

學生基本資訊						特教服務方式																															
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文(國語文)			語文(英語)			數學			社會(歷史)			社會(地理)			社會(公民與社會)			自然科學(理化)			自然科學(生物)								
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
816	黃○○	特教班	智障(正式)	自閉症輕度伴隨智能障礙輕度	1.加強基本識字能力、閱讀流暢度、口語表達能力。2.增進社會技巧和團隊合作能力。3.加強職業工作能力。4.加強個人保健衛生習慣建立。	直接		5				2			4				0				3				0				2				0		
816	詹○○	特教班	智障(正式)	自閉症中度伴隨智能障礙中度	1.強化生活自理能力 2.增進與人溝通、互動能力 3.增加識字量，增進符號認讀能力 4.培養團隊合作能力	直接		5				2			4				0				3				0				2				0		
816	詹○○	特教班	智障(正式)	智能障礙中度	1.加強基本識字能力、閱讀流暢度、口語表達能力。2.加強手作能力練習。3.加強音感、律動訓練。4.加強社交技巧練習。	直接		5				2			4				0				3				0				2				0		
七年級	郭○○	特教班	智障(正式)	智能障礙中度	1.加強基本識字能力、閱讀流暢度、口語表達能力。2.加強手作能力練習。3.加強常規和行為塑造之訓練。4.加強社交技巧練習。	直接		5				2			4				0				3				0				2				0		
七年級	廖○○	特教班	智障(正式)	智能障礙中度	1.需給予適應新環境的時間和教學。2.加強基本識字能力、閱讀流暢度、口語表達能力。3.加強手作能力練習。4.加強社交技巧練習。	直接		5				2			4				0				3				0				2				0		

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數，經評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。











