

學生基本資訊							特教服務方式	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	語文 (國語文)	
							原	抽
特教二班	陳O綦	集中式特教班	智障(正式)	第一類中度	I、II	直接	6	
特教二班	許O源	集中式特教班	智障(正式)	第一類重度	I、II	直接	6	
特教二班	蘇O晴	集中式特教班	智障(正式)	第一類中度	I、II	直接	5	
特教二班	劉O彤	集中式特教班	自閉度(正式)	第一類極重度	I、II、III	直接	5	
特教二班	陳O熏	集中式特教班	智障(正式)	第一類中度	I、II	直接	5	
特教二班	陳O丞	集中式特教班	智障(正式)	第一、七類中度	I、II	直接	5	
特教一班	劉O夏	集中式特教班	自閉症(正式)	第1類重度	I、II	直接	5	
特教一班	趙O瑀	集中式特教班	智障(正式)	第1類中度	I、II	直接	5	
特教一班	許O權	集中式特教班	自閉度(正式)	第1類重度	I、II	直接	5	
特教一班	劉O岑	集中式特教班	智障(正式)	第1類重度	I、II	直接	5	
特教一班	許O寬	集中式特教班	智障(正式)	第1類重度	I、II	直接	5	

特教一班	朱O晨	集中式特教班	智障(正式)	第1、7類極重度	I、II、III	直接	6	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班
 註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具)

部定一般領域/科目

外	語文(英語)			本土語文			數學			社會			自然科學			科技			藝術			生活(小一、小二)			健康與體育			綜合活動			小計
	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	
				1			4														6			3						20	
				1			4														6			3						20	
	1			1			4			3			3											3			2		25		
	1			1			4			3			3											3			2		25		
	1			1			4			3			3											3			2		25		
	2			1			4			3			3											3			2		26		
	1			1			4			3			3											3			2		26		
	1			1			4			3			3											3			2		25		
	1			1			4			3			3											3			2		25		
	1			1			4			3			3											3			2		25		
	1			1			4			3			3											3			2		25		

	0			1			4			0			0			0			6			3			0			20		
																											0			
																											0			
																											0			

班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

吏用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

111年度學生能力與課程需求彙整表(集中式特教班)

特殊需求領域										總計										
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	小計		交通服務		相關專業團隊服務							
											交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他
			2	1					3	23		✓		✓	✓	✓				
			2	1					3	23		✓		✓	✓	✓				
			2	2					4	29		✓		✓	✓	✓				
			2	2					4	29		✓		✓	✓	✓				
			2	2					4	29		✓		✓	✓	✓				
			3	3					6	32		✓		✓	✓	✓				
				4	2				6	32		✓		✓	✓	✓				
				3	1				4	29		✓		✓	✓	✓				
				3	1				4	29		✓		✓	✓	✓				
				3	1				4	29		✓		✓	✓	✓				
				3	1				4	29		✓		✓	✓	✓				

相關服務與支持策略

考試評量調整								巡迴服務							其他服務					
獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境
				✓			✓										✓		✓	
				✓			✓										✓		✓	
				✓			✓										✓		✓	
				✓			✓								✓		✓		✓	✓
				✓			✓										✓		✓	
				✓			✓										✓		✓	
				✓			✓										✓		✓	
				✓			✓										✓		✓	
				✓			✓										✓		✓	

✓			✓	