週 畢業考  第20週 期末評量</p>	<p>1. 自編及改編學習單  2. 聯絡單  3. 體育館、社區場所</p>	<p>1. 年曆、日曆、月曆  2. 教具時鐘  3. 教具錢幣與紙鈔  4. 獎勵卡  5. 電腦  6. 平板</p>	<p>■ 紙筆  ■ 問答  □ 指認  ■ 觀察  ■ 實作  ■ 檔案</p>

組別：六年級抽離組

上學期		教材 社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間 (週次)	教學單元與活動 (需註明非正式課程)			
1-11週	<p>第一單元：數學基礎計算</p> <p>1. 能做乘法在生活中的應用問題。</p> <p>2. 能知道除法計算的方法，並回答出生活中的除法問題。</p> <p>第二單元：平面、立體形體</p> <p>1. 能透過操作，認識生活中的平面、立體形體的構成要素和各要素的重點。</p> <p>2. 能找出生活中的平面圖形和立體圖形，並說出其正確的名稱。</p> <p>非正式課程： 第10週 期中評量</p>	<p>1. 自編及改編學習單</p> <p>2. 聯絡單</p>	<p>1. 自製圖卡</p> <p>2. 平面圖形</p> <p>3. 立體形體</p> <p>4. 獎勵卡</p> <p>5. 電腦</p> <p>6. 平板</p>	<p>■ 紙筆</p> <p>■ 問答</p> <p>□ 指認</p> <p>■ 觀察</p> <p>■ 實作</p> <p>■ 檔案</p>

<p>12-21週</p>	<p>第三單元: 認識分數          1.能從生活體情境中理解分數的概念。          2.學習生活中的分數的應用練習。</p> <p>第四單元: 認識長度          1. 能知道公分、公尺之間的關係。          2. 能做公分、公尺之間的換算。          3. 能解答出公分、公尺在生活中的應用問題。</p> <p>非正式課程:          第14週 國際身障日活動          第20週 期末評量</p>	<p>1. 自編及改編學習單          2, 聯絡單</p>	<p>1. 獎勵卡          2. 電腦          3. 平板          4. 圓形分數卡</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆  <input checked="" type="checkbox"/> 問答  <input type="checkbox"/> 指認  <input checked="" type="checkbox"/> 觀察  <input checked="" type="checkbox"/> 實作  <input checked="" type="checkbox"/> 檔案         </p>
---------------	---	--	---	--

下學期		教材/ 社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間 (週次)	教學單元與活動 (需註明非正式課程)			
1-10週	<p>第一單元:認識小數</p> <p>1.能從報讀小數和認識小數的概念。</p> <p>2.進行生活中的小數的應用練習。</p> <p>第二單元:認識重量</p> <p>4.能知道公克、公斤之間的關係。</p> <p>5.能做公克、公斤之間的換算。</p> <p>6.能做公克、公斤在生活中的應用問題。</p> <p>非正式課程:</p> <p>第5週 身心障礙國民田徑賽、校外教學</p> <p>第8週 校慶校內運動會</p> <p>第10週 期中評量</p>	<p>1.自編及改編學習單</p> <p>2.聯絡單</p> <p>3.體育館、社區場所</p>	<p>1.獎勵卡</p> <p>2.電腦</p> <p>3.平板</p> <p>4.自製圖卡</p> <p>5.磅秤</p>	<p>■ 紙筆</p> <p>■ 問答</p> <p>□ 指認</p> <p>■ 觀察</p> <p>■ 實作</p> <p>■ 檔案</p>
11-20週	<p>第三單元 統計圖表</p> <p>課程內容說明:</p> <p>1.能認識生活中常用的統計圖表</p> <p>2.能報讀統計圖表中的重點和訊息。</p> <p>非正式課程:</p> <p>第13週 轉銜參訪</p> <p>第17週 畢業考</p> <p>第18週 畢業典禮</p> <p>第20週 期末評量</p>	<p>1.自編及改編學習單</p> <p>2.聯絡單</p> <p>3.伸港國中</p>	<p>1.獎勵卡</p> <p>2.電腦</p> <p>3.平板</p> <p>4.統計圖表</p>	<p>■ 紙筆</p> <p>■ 問答</p> <p>□ 指認</p> <p>■ 觀察</p> <p>■ 實作</p> <p>■ 檔案</p>