

彰化縣水尾國小111學年度課程計畫

分散式資源班 不分類巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

一、國語 A 組

(三、六年級/學習功能嚴重缺損/領域：語文領域(國語文，融入學習策略)/抽離組)

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| 每週節數 | 抽離2節 | |
| 教學對象 | 三年級 楊○駿 智障輕度 六年級 潘○婷 學習障礙 | |
| 核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。 | | |
| 核 心 素 養 | A 自主行動 | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |
| | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |
| | C 社會參與 | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |
| 調整後學習重點 | 學習表現-三年級 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-1 用清晰語音說話。 2-II-2 運用正確語法表達想法。 4-II-1 認識常用國字至少1,200字，以書寫方式使用700字。 4-II-6 掌握偏間架結構要領書寫正確的硬筆字。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 特學1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學3-II-2 運用各種學習資源。 | |
| | 學習表現-六年級 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷，並做合理的應對。 2-III-3 運用適切的語句，豐富表達內容。 4-III-1 認識常用國字至少1,800字，以書寫方式使用1,200字。 4-III-4 精熟間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 | |
| | 學習內容-三年級 Ab-II-1 1,200 個常用字的字形和字音。 Ab-II-5 2,100 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 1,400 個常用語詞的使用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。 | |
| | 學習內容-六年級 Ab-III-1 2,700 個常用字的字形和字音。 Ab-III-5 2,500 個常用語詞的認念。 Ab-III-6 2,500 個常用語詞的使用。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 | |
| 融入議題 | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 | |

| | |
|--------------------------------|--|
| <p>請參考國教署「議題融入說明手冊」(108年版)</p> | <p><input type="checkbox"/>原住民族教育<input type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1.科技(科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。) 2.閱讀素養(閱E1認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱E4中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。)</p> |
| <p>學習目標</p> | <p>三年級</p> <p>1.能利用電子書協助課文的理解,並回答課文相關問題。(1-II-2、2-II-1、2-II-2、5-II-3、Ad-II-2、特學3-II-2、特學C-II-2、科E1、閱E4) 2.能正確認讀與理解課文中的常用語詞。(4-II-1、Ab-II-5、Ab-II-6、閱E1) 3.能正確認讀與寫出課文中指定的常用生字。(4-II-1、4-II-6、Ab-II-1) 4.能在提示下利用指定句型說出完整的句子。(2-II-1、2-II-2、6-II-2、Ac-II-2) 5.能反覆誦課文中的常用語詞和生字。(特學1-II-6、特學A-II-5)</p> <p>六年級</p> <p>1.能利用電子書協助課文的理解,並回答課文相關問題。(1-III-4、2-III-2、5-III-3、Ad-III-2、科E1、閱E4) 2.能正確認讀與理解課文中的常用語詞。(4-III-1、Ab-III-5、Ab-III-6、閱E1) 3.能正確認讀與寫出課文中指定的常用生字。(4-III-1、4-III-4、Ab-III-1) 4.能在提示下利用指定句型造出完整的句子。(2-III-3、6-III-2、Ac-III-2)</p> |
| <p>學習內容調整</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/>簡化<input checked="" type="checkbox"/>減量<input type="checkbox"/>分解<input type="checkbox"/>替代<input type="checkbox"/>重整<input type="checkbox"/>加深<input type="checkbox"/>加廣<input type="checkbox"/>濃縮<input type="checkbox"/>自(改)編</p> |
| <p>學習歷程調整</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學<input type="checkbox"/>工作分析<input type="checkbox"/>合作學習<input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>價值澄清<input type="checkbox"/>多層次教學<input type="checkbox"/>生活經驗統整<input type="checkbox"/>其他:</p> |
| <p>學習環境調整</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置:教室佈置簡單化,減少分心的物品。 <input checked="" type="checkbox"/>座位安排:個人座位安排在容易專心的位置,如教師附近。 <input checked="" type="checkbox"/>教學設備:利用平板輔助教學。 <input checked="" type="checkbox"/>提供小天使:安排愛心小天使,協助教導該生不會的地方或是提醒課程活動進行。 <input type="checkbox"/>提供教師助理: <input checked="" type="checkbox"/>提供行政支援:協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等。 <input type="checkbox"/>其他_____(請說明):</p> |
| <p>學習評量調整</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整:依學生需求延長考試時間。 <input checked="" type="checkbox"/>評量情境調整:至巡迴班上課教室進行評量。 <input checked="" type="checkbox"/>評量方式調整:多元評量、報讀試題及允許澄清題意 <input checked="" type="checkbox"/>試題(卷)調整:特教巡迴老師針對國數另行命題,並按照比率給分(巡迴班80%普通班20%) <input type="checkbox"/>提供輔具: <input type="checkbox"/>其他_____(請說明):</p> |
| <p>教材/社區資源</p> | <p>1. 教材:康軒版國語第五、六、十一、十二冊課本、自編學習單、電子書、網路資源(影片或圖片資料) 2. 社區資源:圖書館</p> |
| <p>教具/輔具</p> | <p>1. 教具:平板 2. 輔具:無</p> |

備註:無教學進度表

二、數學 A 組

(三、六年級/學習功能嚴重缺損/領域：數學領域，融入學習策略)/抽離組外加組)

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| 每週節數 | 抽離2節 | |
| 教學對象 | 三年級 楊○駿 智障輕度 六年級 潘○婷 學習障礙 | |
| 核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。 | | |
| 核心素養 | A 自主行動 | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |
| | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |
| | C 社會參與 | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |
| 調整後學習重點 | <p>學習表現-三年級</p> <p>n-Ⅱ-1 理解一萬以內數的位值結構，並據以作為各種運算之基礎。</p> <p>n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-Ⅱ-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減計算與應用。</p> <p>n-Ⅱ-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減的直式計算與應用。</p> <p>n-Ⅱ-9 理解長度、面積、容量、重量的常用單位與換算，並能做計算和應用解題。</p> <p>n-Ⅱ-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-Ⅱ-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>d-Ⅱ-1 報讀一維表格、二維表格，並據以做簡單推論。</p> <p>特學1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> | |
| | <p>學習表現-六年級</p> <p>n-Ⅲ-3-1 認識質數的意義。</p> <p>n-Ⅲ-3-2 最大公因數及最小公倍數的計算。</p> <p>n-Ⅲ-6 理解分數除法的計算與應用。</p> <p>n-Ⅲ-7 能進行小數除法的計算與應用。</p> <p>n-Ⅲ-9 理解比例關係的意義，並能按步驟計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>n-Ⅲ-10 按步驟解決較複雜的情境或模式中的數量問題。</p> <p>s-Ⅲ-2 理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>s-Ⅲ-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質</p> <p>s-Ⅲ-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>s-Ⅲ-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。</p> <p>r-Ⅲ-1 理解各種計算規則（含分配律）並協助四則混合計算。</p> <p>r-Ⅲ-3 觀察簡單情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>d-Ⅲ-1 報讀圓形圖。</p> <p>特學2-Ⅲ-2 主動完成課後的學習工作。</p> | |
| | <p>學習內容-三年級</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：結合位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。</p> <p>N-3-5 除一位數：除法直式計算。被除數為二、三位數。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加 減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減</p> | |

| | |
|--|---|
| | <p>的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感與計算。單位換算。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測與計算。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感與計算。單位換算。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感與計算。單位換算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。計算。時間單位的換算。</p> <p>S-3-1 角與角度：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。</p> <p>R-3-2 數量模式與推理（I）：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀生活中的表格。二維表格含列聯表。</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。</p> |
| | <p>學習內容-六年級</p> <p>N-6-1 20以內的質數和質因數：小於20的質數與合數。以短除法做質因數的分解。</p> <p>N-6-2 最大公因數與最小公倍數：短除法。運用到分數的約分與通分。</p> <p>N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數。</p> <p>N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的直式計算。</p> <p>N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。</p> <p>N-6-6 比與比值：比之比值的意義。解決比的應用問題。</p> <p>N-6-7 解題：速度。速度的意義。含「距離=速度×時間」公式。</p> <p>N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。</p> <p>S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。</p> <p>S-6-2 解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義與記號。</p> <p>S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：求圓形和扇形之周長與面積。</p> <p>S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。簡單複合形體體積。</p> <p>R-6-1 數的計算規律：小數與分數的計算規律。</p> <p>R-6-4解題：由問題中的數量關係，按照步驟解題。可包含（1）較複雜的模式（如座位排列模式）；（2）較複雜的計數：乘法原理與加法原理；（3）較複雜之情境：如平均問題、流水問題。</p> <p>D-6-1圓形圖：報讀生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖。</p> <p>特學 B-III-2 複習的工作。</p> |
| <p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」（108年版）</p> | <p>■性別平等□人權□環境□海洋□品德□生命□法治□科技■資訊□安全□防災 □原住民族教育■家庭教育■生涯規劃□多元文化■閱讀素養□戶外教育□能源 □國際教育</p> <p>1. 性別平等(性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。)</p> <p>2. 資訊教育(資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。)</p> <p>3. 家庭教育(家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。)</p> <p>4. 生涯規劃(涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。)</p> <p>5. 閱讀素養(閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。)</p> |
| <p>學習目標</p> | <p>三年級</p> <p>1. 能認識一萬以內的數，並能進行兩數的大小比較與應用。(n-II-1、N-3-1、涯 E12、閱 E1)</p> <p>2. 能熟練整數的基礎計算與應用。(n-II-2、n-II-3、n-II-5、N-3-2、N-3-3、N-3-4、N-3-5、N-3-7、家 E9、涯 E12、閱 E1)</p> <p>3. 能認識量的常用單位及關係，並熟練其計算與應用。(n-II-9、n-II-10、N-3-12、N-3-14、N-3-15、N-3-16、N-3-17、涯 E12、閱 E1)</p> |

| | |
|----------------|--|
| | <p>4. 能認識簡單平面圖形的幾何性質。(n-II-9、s-II-3、S-3-1、S-3-2、S-3-3、涯 E12、閱 E1)</p> <p>5. 能藉由觀察圖形、數字及數量發現其規則並進行推理。(n-II-2、R-3-2、資 E3)</p> <p>6. 能認識分數、小數的概念，並熟練分數、小數的加減運算。(n-II-6、n-II-7、N-3-9、N-3-10、涯 E12、閱 E1)</p> <p>7. 能報讀簡單的統計圖表。(d-II-1、D-3-1、家 E9、涯 E12)</p> <p>8. 能利用反覆練習策略熟練九九乘法表(特學1-II-6、特學 A-II-5)</p> <p>六年級</p> <p>1. 能認識質數、合數、質因數、最大公因數、最小公倍數及兩數互質的意義，並熟練其計算與應用。(n-III-3-1、n-III-3-2、N-6-1、N-6-2、家 E9、涯 E11)</p> <p>2. 能熟練分數、小數的除法及四則混合運算，解決日常生活中的問題。(n-III-6、n-III-7、r-III-1、N-6-3、N-6-4、N-6-5、R-6-1、家 E9、涯 E12)</p> <p>3. 能認識量的常用單位，並能以常用的數量關係，解決日常生活中的問題。(n-III-9、n-III-10、r-III-3、N-6-6、N-6-7、N-6-8、R-6-4、涯 E12、閱 E1)</p> <p>4. 能認識簡單平面與立體形體的幾何性質，並熟練其面積、表面積、周長與體積的計算。(s-III-2、s-III-3、s-III-4、S-6-3、S-6-4、涯 E12)</p> <p>5. 能認識平面圖形縮放的意義與應用，並應用比例尺解決生活中的問題。(n-III-9、s-III-7、S-6-1、S-6-2、涯 E12)</p> <p>6. 能製作簡單的統計圖表。(d-III-1、D-6-1、性 E3、家 E9、涯 E12)</p> <p>7. 能按時完成指定的回家作業(特學2-III-2、特學 B-III-2)</p> |
| 學習內容調整 | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編 |
| 學習歷程調整 | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他： |
| 學習環境調整 | <input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：教室佈置簡單化，減少分心的物品。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：個人座位安排在容易專心的位置，如教師附近。 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用平板輔助教學。 <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：安排愛心小天使，協助教導該生不會的地方或是提醒課程活動進行。 <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等。 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)： |
| 學習評量調整 | <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：依學生需求延長考試時間。 <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：至巡迴班上課教室進行評量。 <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：多元評量、報讀試題及允許澄清題意 <input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：特教巡迴老師針對國數另行命題，並按照比率給分(巡迴班80%普通班20%) <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)： |
| 教材/社區資源 | <p>1. 教材：南一版數學第五、六、十一、十二冊課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單</p> <p>2. 社區資源：圖書館</p> |
| 教具/輔具 | <p>1. 教具：平板、直尺、量杯、秤</p> <p>2. 輔具：無</p> |

備註：無教學進度表