| 學生基本資訊 | | | | | | 特教服務方式 | | 部定一般領域/科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 彈性學習時間 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 班級 | 學生姓名 | 特教班級型態 | 鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似) | 身心障礙證明/手冊障別與程度 | 學生需求摘要 | 直接教學 | 間接服務(入班、輔導、諮詢) | 語文（國語文） | | | 語文（英語） | | | 本土語文 | | | 數學 | | | 社會 | | | 自然科學 | | | 藝術 | | | 生活(小一、小二) | | | 健康與體育 | | | 綜合活動 | | | 小計 | | 生活管理 | 社會技巧 |
| | | | | | | | | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | | | | |
| 三1 | 楊〇駿 | 巡輔班 | 智障(正式) | 智輕 | 1.加強基本識字、常用語詞意義、課文文意理解及造句<br>2.加強數學基本運算能力及應用問題解題能力 | 直接 | | | 2 | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | |
| 六1 | 潘〇婷 | 巡輔班 | 學障(正式) | | 1.加強基本識字、常用語詞意義、課文文意理解及造句<br>2.加強數學基本運算能力及應用問題解題能力 | 直接 | | | 2 | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | |
| | | 巡輔班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | |

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。
註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

# 彰化縣水尾國小第111學年度學生能力與課程需求彙整表

| 特殊需求領域 | | | | | | | | | | | | | 總計 | 相關服務與支持策略 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | 交通服務 | | 相關專業團隊服務 | | | | | | | | 考試評量調整 | | | | | | | | 其 | | |
| 學習策略 | 溝通訓練 | 功能性動作訓練 | 職業教育 | 輔助科技應用 | 定向行動 | 點字 | 創造力 | 領導才能 | 情意發展 | 獨立研究 | 藝術才能專長 | 小計 | | 交通車 | 交通費 | 醫師 | 物理 | 職能 | 語言 | 心理 | 聽能 | 社工 | 其他 | 獨立考場 | 延長時間 | 報讀服務 | 答案卡謄錄 | 口頭回答 | 電腦作答 | 放大或點字 | 其他 | 在家教育 | 不分類 | 聽障 |
| 融入國、數中進行教學 | | | | | | | | | | | | 0 | 4 | | | | | ✔ | | | | | | | ✔ | ✔ | | ✔ | | | | | ✔ | |
| 融入國、數中進行教學 | | | | | | | | | | | | 0 | 4 | | | | | | | | | | | | ✔ | ✔ | | ✔ | | | | | ✔ | |
| | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | 特推會審查結果 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 巡迴服務 | | | | 其他服務 | | | | | | | | | | |
| 視障 | 自閉症 | 情障 | 其他 | 教育輔助器材 | 適性教材 | 學習及生活人力協助 | 學習及生活人力協助 | 家庭支持服務 | 校園無障礙環境 | 獎/補助金 | 午餐補助 | 其他 | 通過 | 再修正 |
| | | | | | | | ✔ | ✔ | | ✔ | ✔ | | ✔ | |
| | | | | | | | | ✔ | | ✔ | ✔ | | ✔ | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |