

學生基本資訊						特教服務方式																										
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文(國語文)			語文(英語)			數學			社會(歷史)			社會(地理)			社會(公民與社會)			自然科學(理化)			自然科學(生物)			(本)
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	
三	葉○禾	特教班	自閉症(正式)	自閉症/中度	加強基本識字、認識基本語詞意義及數學應用能力	直接		5			3			4			1			1			1			3						1
二	陳○璋	特教班	自閉症(正式)	自閉症/中度	認識基本語詞意義、數學應用能力及生活自理能力	直接		5			3			4			1			1			1			3						1
二	莊○敬	特教班	智障(正式)	智障/中度	認識基本語詞意義、閱讀能力及數學應用能力及數學運算能力	直接		5			3			4			1			1			1			3						1
二	施○婷	特教班	智障(正式)	智障/重度	加強基本認知能力及表達能力	直接		5			3			4			1			1			1			3						1
一	粘○璋	特教班	智障(正式)	智障/中度	加強閱讀能力、數學應用問題處理能力	直接		5			3			4			1			1			1						3			1
一	楊○宗	特教班	智障(正式)	智障/中度	加強基本識字、認識基本語詞意義及數學運算能力	直接		5			3			4			1			1			1						3			1
一	謝○聰	特教班	智障(正式)	智障/中度	加強基本識字、認識基本語詞意義及數學運算能力	直接		5			3			4			1			1			1						3			1
一	許○筑	特教班	智障(正式)	智障/重度	加強基本識字、認識基本語詞意義及數學運算能力及生活自理能力	直接		5			3			4			1			1			1						3			1

彰化縣○○國中第110學年度學生能力與課程需求彙整表

部定一般領域/科目																									彈性	特殊需求領域														
語文 (土語言)	科技(資訊科技)			科技(生活科技)			藝術(音樂)			藝術(視覺藝術)			藝術(表演藝術)			健康與體育(健康)			健康與體育(體育)			綜合活動(家政)			綜合活動(童軍)			綜合活動(輔導)			小計		生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育		
	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原										
		1			1			1			1			1			1			2			1			1			1			29		1	1					3
		1			1			1			1			1			1			2			1			1			1			29		1	1					3
		1			1			1			1			1			1			2			1			1			1			29		1	1					3
		1			1			1			1			1			1			2			1			1			1			29		1	1					3
		1			1			1			1			1			1			2			1			1			1			29		1	1					3
		1			1			1			1			1			1			2			1			1			1			29		1	1					3
		1			1			1			1			1			1			2			1			1			1			29		1	1					3

