

彰化縣靜修國小111學年度課程計畫

視覺障礙巡迴輔導班

貳、特殊需求領域課程

一、輔助科技應用組

(視覺障礙領域：特殊需求-輔助科技應用 / ■外加組)

每週節數	一節
教學對象	張○安
核心素養：勾選的項目○建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選	
核心素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
領綱學習重點	學習表現 特輔1-1了解所需使用輔具的功能。 特輔2-3願意使用選擇的輔具。 特輔3-2獨立操作所使用的輔具。 特輔4-1維護所使用輔具的功能。
	學習內容 特輔 A-1 放大鏡功能與操作。 特輔 A-3 擴視機功能與操作。 特輔 A-5 其他低視能輔具功能與操作。 特輔 D-1 有聲書功能與操作。 特輔 D-6 其他閱讀輔具功能與操作。
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 科技教育 (科 E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。科 E3體會科技與個人及家庭生活的互動關係。) 2. 資訊教育 (資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。資 E9利用資訊科技分享學習資源與心得。)
學習目標	1. 使用輔具以維持良好的生活習慣，促進身心健全發展，參與及規劃生活，肯定自我價值，持續自我精進。(特輔2-3、特輔D-1、特輔F-1、科E3) 2. 應用適當的技巧及策略使用輔具，有效處理及解決日常生活及學業問題。(特輔1-1、特輔4-1、特輔A-1、特輔A-2、特輔A-3、特輔A-5、特輔A-7、科E1、資E9) 3. 藉由使用輔具參與團體活動，與人互動，建立良好的人際關係，並展現合群態度。(特輔3-2、特輔A-9、特輔D-6、資E6)
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input type="checkbox"/> 教室佈置： <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：多置書桌供學習輔具擺放 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：無線上網環境、聽觸覺輔助電腦 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理 <input type="checkbox"/> 提供行政支援 <input type="checkbox"/> 其他_____(請說明)：
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：適度延長作答時間。

	<input type="checkbox"/> 評量情境調整 <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆、問答、實做、觀察。 <input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：適性試題電子檔、有聲試卷、點字試卷 <input checked="" type="checkbox"/> 提供輔具：學生慣用的學習及觸聽覺輔具 <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：		
教材/社區資源	1.教材：自製學習單。 2.社區資源：		
教具/輔具	1.教具：自製教具。 2.輔具：學生慣用的學習及觸聽覺輔具。		
教學進度表			
週次	上學期 單元名稱/內容	週次	下學期 單元名稱/內容
1 至 4	正式課程 科E1 第一單元：當地牛牙起來—我知道如何保護我自己。 課程說明：能習得防災避災減災的方式和技能，並使用科技輔具協助查詢資訊，完成相關的學習教材內容。 非正式課程 「國家防災日」活動（第4週）	1 至 4	正式課程科E3、資E6、資E9 第一單元：姻緣大人請留步—我會合宜表達我的情感和想法。 課程說明：能習得適當的人際互動的技巧，使用科技輔具協助查詢資訊完成相關的學習教材內容。 非正式課程 「西洋情人節」活動（第1週）
5 至 8	正式課程科E1 科E3、資E6、資E9 第二單元：讓共融看得見—我可以做到很多事，但我也需要這樣的幫忙。 課程說明：能習得自我倡議的適當方式，使用科技輔具協助查詢資訊完成相關的學習教材內容。 非正式課程 「國際盲人節」活動（第7週）	5 至 8	正式課程資E6、資E9 第二單元：花在彰化，植得幸福—我會分享我的盆栽和喜悅。 課程說明：能和親友同儕分享盆栽照顧的過程，使用科技輔具協助查詢資訊完成相關的學習教材內容。 非正式課程 「植樹節」活動（第5週）
9 至 12	正式課程科E1、科E3、資E6 第三單元：初心莫忘，人選之人—我會了解政見和投票。 課程說明：能習得運用政府提供的適性選舉資源，使用科技輔具協助查詢資訊完成相關的學習教材內容。 非正式課程 「地方公職人員選舉」活動（第12週）	9 至 12	正式課程資E6、資E9 第三單元：讀步彰化，飛閱雲端—我會養成閱讀課外書的好習慣。 課程說明：能實際獨立運用適性課外閱讀資源，使用科技輔具協助查詢資訊完成相關的學習教材內容。 非正式課程 「世界閱讀日」活動（第11週）
13 至 16	正式課程科E3、資E6 第四單元：飄洋過海的祝福—我會用不同的方式寫信給聖誕老公公。 課程說明：能思考、撰寫給聖誕老公公的信，使用科技輔具協助查詢資訊完成相關的學習教材內容。 非正式課程 「聖誕節」活動（第16週）	13 至 16	正式課程資E6、資E9 第四單元：增能培力，職得好評—我需要哪些能力才能做好工作？ 課程說明：能認清要做好一份工作所需的能力，使用科技輔具協助查詢資訊完成相關的學習教材內容。 非正式課程 「勞動節」活動（第13週）
17 至 21	正式課程科E3、資E6 第五單元：實現你心中的正義—國民法官是什麼？ 課程說明：能了解國民法官制度的目的和進行的方式，使用科技輔具協助查詢資訊完成相關的學習教材內容。 非正式課程 「司法節」活動（第20週）	17 至 21	正式課程資E6、資E9 第五單元：刻在你心底的名字—我最想要感謝的人。 課程說明：能用適當的方式去表達對學校和家裡中這一年最感謝的人的感謝，使用科技輔具協助查詢資訊完成相關的學習教材內容。 非正式課程 「畢業典禮」活動（第19週）