

彰化縣 111 學年度_鹿港_國中 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
特教班	1	3	2		1	1	50

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數	節數	分組	配課總節數
部定課程	語文	國文	5	5	2	10
		英語	3	3	1	3
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語(9年級無)	1	1	1	1
	數學		4	4	2	8
	社會(歷史、地理、公民與社會)		3	3	1	3
	自然(理化、生物、地球科學)		3	3	1	3
	藝術(音樂、視覺藝術、表演藝術)		3	3	1	3
	綜合活動(家政、童軍、輔導)		3	2	2	4
		1		1	1	
	科技(資訊科技、生活科技)		2	2	1	2
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	1	3
領域學習節數	7-8年級		30	30	30	41
	9年級		29	29	29	40
校訂課程	職業教育		3-5	3	2	6
	生活管理		3-5	1	2	2
	社會技巧		3-5	1	1	1
			3-6			
學習總節數	7-8年級		33-35	35	35	50
	9年級		32-35	35	35	50
集中式特教班教師每週總節數						50