彰化縣舊社國小第111學年

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目																											彈性學習時間	特殊需求領域								
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文（國語文）			語文（英語）			語文(本土語文/新住民語文)			數學			社會			自然科學			藝術			生活(小一、小二)			健康與體育			綜合活動(小三小六)			小計		生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外											
一	蕭○儀	資源班	智障(正式	新制1類輕度	基本能力弱，需加強、國字注音語用、生活常用語表達、數學基本運算等	直接				2									2																			4		1				1				
二忠	謝○倫	資源班	學障(正式)		基本讀寫算理解與解題能力弱，需提升基本讀寫算、應用問題解題能力	直接				3									2																			5						1				
二忠	康○宇	資源班	學障(正式)		基本讀寫算理解與解題能力弱，需提升基本讀寫算、應用問題解題能力	直接				3									2																			5										
二忠	徐○珊	資源班	學障(正式)		基本讀寫算理解與解題能力弱，需提升基本讀寫算、應用問題解題能力	直接				3									2																			5										
二忠	陳○萱	資源班	學障(正式)		基本讀寫算理解與解題能力弱，需提升基本讀寫算、應用問題解題能力	直接				3									2																			5										
二忠	柳○芸	資源班	學障(正式)		基本讀寫算理解與解題能力弱，需提升基本讀寫算、應用問題解題能力	直接				3									2																			5										
二孝	柳○逸	資源班	學障(正式)		基本讀寫算理解與解題能力弱，需提升基本識字讀寫算、應用問題解題能力	直接				2									2																			4										
二孝	蕭○妤	資源班	學障(正式)		基本讀寫算理解與解題能力弱，需提升基本識字讀寫算、應用問題解題能力	直接				2									2																			4										
三	范○焱	資源班	學障(正式)		基本能力尚可，需加強閱讀理解、國字注音書寫表達、應用問題解題能力	直接				2									2																			4										
三	吳.伊○	資源班	學障(正式)		基本文理解能力尚可，需加強國字注音及句子的書寫表達能力	直接				2									2																			4						1				
三	洪○銘	資源班	學障(正式)		基本能力尚可，需加強閱讀理解、國字注音書寫表達、應用問題解題能力	直接				2									2																			4										

三	蕭○恩	資源班	學障(疑似)		基本能力尚可，需加強國字注音及句子的書寫表達、應用問題解題能	直接			2								2																4										
四忠	趙○民	資源班	情障(正式)		提升社會技巧、情緒管理、人際互動與解決衝突之能力	直接																											0			1							
四忠	蕭○瑜	資源班	學障(正式)		基本能力尚可，需加強學習策略、國字注音書寫表達、計算與應用問題解題能力	直接			2								2																4										
四孝	劉○烜	資源班	智障(正式	新制1類輕度	基本讀寫算理解能力弱，需提升基本讀寫算、解題能力及生活管理、功能性動作等能力	直接			2								2																4		1				1				
四孝	蕭○瑩	資源班	學障(正式)		基本能力尚可，需加強學習策略、國字注音書寫表達、計算與應用問題解題能力	直接			2								2																4										
五	黃○叡	資源班	自閉症（正式）	新制1類中度	基本能力尚可，需加強學習策略、國字注音語用閱讀表達、計算與應用問題解題能力	直接			2							4																	6		1				1				
五	顧○翔	資源班	腦性麻痺（正式）	新制1、7類中度	基本能力弱，需加強基本部件識字學習策略、判讀國字、基本數字順序及調整計算，以便練習應用問題解題能力	直接			2							4																	6		1				1				
五	劉○嘉	資源班	學障(正式)		基本能力偏弱，需加強學習策略、基本數字運算緩慢，應用問題解題邏輯能力弱	直接			2								2																	4										
五	蕭○堯	資源班	學障(正式)		基本能力尚可，需加強學習策略、及判斷應用問題，解題邏輯能力弱	直接			2								2																4										
五	周○沄	資源班	學障(正式)		基本能力尚可，需加強學習策略、基本數字運算緩慢，應用問題解題邏輯能力弱	直接			2								2																	4										

五	陳○豪	資源班	學障(正式)	基本能力尚可，學習動機低落不喜計算動腦，需加強學習策略、及判斷應用問題，解題邏輯能力弱	直接			2								2																	4										
六忠	劉○恩	資源班	學障(正式)	基本能力尚可，需加強學習策略、國字注音語用、造句短語表達、應用問題解題邏輯能力	直接			2																									2										
六忠	張○翰	資源班	智障(正式)	基本能力偏弱，需加強學習策略、國字注音語用、造句短語表達、應用問題解題邏輯能力，數學基本計算能力不佳	直接			2								4																	6										

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。
註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

																																	0										
																																	0										
																																	0										

三度學生能力與課程需求彙整表

							相關服務與支持策略																																推會審查結	
							交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整								巡迴服務							其他服務									
創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	總計	交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協	學習及生活人力協	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正
					2	6		✔											✔														✔			✔			✔		✔	
					1	6				✔	✔							✔																		✔			✔		✔	
					0	5												✔	✔														✔		✔	✔			✔		✔	
					0	5												✔															✔			✔			✔		✔	
					0	5												✔	✔														✔			✔			✔		✔	
					0	5																											✔			✔			✔		✔	
					0	4												✔	✔														✔		✔	✔			✔		✔	
					0	4												✔	✔														✔			✔			✔		✔	
					0	4																											✔		✔	✔			✔		✔	
					1	5				✔	✔																						✔		✔	✔			✔		✔	
					0	4																											✔			✔			✔		✔	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
								✓	✓
						✓			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	✓				✓				
	✓								
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

					0	4																											✔			✔		✔	✔		✔	
					0	2																											✔			✔			✔		✔	
					0	6												✔															✔			✔		✔	✔		✔	
					0	0																																				
					0	0																																				
					0	0																																				