

彰化縣 111 學年度 大成國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	2	4	3/20	0	1/14	1/6	80
分散式資源班	1	2	1/18	1/22	0	0	40

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數	
			低	中	高	低	中	高			
部定課程	語文	國語文	6	5	5	6	5	5	2	15	
		英語	0	1	2	0	1	2	1	3	
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語	1	1	1	1	1	1	1	4	
	數學		4	4	4	4	4	4	2	14	
	社會	生活課程 6		3	3	6		3	3	2	社會 6 自然 4 藝術 4 (生活 6)
	自然			3	3			3	3	2	
	藝術			3	3			3	3	2	
	綜合活動			2	2			2	2	2	
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3	3	3	3	2	7	
	領域學習節數		20	25	26	20	25	26		61	
校訂課程	特殊需求 (生活管理)		2-4	3-6	4-7	/	/	/	/	/	
	特殊需求 (職業教育)					1	1	2	1	2	

特殊需求 (功能性動作訓練)				1	2	3	1	6
特殊需求(溝通訓練)				2	2	3	1	5
學習總節數	22-24	28-31	30-33	23	29	32		74
集中式特教班教師每週總節數								20*3+14

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文	3/A	5
	國語文	2,1/B	6
	國語文	5/B	5
	國語文	6/B	5
	數學	3/A	4
	數學	2,5/A	4
	數學	6/A	4
	數學	1/B	4
校訂課程	特殊需求(學習策略)	2,5/B	3
	特殊需求(社會技巧)	1,2/A	1
資源班教師每週總節數			41

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
自閉症巡迴輔導	2/施 O 誠	社會技巧	2
資優巡迴輔導	3/許 O 瑜、林 O 霈	獨立研究	2
接受巡迴輔導服務每週總節數			4