

彰化縣員林國中第110學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊							特教服務方式													
組別	班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	語文(國語文)			語文(英語)			數學			社會(歷史)			社
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原
七年級A組		黃○○	資源班	學習障礙(正式)		1.國文、數學採全部抽離，並調整教材及評量方式。 2.提供親職教育及協助申請各項補助費。 3.學習策略採融入式教學。	直接	0	5	0	3	0	0	0	4	0	1	0	0	1
七年級A組		吳○○	資源班	智能障礙輕度(正式)	《第1類》 輕度 b117.1	1.國文、數學採全部抽離，並調整教材及評量方式。 2.提供親職教育及協助申請各項補助費。 3.學習策略採融入式教學。	直接	0	5	0	3	0	0	0	4	0	1	0	0	1
七年級B組		賴○○	資源班	學習障礙(正式)		1.國文外加3節，調整教材及評量方式，數學在原班上課。 2.提供親職教育及協助申請各項補助費。 3.學習策略採融入式教學。	直接	5	0	3	3	0	0	0	4	0	1	0	0	1
七年級B組		張○○	資源班	學習障礙(正式)		1.國文外加3節，調整教材及評量方式，數學在原班上課。 2.提供親職教育及協助申請各項補助費。 3.學習策略採融入式教學。	直接	5	0	3	3	0	0	0	4	0	1	0	0	1



部定一般領域/科目

會(地理)		社會(公民與社會)			自然科學(理化)			自然科學(生物)			自然科學(地球科學)			科技(資訊科技)			科技(生活科技)			藝術(音樂)			藝術(視覺藝術)			藝術(表演藝術)			健康與體育(健康)			健康與體育(體育)			綜合活動(家政)			綜合活動(童軍)			綜						
抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原									
0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1			
0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1			
0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1			

0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1																										

數(學分數)及經專業評估後需提供之特殊需求領域課程節數(學分





													特推會審查結果	
週服務				其他服務									通過	再修正
視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他		
					✓			✓		✓	✓			
					✓			✓		✓	✓			
					✓			✓		✓	✓			
					✓			✓		✓	✓			





彰化縣員林國中第110學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊							特教服務方式													
組別	班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	語文(國語文)			語文(英語)			數學			社會(歷史)			社
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原
八年級A組	804	周○○	資源班	智能障礙輕度(正式)		1.國文、數學採全部抽離，並調整教材及評量方式。 2.提供親職教育及協助申請各項補助費。 3.學習策略採融入式教學。 4.安排職業教育課程。	直接	0	5	0	3	0	0	0	4	0	1	0	0	1
八年級A組	804	劉○○	資源班	智能障礙輕度(正式)		1.國文、數學採全部抽離，並調整教材及評量方式。 2.提供親職教育及協助申請各項補助費。 3.學習策略採融入式教學。 4.安排職業教育課程。 5.安排社會技巧課程。 6.申請職能治療服務。 7.段考試卷採用人工閱卷。	直接	0	5	0	3	0	0	0	4	0	1	0	0	1

八年級 A 組	806	曾○○	資源班	自閉症輕度(正式)	《第 1 類》 輕度 b117 b122 b160	1.國文、數學採全部抽離，並調整教材及評量方式。 2.提供親職教育及協助申請各項補助費。 3.學習策略採融入式教學。 4.安排職業教育課程。 5.安排社會技巧課程。 6.申請語言治療服務。 7.段考提供獨立考場。 8.英文、彈性課程抽離至特教班上英文及特殊需求課程。	直接	0	5	0	0	3	0	0	4	0	1	0	0	1
八年級 A 組	814	賴○○	資源班	智能障礙輕度(正式)		1.國文、數學採全部抽離，並調整教材及評量方式。 2.提供親職教育及協助申請各項補助費。 3.學習策略採融入式教學。 4.安排職業教育課程。 5.安排社會技巧課程。 6.申請語言治療服務。	直接	0	5	0	3	0	0	0	4	0	1	0	0	1
八年級 B 組	807	陳○○	資源班	智能障礙輕度(正式)	《第 1 類》 輕度 b117	1.國文、數學採全部抽離，並調整教材及評量方式。 2.提供親職教育及協助申請各項補助費。 3.學習策略採融入式教學。 4.安排職業教育課程。	直接	0	5	0	3	0	0	0	4	0	1	0	0	1
八年級 B 組	807	黃○○	資源班	智能障礙輕度(正式)	《第 1 類》 輕度 b117	1.國文、數學採全部抽離，並調整教材及評量方式。 2.提供親職教育及協助申請各項補助費。 3.學習策略採融入式教學。 4.安排職業教育課程。	直接	0	5	0	3	0	0	0	4	0	1	0	0	1

八年級 B組	808	杜○○	資源班	學習障礙 (正式)		1.國文、數學採全部抽離， 並調整教材及評量方式。 2.提供親職教育及協助申請 各項補助費。 3.學習策略採融入式教學。 4.申請職能治療服務。	直接	0	5	0	3	0	0	0	4	0	1	0	0	1
八年級 C組	809	賴○○	資源班	學習障礙(正式)		1.國文採全部抽離，並調整 教材及評量方式，數學在原 班上課。 2.提供親職教育及協助申請 各項補助費。 3.學習策略採融入式教學。 4.申請語言治療服務。	直接	0	5	0	3	0	0	4	0	0	1	0	0	1
八年級 C組	809	賴○○	資源班	學習障礙(正式)		1.國文採全部抽離，並調整 教材及評量方式，數學在原 班上課。 2.提供親職教育及協助申請 各項補助費。 3.學習策略採融入式教學。	直接	0	5	0	3	0	0	4	0	0	1	0	0	1
八年級 C組	811	張○○	資源班	疑似行為障礙 (疑似)		1.國文採全部抽離，並調整 教材及評量方式，數學在原 班上課。 2.提供親職教育及協助申請 各項補助費。 3.學習策略採融入式教學。	直接	0	5	0	3	0	0	4	0	0	1	0	0	1

八年級 C 組	811	謝○○	資源班	情緒行為障礙(正式)		1.國文採全部抽離，並調整教材及評量方式，數學在原班上課。 2.提供親職教育及協助申請各項補助費。 3.學習策略採融入式教學。 4.安排社會技巧課程。 5.申請情緒行為障礙學生巡迴輔導。	直接	0	5	0	3	0	0	4	0	0	1	0	0	1
八年級 D 組	801	藍○○	資源班	聽覺障礙(正式)	《第 2類》 重度 b230	1.數學採全部抽離，並調整教材及評量方式，國文在原班上課。 2.提供親職教育及協助申請各項補助費。 3.學習策略採融入式教學。 4.申請聽語障學生巡迴輔導。 5.英文科段考提供獨立考場。	直接	5	0	0	3	0	0	0	4	0	1	0	0	1
八年級 D 組	805	蘇○○	資源班	情緒行為障礙(正式)		1.數學採全部抽離，並調整教材及評量方式，國文在原班上課。 2.提供親職教育及協助申請各項補助費。 3.學習策略採融入式教學。 4.安排社會技巧課程。 5.申請情緒行為障礙學生巡迴輔導。	直接	5	0	0	3	0	0	0	4	0	1	0	0	1

八年級 D組	810	陳○○	資源班	情緒行為障礙 (正式)	1.數學採全部抽離，並調整教材及評量方式，國文在原班上課。 2.提供親職教育及協助申請各項補助費。 3.學習策略採融入式教學。 4.安排社會技巧課程。 5.申請情緒行為障礙學生巡迴輔導。	直接	5	0	0	3	0	0	0	4	0	1	0	0	1
八年級 D組	813	林○○	資源班	自閉症 (正式)	1.數學採全部抽離，並調整教材及評量方式，國文在原班上課。 2.提供親職教育及協助申請各項補助費。 3.學習策略採融入式教學。 4.安排社會技巧課程。 5.申請自閉症學生巡迴輔導。	直接	5	0	0	3	0	0	0	4	0	1	0	0	1
八年級	802	陳○○	資源班	情緒行為障礙 (正式)	1.國文、數學均在原班上課。 2.提供親職教育及協助申請各項補助費。 3.安排社會技巧課程。	直接	5	0	0	3	0	0	4	0	0	1	0	0	1
八年級	803	蘇○○	資源班	情緒行為障礙 (正式)	1.國文、數學均在原班上課。 2.提供親職教育及協助申請各項補助費。 3.安排社會技巧課程。 4.申請情緒行為障礙巡迴輔導。	直接	5	0	0	3	0	0	4	0	0	1	0	0	1



部定一般領域/科目

會(地理)		社會(公民與社會)			自然科學(理化)			自然科學(生物)			自然科學(地球科學)			科技(資訊科技)			科技(生活科技)			藝術(音樂)			藝術(視覺藝術)			藝術(表演藝術)			健康與體育(健康)			健康與體育(體育)			綜合活動(家政)			綜合活動(童軍)			綜			
抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原						
0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1			

0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1



0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1

0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1

0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1

















													特推會審查結果	
週服務				其他服務									通過	再修正
視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他		
					✓			✓		✓	✓			
					✓			✓		✓	✓			

					✓			✓		✓	✓			
					✓			✓		✓	✓			
					✓			✓		✓	✓			
					✓			✓		✓	✓			

					✓			✓		✓	✓			
					✓			✓		✓	✓			
					✓			✓		✓	✓			
					✓			✓			✓			

		✓			✓			✓		✓	✓			
				✓	✓			✓		✓	✓			
		✓			✓			✓		✓	✓			

		✓			✓			✓		✓	✓			
	✓				✓			✓		✓	✓			
					✓			✓		✓	✓			
		✓			✓			✓		✓	✓			





彰化縣員林國中第110學年度學生能力與課程需求彙整表																								
學生基本資訊											特教服務方式													
組別	班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	語文(國語文)			語文(英語)			數學			社會(歷史)							
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外					
九年級A組	905	許○○	資源班	智能障礙輕度(正式)		1.國文、數學採全部抽離，並調整教材及評量方式。 2.提供親職教育及協助申請各項補助費。 3.學習策略採融入式教學。 4.安排職業教育課程。	直接	0	5	0	3	0	0	0	4	0	1	0	0					
九年級A組	910	張○○	資源班	智能障礙輕度(正式)	《第1類》 輕度 b117	1.國文、數學採全部抽離，並調整教材及評量方式。 2.提供親職教育及協助申請各項補助費。 3.學習策略採融入式教學。 4.安排職業教育課程。 5.安排社會技巧課程。 6.段考時提供獨立考場。	直接	0	5	0	3	0	0	0	4	0	1	0	0					
九年級A組	913	蕭○○	資源班	智能障礙輕度(正式)	《第1類》 輕度 b117	1.國文、數學採全部抽離，並調整教材及評量方式。 2.提供親職教育及協助申請各項補助費。 3.學習策略採融入式教學。 4.安排職業教育課程。 5.安排社會技巧課程。	直接	0	5	0	3	0	0	0	4	0	1	0	0					

九年級 B組	902	賴○○	資源班	自閉症伴隨 智能障礙輕度 (正式)	《第1類》 輕度 b152	1.國文、數學採全部抽離，並調整教材及評量方式。 2.提供親職教育及協助申請各項補助費。 3.學習策略採融入式教學。 4.安排職業教育課程。 5.安排社會技巧課程。 6.申請自閉症學生巡迴輔導。	直接	0	5	0	3	0	0	0	4	0	1	0	0
九年級 B組	908	黃○○	資源班	智能障礙輕度 (正式)	《第1類》 輕度 b117	1.國文、數學採全部抽離，並調整教材及評量方式。 2.提供親職教育及協助申請各項補助費。 3.學習策略採融入式教學。 4.安排職業教育課程。	直接	0	5	0	3	0	0	0	4	0	1	0	0
九年級 B組	909	王○○	資源班	情緒行為障礙 (正式)		1.國文、數學採全部抽離，並調整教材及評量方式。 2.提供親職教育及協助申請各項補助費。 3.學習策略採融入式教學。 4.安排社會技巧課程。	直接	0	5	0	3	0	0	0	4	0	1	0	0
九年級 C組	901	王○○	資源班	視覺障礙 (正式)	《第2類》 輕度 b210	1.國文外加2節、數學外加2節，並調整教材及評量方式。 2.提供親職教育及協助申請各項補助費。 3.學習策略採融入式教學。 4.申請視覺障礙巡迴輔導服務。 5.段考試卷採用人工閱卷。	直接	5	0	2	3	0	0	4	0	2	1	0	0
九年級 C組	903	賴○○	資源班	學習障礙 (正式)		1.國文外加2節、數學外加2節，並調整教材及評量方式。 2.提供親職教育及協助申請各項補助費。 3.學習策略採融入式教學。	直接	5	0	2	3	0	0	4	0	2	1	0	0

九年級C組	904	賴○○	資源班	學習障礙(正式)		1.國文外加2節、數學外加2節，並調整教材及評量方式。 2.提供親職教育及協助申請各項補助費。 3.學習策略採融入式教學。	直接	5	0	2	3	0	0	4	0	2	1	0	0
九年級C組	905	胡○○	資源班	學習障礙(正式)		1.國文外加2節、數學外加2節，並調整教材及評量方式。 2.提供親職教育及協助申請各項補助費。 3.學習策略採融入式教學。	直接	5	0	2	3	0	0	4	0	2	1	0	0
九年級C組	911	張○○	資源班	學習障礙(正式)		1.國文外加2節、數學外加2節，並調整教材及評量方式。 2.提供親職教育及協助申請各項補助費。 3.學習策略採融入式教學。	直接	5	0	2	3	0	0	4	0	2	1	0	0

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

部定一般領域/科目

社會(地理)			社會(公民與社會)			自然科學(理化)			自然科學(生物)			自然科學(地球科學)			科技(資訊科技)			科技(生活科技)			藝術(音樂)			藝術(視覺藝術)			藝術(表演藝術)			健康與體育(健康)			健康與體育(體育)			綜合活動(家政)			綜合活動(童軍)								
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0

1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0















