彰化縣靜修國小第111學年度學生能力與課程需求彙整表

| 學生基本資訊 | | | | | | 特教服務方式 | | 部定一般領域/科目 | | | | | | | 彈性學習時間 | 特殊需求領域 | | | | | | 總計 | 相關服務與支持策略 | | | | | | |

彰化縣靜修國小111學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目				特殊需求領域	總計	相關專業團隊服務					考試評量調整			巡迴服務		其他服務							特推會審查結果	
年級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	數學			小計	功能性動作訓練		醫師	物理	心理	社工	其他	獨立考場	延長時間	其他	在家教育	其他	教育輔助器材	適性教材	課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正
								原	抽	外																							
三	黃〇祐	在家教育	身體病弱		I認知課程需求(因疾病及健康狀況無法到校，提供該年級學科課程)	✔				2	2		2									✔			✔		✔		✔			✔	
一	陸〇聿	普通班接受特教服務	腦性麻痺	第7類/輕度											✔												✔	✔	✔	✔		✔	
											0		0																				
											0		0																				
											0		0																				

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資