

彰化縣大成國小111學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

□分散式資源班 ■ 自閉症暨情緒障礙 巡迴輔導班

貳、特殊需求領域課程

一、低年級組

(二年級/科目：特殊需求-社會技巧 /□抽離組 ■外加組)

每週節數	2節	
教學對象	二年級/施○誠	
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選		
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>特社2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。</p> <p>特社2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。</p> <p>特社3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。</p> <p>特社3-I-2 依指示完成簡單的工作。</p> <p>特社3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。</p> <p>特社3-I-5 遵守教室規則。</p> <p>學習內容</p> <p>特社 B- I -1 溝通訊息的意義。</p> <p>特社 B- I -2 溝通的媒介。</p> <p>特社 B- I -3 人際關係的建立。</p> <p>特社 C- I -1 學校規則的認識與遵守。</p>	
融入議題	<p>■性別平等□人權□環境□海洋□品德□生命□法治□科技■資訊□安全□防災 □原住民族教育■家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶外教育□能源 □國際教育</p> <p>1. 家庭教育 (家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。)</p> <p>2. 性別平等 (性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。)</p> <p>3. 資訊(資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。)</p>	
學習目標	<p>1. 能在課程中與人溝通回應，並且依指示完成簡單工作(特社2-I-3、特社3-I-1、特社3-I-2、特社3-I-4、特社 B- I -1、特社 B- I -2)</p> <p>2. 能了解與人禮貌互動的規則 (特社2-I-7、特社 B- I -3、家 E4、性 E10)。</p> <p>3. 能確實遵守學校的上課規定 (特社3-I-1、特社3-I-5、特社 C- I -1)。</p> <p>4. 能運用科技輔具、數位應用程式進行學習 (特社2-I-3、特社 B- I -1、特社 B- I -2、資 E7)。</p>	
學習內容調整	□簡化□減量□分解□替代□重整□加深□加廣□濃縮 ■自(改)編	
學習歷程調整	<p>■直接教學□工作分析□合作學習□角色扮演</p> <p>□價值澄清□多層次教學 ■生活經驗統整□其他：</p>	
學習環境調整	■教室佈置：會議室(獨立空間，避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激)	
學習評量調整	評量方式調整:觀察、實作、檔案	

教材/社區資源	1. 教材:繪本、app 應用程式、圖卡、美勞教材 2. 社區資源:學校輔導教師
教具/輔具	平板

教學進度表

需註明正式及非正式課程，正式課程宜進行課程說明，非正式課程活動宜聚焦與課程教學有關的活動即可。如跨年級/跨障別/跨程度分組，請說明多層次教學設計之內容；融入的議題宜對應到上下學期規劃的單元或活動中；週次請自行調整。

週次	單元名稱/內容(上學期)
1~5	第一單元 打字練習(資 E7) 1. 注音符號辨識 2. 平板打字練習 3. 筆順學習網操作
6~10	第二單元 兒童品格教育(家 E4)(性 E10) 1. 繪本影片欣賞 2. 繪本書籍共同閱讀 3. 圖片配對、指認 ※非正式課程：第一次評量、檢核學習成效(第7週)
11~15	第三單元 數學(資 E7) 1. 顏色與學習 app 操作 2. 寫數字 3. 點數物品 4. 加法與減法(看圖計算、點選) ※非正式課程：第二次評量、檢核學習成效(第14週)
16~20	第四單元、慶祝節日(資 E7) 1. 閱讀相關繪本故事 2. 動畫欣賞 3. 美勞作品製作 4. 寶寶巴士中華民俗節日 app 操作 ※非正式課程：第三次評量、檢核學習成效(第20週)
週次	單元名稱/內容(下學期)
1~5	第一單元 心靈環保兒童生活教育(家 E4)(性 E10) 1. 繪本影片欣賞 2. 繪本書籍共同閱讀 3. 圖片指認、配對
6~10	第二單元 開開心心上學去(家 E4)(性 E10) 1. 介紹學校生活 2. 故事繪本：小鹿阿班的心事、打破杯子的鼠小弟、米諾貓上街去買魚、我撒了一個謊 3. 圖像指認、配對 ※非正式課程：第一次評量、檢核學習成效(第7週)
11~15	第三單元 看圖說話(資 E7) 1. 詞彙理解 2. 圖像指認 3. 指令聆聽

	<p>4. 圖像配對</p> <p>5. 拼圖(app 操作)</p> <p>※非正式課程：第二次評量、檢核學習成效(第14週)</p>
16~20	<p>第四單元 相親相愛護同學(家E4)(性E10)</p> <p>1. 故事繪本：小不點交朋友、超人氣微笑、愛笑的鯊魚、敵人派</p> <p>2. 繪本影片欣賞</p> <p>3. 圖像配對</p> <p>※非正式課程：第三次評量、檢核學習成效(第20週)</p>