

# 彰化縣芬園鄉富山國小 110 學年度第 4 次課程發展委員會會議紀錄

壹、日期與時間：111 年 6 月 15 日(三) 下午 14 時 00 分

貳、地點：大辦公室

參、主席：鄭孟忠校長

肆、出(列)席人員：

紀錄：洪詩玲

校長	鄭孟忠	一年級級任	
教導主任	陳虹瑋	二年級級任	陳妙珍
總務主任	湛 琛	三年級級任	鄧芸芝
輔導主任	何國嘉	四年級級任	洪世昌
教務組長	洪麗心	五年級級任	陳佳畧
訓導組長	侯德璽	六年級級任	陳雅順
語文領域召集人	鄧芸芝	數學領域召集人	洪世昌
綜合領域召集人	陳雅順	健康與體育領域召集人	
自然與生活科技領域召集人	侯德璽	藝術與人文領域召集人	湛 琛
社會領域召集人	洪麗心	生活領域召集人	陳妙珍
家長社區代表	王顯仁	特教老師	曾春生

伍、主席致詞：請各位委員針對課發會各事項提出討論。

陸、討論事項：

【案由一】：本校 111 學年度課程計畫，提請討論。

說明：依九年一貫課程綱要與十二年國教課程綱要規範，訂定本校 111 學年度課程計畫審查，且包含下列審查指標：

- (1) 學校課程發展委員會運作。
- (2) 學校背景 SWOT 分析、教育目標及願景
- (3) 節數分配與教科書
- (4) 學習領域課程與彈性學習課程計畫
- (5) 課程評鑑計畫。
- (6) 請各位委員審核本校課程計畫。

決議：

- (1) 依規定成立學校課程發展委員會並運作。
- (2) 依本校背景 SWOT 分析訂定之教育目標及願景繼續努力達成。
- (3) 節數分配符合規定。
- (4) 學習領域課程與彈性學習課程計畫符合規定。
- (5) 依本校課程評鑑計畫辦理。
- (6) 通過本校課程計畫。

【案由二】：本校 111 學年度課程計畫「學習總節數」及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之訂定，提請討論。

說明：關於本校 111 學年度課程計畫「學習總節數」及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之訂定，均符合九年一貫課程綱要與十二年國教課程綱要規範。

決議：依 111 學年度學習節數分配表之內容，通過本校課程計畫「學習總節數」及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之訂定。

3-2 「111學年度」節數分配表

國小十二年國教課程

領域 / 科目		一年級	二年級	三年級	四年級	
部定課程	語文	國語文	6	6	5	5
		本土語文/ 臺灣手語/ 英語文	1	1	1	1
		數學	4	4	4	4
	生活	社會	6	6	3	3
		自然科學			3	3
		藝術			3	3
		綜合活動			2	2
	健康與體育	3	3	3	3	
	領域總節數	20	20	25	25	
	校訂課程	彈性學習課程	3	3	4	4
總節數		23	23	29	29	

國小九年一貫課程

領域 / 科目			五年級	六年級
部定課程	語文	本國語文	5	5
		本土語文	1	1
		英語	2	2
	領域學習課程	數學	4	4
		社會	3	3
		自然與生活科技	3	3
		藝術與人文	3	3
		綜合活動	3	3
		健康與體育	3	3
		領域總節數	27	27
校訂課程	彈性學習課程	5	5	
總節數			32	32

【案由三】：本校 111 學年度各學年教科書版本之審查，提請討論。

說明：依本校教科用書評審選購小組會議，審查通過 111 學年度第一學期教科書版本《如附件》，請委員會審議。

決議：審查通過。

【案由四】：本國語文作文篇數之規劃，提請討論。

說明：國小中高年級至少需完成 4-6 篇作文，其中至少 4 篇為命題作文，其餘寫作方式(含心得寫作、日記、週記等形式)，由課程發展委員會訂定，請委員會審議。

決議：本校命題作文篇數為 4 篇，評分方式由語文領域決定，並需依學生寫作內容給予以評分及撰寫評語，以利增進學生之學習成效；其餘寫作方式由授課教師，依教學需求進行之。

【案由五】【特教】：審議本校學生林世 0 華、林 0 任、吳 0 誠、三位特教生之特教課程計畫、學生能力與課程需求彙整表及課程規劃時數表，提請討論。

說明：審查學本校學生林 0 華、林 0 任、吳 0 誠三位特教生之特教課程計畫、學生能力與課程需求彙整表及課程規劃時數表，提請討論，各位委員是否有任何意見或建議，如無將准予備查。

決議：審查通過。

【案由六】【特教】本校特殊教育課程與教學調整計畫，提請討論。

說明：討論本校特殊教育課程與教學調整計畫。

決議：全體無異議通過本校特殊教育課程與教學調整計畫。

【案由七】其他：戶外教育或 111 學校重要行事。

說明：戶外教育依 111 學校行事曆排訂，詳細內容經本校課程發展委員會會議審議。

決議：審查通過。

【案由八】：本學期之課程與教學評鑑及學習評鑑之檢討，提請討論。

說明：本學期之課程依學校課程發展委員會審議結果運作，針對本校背景 SWOT 分析訂定之教育目標及願景繼續努力達成，以利學生之學習。教師之教學評鑑與學生學習評量與輔導，均依縣府與校內各相關規定與辦法持續進行。

決議：依目前之實施方式持續進行。定期召開學年及領域會議。

柒、臨時動議：無

捌、散會

