			學生基	 本資訊			L務方 L																									
班	學生姓	特教班	鑑輔會核定 之特殊教育	身心障礙 證明/手冊	83 4. 春·子·松田	直接	間接服務(入		語文 國語文			語文			數學		社1	會(歷	(史)	社	會(地	理)		f(公l 社會	吴與	自然	然科學 化)	基(理		科學 物)	(生	(本
級	名	級型態	類別與資格 (正式、疑 似)	障別與程 度	學生需求摘要	教學	班、 輔 導、 諮詢)	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原
11.	葉〇禾	持教班	自閉症(正式)	自閉症/中度	加強基本識字、認識基本語詞意義及數學應用能力	直接		5			3			4			1			1			1			3						1
	陳○瑋	持教班	自閉症(正式)	自閉症/中度	認識基本語詞意 義、數學應用能 力及生活自理能 力	直接		5			3			4			1			1			1			3						1
	莊○敬	持教班	智障(正式)	智障/中度	認識基本語詞意	直接		5			3			4			1			1			1			3						1
	施○婷	持教班	智障(正式)	智障/重度	加強基本認知能力及表達能力	直接		5			3			4			1			1			1			3						1
<u> </u>	粘〇瑋	持教班	智障(正式)	智障/中度	加強閱讀能力 、數學應用問題 處理能力	直接		5			3			4			1			1			1						3			1
_	楊〇宗	持教班	智障(正式)	智障/中度	加強基本識字、 認識基本語詞意 義及數學運算 能力	直接		5			3			4			1			1			1						3			1
_	謝○聰	持教班	智障(正式)	智障/中度	能力 加強基本識字、 認識基本語詞意 義及數學運算 能力	直接		5			3			4			1			1			1						3			1
	許○筑	持教班	智障(正式)	智障/重度	加強基本識字、認識基本語詞意	直接		5			3			4			1			1			1						3			1

Г

_	吳〇霖持教班	腦麻(正式)	多障/重度	加強基本識字、 認識基本語詞意 義及 數學運算能力	直接	5		3		4		1		1		1			3		1
	特教班	E																			
	特教班	E																			
	特教班	E																			
	特教班	E																			
	特教班	E																			
	特教班	E																			
	特教班	E																			
	特教班	E																			
	特教班	E																			
	特教班	E																			
	特教班	E																			
	特教班	E																			
	特教班	E																			

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原:係指在原班上課,包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學;或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽:係指抽離式課程,學生在原班該領域/科目節數(學分數)教學時到資源班/教室/方案上課。

※外:係指外加式課程,可適用於資源班或集中式特殊教育班,包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數 業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。 彰化縣○○國中第110學年度學生能力與課程需求彙整表

	立	部定-	一般令	頁域/	科目																<i>></i> C	<u> </u>				1 /	192		4	1 12	~ ,		彈性		X P/T *	<u>T </u>		朱需求领	
語文土語			妓(資詞 技)	和科	科技	支(生) 技)	活科	藝	術(音	音樂)	藝術	尚(視望 術)	覺藝	藝術	斯(表) 術)	演藝		東與開			東與開 (體育		綜合	3活重 政)	加家	綜合	5活動 軍)	加(童	綜合	î活動 導))(輔	小		生活	社會	學習	溝通	功能性動	職業
抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	計			技巧	策略	訓練	作訓練	教育
		1			1			1			1			1			1			2			1			1			1			29		1	1				3
		1			1			1			1			1			1			2			1			1			1			29		1	1				3
		1			1			1			1			1			1			2			1			1			1			29		1	1				3
		1			1			1			1			1			1			2			1			1			1			29		1	1				3
		1			1			1			1			1			1			2			1			1			1			29		1	1				3
		1			1			1			1			1			1			2			1			1			1			29		1	1				3
		1			1			1			1			1			1			2			1			1			1			29		1	1				3
		1			1			1			1			1			1			2			1			1			1			29		1	1				3

	1		1		1		1		1		1		2		1		1		1		29		1	1		3
																					0					
																					0					
																					0					
																					0					
																					0					
																					0					
																					0					
																					0					
																					0					
																					0					
																					0					
																					0					
																					0					
																					0					
																					0	- 1				
																					0					

(學分數)及經專

						_													相關	關服務與	與支持領	策略				
輔助	定向		總計	交通	服務			相	關專業	團隊服	3務						考試評	量調整	<u>ç</u>					赵	巡迴服務	务
輔助 科技 應用	定向 行動	小計		交通 車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案 卡謄 錄	口頭 回答	電腦作答	放大 或點 字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症
		5	35		✓		✓	✓	✓																	
		5	35		√		✓	✓	✓																	
		5	35		√		√	✓	✓																	
		5	35		√		√	✓	✓																	
		5	35		✓		✓	✓	✓																	
		5	35		√		√	✓	✓																	
		5	35		√		√	✓	✓																	
		5	35		√		√	✓	✓																	

			1	1			1								
	5	35	✓	✓	✓	✓									
	0	0													
	0	0													
	0	0													
	0	0													
	0	0													
	0	0													
	0	0													
	0	0													
	0	0													
	0	0													
	0	0													
	0	0													
	0	0													
	0	0													
	0	0													
	0	0													

					身	丰他服	答				特推會結	
情障	其他	教育 輔助 器材	適性 教材	学習 及生 活人	学習 及生 活人	家庭 支持 服務	校園 無障 礙環	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正
				✓				✓			✓	
				✓				✓			√	
				√				√			✓	
				√				√			√	
				✓				✓			✓	
				✓				✓			✓	
				✓				✓			✓	
				√				√			√	

		√		✓		√	