彰化縣草港國小第111學年度資源班學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務	部定一般領域/科目									特殊需求領域					總計	其他服務											特推會審查結果	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	語文（國語文）			數學			綜合活動(小三小六)			小計	社會技巧	學習策略	溝通訓練	小計		相關專業團隊服務	考試評量調整											
							原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外							語言	聽能	延長時間	報讀服務	聽障	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助-課後照	家庭支持服務	獎/補助金	通過	再修正
二甲	趙○芸	資源班	疑似學障	智障/中度	足，數與量的概念缺乏，記憶能	直接		2			2					4		1		1	5				✔			✔	✔	✔		✔	
二丙	阮○雄	資源班	疑似學障	智障/輕度	則可，遇到應用問題就會感到	直接		2			2					4		1		1	5				✔			✔		✔		✔	
二丙	吳○卉	資源班	疑似學障		基本能力尚可，需加強造詞、造句能力，數學邏輯、推理能力較差。	直接		2			2					4		1		1	5				✔			✔		✔		✔	
二丙	莊○綺	資源班	智障(正式)	可，需加強生字書寫、造詞、造句及數		直接		2			2					4		1		1	5				✔			✔		✔		✔	
二丙	黃○璇	資源班	疑似學障	較長的題目或文章無法一次讀完，或是		直接		2			2					4		1		1	5				✔			✔		✔		✔	
三O	高○祐	資源班	智障(正式)	30%，學過或讀過的字很快就會忘記，數		直接		2			2					4	1			1	5				✔			✔		✔		✔	
三O	蕭○庭	資源班	學障(正式)	力弱，計算能力不穩定，需加強國語識		直接		2			2					4				0	4				✔			✔		✔		✔	
三O	黃○翰	資源班	學障(正式)	本能力尚可，需加強造詞、造句及數學		直接		2			2					4				0	4				✔			✔		✔		✔	
三O	郭○儀	資源班	學障(正式)	力良好、需加短語練習、造句練習，數		直接		2			2					4				0	4						✔	✔	✔		✔		
三O	楊○晨	資源班	智障(正式)	能力ok，閱讀理解能力較差，數學應		直接		2			2					4	1			1	5				✔			✔		✔		✔	
四甲	黃○婷	資源班	智障(正式)	有/輕度	認知能力弱，長短期記憶力不佳，無法類化，可看圖卡命名，無法閱讀，需加強基礎的識字與基礎數學能力。	直接	4			4						8				0	8	✔		✔	✔			✔		✔		✔		
四乙	謝○宏	資源班	學障(正式)	無	動作較慢，認讀句子聲調常讀錯，閱讀理解提取文意需要提醒，需加強生字語詞及閱讀理解能力	直接	4			4						8				0	8			✔				✔		✔		✔	
四乙	蕭○愉	資源班	學障(正式)	無	識字量偏少，閱讀理解較弱，數學計算能力不穩定容易出錯，需加強國語、數學及閱讀能力。	直接	4			4						8				0	8				✔			✔	✔	✔		✔	
四丙	林○恩	資源班	學障(正式)	無	國字書寫困難教過的字會寫不出來，易分心，閱讀理解需提示，需加強國語書寫,閱讀理解能力	直接	4			0						4				0	4			✔				✔	✔	✔		✔	
五0	張○銓	資源班	智障(正式)	有/輕度	認知能力弱，記不住教過的生字，長短期記憶力不佳，閱讀困難，需加基礎的識字閱讀能力與基礎數學能力。	直接	4			4						8				0	8	✔		✔	✔			✔		✔		✔		
五0	黃○璇	資源班	學障(正式)	無	閱讀理解能力不佳，應用題題意理解需提示，需加強學習策略與閱讀解題能力。	直接		2			2					4				0	4			✔				✔		✔	✔	✔	
五0	謝○晏	資源班	學障(正式)	無	容易分心，動作較慢，閱讀理解能力弱，乘法除法運算慢，應用題理解困難，需加強閱讀學習策略與成除運算及解題能力。	直接		2			2					4				0	4			✔				✔		✔		✔	
五0	蕭○彤	資源班	學障(正式)	無	識字量偏少，閱讀能力較弱，計算能力不穩定容易出錯，需加強國語、數學基礎能力。	直接	4			4						8				0	8			✔				✔	✔	✔		✔	
六乙	黃○祐	資源班	學障(正式)下錯，但發音、構音上有困難，數學理			直接		2			4					6				0	6	✔				✔		✔		✔		✔	
六丙	黃○裕	資源班	學障(正式)力弱，應用問題題意理解困難，需加強			直接		2			4					6				0	6				✔			✔		✔		✔	