

## 彰化縣靜修國小 111 學年度課程計畫

分散式資源班 自閉症 巡迴輔導班

## 【中年級】特殊需求組

( 四年級/ 領域：特殊需求-社會技巧 / 抽離組 外加組)

每週節數	2 節
教學對象	靜修國小四年級張○○(自輕)
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	學習表現 特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。 特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。 特社 3-II-5 在知悉他人生病或受傷時，主動報告師長並表達安慰之意。 學習內容 特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。 特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社 C-II-2 家庭成員之間的關懷與表達。
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.人權教育(人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。) 2.家庭教育(家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。)
學習目標	1.能理性面對壓力並接受失敗的結果(特社 1-II-4、特社 A-II-2)。 2.能主動開啟話題並輪流、等待說話(特社 2-II-2、特社 B-II-2、人 E3)。 3.能像家人表達關心、感謝(特社 3-II-5、特社 C-II-2、家 E4)。
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
教材/社區資源	1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2.社區資源:學校志工媽媽
教具/輔具	筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD

**上學期教學單元與活動**

週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 <b>第一單元 悲傷動物園 (家 E4)</b> 1. 認識自己的負面情緒並適當處理自己的情緒 2. 故事繪本：妖怪遊戲、我的禮物呢、神奇泡泡糖 3. 使用教材：學習單、桌遊：風聲再臨
5-8	正式課程 <b>第二單元 捍衛任務</b> 1. 處理情緒行為的後果 2. 故事繪本：有口臭的大野狼、小雪人去避寒、糟糕的一天 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 第一次定期評量 (第 7 週) 學校志工媽媽協同教學 (第 8 週)
6-12	正式課程 <b>第三單元 組隊來比賽 (人 E3)</b> 1. 指導和他人合作的技巧 2. 故事繪本：誰是你的生日禮物、爺爺的動物園、小黑熊勝利了 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：勇闖迷宮
13-16	正式課程 <b>第四單元 我有話要說 (家 E4)</b> 1. 主動表達自我的想法、意見 2. 故事繪本：藍海驚奇、我好忌妒、傾聽我說 3. 使用教材：學習單、桌遊：璀璨寶石 非正式課程 第二次定期評量 (第 14 週)
17-21	正式課程 <b>第五單元 彬彬有禮 (人 E3)</b> 1. 指導如何和他人友善相處 2. 故事繪本：害羞的芋頭、小白兔最搞怪、像我一樣 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 第三次定期評量 (第 21 週)
<b>下學期教學單元與活動</b>	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程

	<p><b>第一單元 心情空調</b></p> <p>1. 遇到不如意的事情如何讓自己冷靜下來</p> <p>2. 故事繪本：巧克力烏龜、騎在豬背上的蝸牛、勇敢說不</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill</p> <p>非正式課程</p> <p>學校志工媽媽協同教學（第 2 週）</p>
5-8	<p>正式課程</p> <p><b>第二單元 壓力溫度計（家 E4）</b></p> <p>1. 察覺生活中的壓力源</p> <p>2. 故事繪本：你為什麼生氣、我不喜歡、什麼這麼好笑</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：板凳傻瓜</p> <p>非正式課程</p> <p>第一次定期評量（第 7 週）</p>
6-12	<p>正式課程</p> <p><b>第三單元 火熱的心（人 E3）</b></p> <p>1. 熱情、熱心的與人相處</p> <p>2. 故事繪本：小兵立大功、多多的生日、多比的祕密</p> <p>3. 使用教材：學習單、桌遊：打蚊子</p>
13-16	<p>正式課程</p> <p><b>第四單元 Give me five（人 E3）</b></p> <p>1. 和他人合作後得到成果的喜悅</p> <p>2. 故事繪本：小公主的城堡、鳥兒愛睡覺、猴子變魔術</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：不速之客</p> <p>非正式課程</p> <p>第二次定期評量（第 14 週）</p>
17-21	<p>正式課程</p> <p><b>第五單元 請、謝謝、對不起（人 E3）（家 E4）</b></p> <p>1. 介紹禮貌待人的重要性</p> <p>2. 故事繪本：和青蛙在一起、阿飛的日行一善、過馬路的老奶奶</p> <p>3. 使用教材：學習單、桌遊：細菌博士</p> <p>非正式課程</p> <p>第三次定期評量（第 20 週）</p>

# 彰化縣靜修國小 111 學年度課程計畫

分散式資源班 自閉症 巡迴輔導班

## 【高年級】特殊需求組

( 五年級/ 領域：特殊需求-社會技巧 / 抽離組 外加組)

<b>每週節數</b>	2 節
<b>教學對象</b>	靜修國小五年級邱○○(自輕)
<b>核 心 素 養</b>	<b>A 自主行動</b> <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	<b>B 溝通互動</b> <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	<b>C 社會參與</b> <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
<b>原領綱學習重點</b>	學習表現 特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。 特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。
	學習內容 特社 A-III-1 複雜情緒的處理。 特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。 特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。
<b>融入議題</b>	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.品德教育(品 E1 良好生活習慣與德行。) 2.家庭教育(家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等。))
<b>學習目標</b>	1.能評估、處理他人與自身的情緒(特社 1-III-1、特社 A-III-1、品 E1)。 2.能正向看待同儕與自己的各種互動(特社 2-III-1、特社 B-III-1、家 E5)。 3.能在小組中與他人合作完成任務(特社 3-III-2、特社 C-III-1)。
<b>學習內容調整</b>	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
<b>學習歷程調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
<b>學習環境調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
<b>學習評量調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
<b>教材/社區資源</b>	1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2.社區資源:學校志工媽媽
<b>教具/輔具</b>	筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD
<b>上學期教學單元與活動</b>	

週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 <b>第一單元 我就是我 (家 E5)</b> 1. 認識自己的優勢、弱勢能力 2. 故事繪本：美麗的敏敏、奇妙的烏鴉、青鳥 3. 使用教材：學習單、Super Skill
5-8	正式課程 <b>第二單元 請聽我說</b> 1. 完整說明事情發生的經過 2. 故事繪本：你在哭什麼、誰先說好好說、勇敢麵包 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：烏邦果 非正式課程 第一次定期評量 (第 7 週)
6-12	正式課程 <b>第三單元 朋友面面觀 (品 E1)</b> 1. 選擇正確的學習楷模 2. 故事繪本：一起去海邊、吐金幣的蟾蜍、條紋事件糟糕了 3. 使用教材：學習單、Super Skill
13-16	正式課程 <b>第四單元 友情達人 (品 E1)</b> 1. 維持建立的友情 2. 故事繪本：吵架了、鴨子騎車去、黃氣球 3. 使用教材：學習單、桌遊：終極密碼 非正式課程 第二次定期評量 (第 14 週)
17-21	正式課程 <b>第五單元 正向不寂寞 (品 E1) (家 E5)</b> 1. 正向看待不如意的事情 2. 故事繪本：青蛙大作戰、倒楣的海盜、好動的菠菜 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：鐵道任務 非正式課程 第三次定期評量 (第 21 週) 學校志工媽媽協同教學 (第 21 週)
<b>下學期教學單元與活動</b>	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 <b>第一單元 心情點燈 (品 E1) (家 E5)</b>

	<p>1. 察覺自身的情緒狀態並自我調解</p> <p>2. 故事繪本：認真的螞蟻、大象巴巴、我不是搗蛋鬼</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：種豆</p>
5-8	<p>正式課程</p> <p><b>第二單元 再試一次 (品 E1)</b></p> <p>1. 指導合作解決問題的技巧</p> <p>2. 故事繪本：小猴子大冒險、老師的家庭訪問、小熊憂憂</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：瘋狂廚師</p> <p>非正式課程</p> <p>第一次定期評量 (第 7 週)</p>
6-12	<p>正式課程</p> <p><b>第三單元 分享的快樂</b></p> <p>1. 和他人分享的喜悅、技巧</p> <p>2. 故事繪本：凱文的故事書、小米的便利商店、自己的快樂自己找</p> <p>3. 使用教材：學習單、桌遊：SEVEN</p> <p>非正式課程</p> <p>學校志工媽媽協同教學 (第 12 週)</p>
13-16	<p>正式課程</p> <p><b>第四單元 友誼不孤單 (品 E1)</b></p> <p>1. 結交新朋友的技巧、認識友誼的珍貴</p> <p>2. 故事繪本：我的好朋友、阿龐的畢業紀念冊、正義的辣椒</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill</p> <p>非正式課程</p> <p>第二次定期評量 (第 14 週)</p>
17-21	<p>正式課程</p> <p><b>第五單元 給我多一點時間 (家 E5)</b></p> <p>1. 指導正確規劃時間的策略</p> <p>2. 故事繪本：再等一下、啄木鳥的法寶、犀牛快來了</p> <p>3. 使用教材：學習單、桌遊：臘腸狗</p> <p>非正式課程</p> <p>第三次定期評量 (第 20 週)</p>

# 彰化縣靜修國小 111 學年度課程計畫

分散式資源班 自閉症 巡迴輔導班

## 【高年級】特殊需求組

(六年級/領域：特殊需求-社會技巧 / 抽離組 外加組)

每週節數	2 節	
教學對象	靜修國小六年級巫 OO(自輕)	
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。</p> <p>特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。</p> <p>特社 3-III-4 在節慶或傳統祭儀遇到熟悉的人時，使用有簡單主題的方式說出應景的話。</p> <p>特社 3-III-5 在親友或他人遭逢不如意或喪事的場合，表現出適當合宜的行為。</p> <p>學習內容</p> <p>特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。</p> <p>特社 B-III-2 話題的開啟與延續。</p> <p>特社 C-III-2 不同家庭情境變化的適應與調整。</p>	
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.法治教育(法 E3 利用規則來避免衝突。) 2.家庭教育(家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。)	
學習目標	1.能聽從他人意見、嘗試解決壓力(特社 1-III-2、特社 A-III-2、法 E3)。 2.能事實加入話題、延續話題、結束話題(特社 2-III-3、特社 B-III-2)。 3.能在各種場合表現出適當的情緒反應(特社 3-III-4、特社 3-III-5、特社 C-III-2、家 E7)。 	
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編	
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡	
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行	
教材/社區資源	1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2.社區資源:學校志工媽媽	
教具/輔具	筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD	

**上學期教學單元與活動**

週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 <b>第一單元 減壓大作戰</b> (法 E3) (家 E7) 1. 教導抒發壓力的技巧 2. 故事繪本：睡午覺的老山羊、青蛙等不及、把飯吃光光 3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡 非正式課程 學校志工媽媽協同教學 (第 4 週)
5-8	正式課程 <b>第二單元 我變、我變、我變變變</b> (家 E7) 1. 介紹情緒的表徵 2. 故事繪本：我好生氣、是誰在敲門、近視猴 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「阿瓦隆」 非正式課程 第一次定期評量 (第 7 週)
6-12	正式課程 <b>第三單元 歡喜來作客</b> 1. 指導小組合作的技巧 2. 故事繪本：阿布與小樂、我學會分享、合作的學問 3. 使用教材：學習單、Super Skill
13-16	正式課程 <b>第四單元 天才沖沖沖</b> (法 E3) 1. 教導面對負面情緒的技巧 2. 故事繪本：太多胡蘿蔔了、海蒂躲貓貓、王子殿下 3. 使用教材：學習單、桌遊「法老密碼」 非正式課程 第二次定期評量 (第 14 週)
17-21	正式課程 <b>第五單元 禮貌嘉年華</b> (法 E3) (家 E7) 1. 指導維持良好友誼的技巧 2. 故事繪本：彩色怪獸、小企鵝逛遊樂園、友情萬歲 3. 使用教材：學習單、桌遊「石器時代」 非正式課程 第三次定期評量 (第 21 週)
<b>下學期教學單元與活動</b>	
週次	單元名稱/內容



<p><b>1-4</b></p>	<p>正式課程  <b>第一單元 與你同行 (法 E3)</b>  1. 指導同儕相處的技巧  2. 故事繪本：一起吃最好吃、屁屁偵探、FOOD 超人  3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡</p>
<p><b>5-8</b></p>	<p>正式課程  <b>第二單元 故事大進擊 (法 E3)</b>  1. 教導敘述事情的技巧  2. 故事繪本：我的小祕密、假裝去睡覺、我不亂生氣  3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「什麼不見啦」  非正式課程  第一次定期評量 (第 7 週)  學校志工媽媽協同教學 (第 8 週)</p>
<p><b>6-12</b></p>	<p>正式課程  <b>第三單元 開心不打烊 (家 E7)</b>  1. 發現生活中開心的事件  2. 故事繪本：蟲出沒熊小心、你要前往的地方、蠟筆小黑  3. 使用教材：學習單、Super Skill</p>
<p><b>13-16</b></p>	<p>正式課程  <b>第四單元 珍惜相處的時光</b>  1. 回顧學校生活的點滴  2. 故事繪本：愛取名字的老太太、黃昏的電線桿、好消息壞消息  3. 使用教材：學習單、桌遊「香草花園」  非正式課程  第二次定期評量 (第 14 週)</p>
<p><b>17-21</b></p>	<p>正式課程  <b>第五單元 珍重再見 (家 E7)</b>  1. 指導面對分離的情緒反應  2. 故事繪本：愛蓋章的國王、巫婆與黑貓、蠟筆大罷工  3. 使用教材：學習單、FB、Line 介紹  非正式課程  第三次定期評量 (第 20 週)</p>