

## 彰化縣 111 學年度靜修國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

### 一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	4	8	8/18	0	0	0	144
分散式資源班	2	4	2/16	2/20	0	0	72

### 二、課程規劃

#### 1.集中式特教班

#### 【二年級啟聰班】

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數	分組	配課總節數
			低	中	高	一、二年級啟聰班(併班)		
部定課程	語文	國語文	6	5	5	6	2	10 (2節併組)
		英語	0	1	2	0		
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語 (調整為溝通訓練)	1	1	1	1	1	2 (協同1節)
	數學		4	4	4	4	2	8
	社會	生活課程	3	3	6	1	6	
	自然		3	3				
	藝術		3	3				
	綜合活動		6	2				2
	健康與體育(健康教育、體育)	1	3	3	1	1	1	
		2			2	4		
領域學習節數		20	25	26	20		31	
校訂課程	彈性(鐵道課程/宣導活動/領域延伸課程)		2-4	3-6	4-7	2	1	4 (協同2節)
	彈性(生活美語)					1	1	1
學習總節數			22-24	28-31	30-33	29		36
<b>二年級啟聰班每週總節數</b>								<b>18*2</b>

### 【三年級啟聰班】

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數	分組	配課總節數
			低	中	高	三年級啟聰班		
部定課程	語文	國語文	6	5	5	5	1	6 (協同 1 節)
		英語	0	1	2	1	1	2 (協同 1 節)
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語 (調整為溝通訓練)	1	1	1	1	1	2 (協同 1 節)
	數學		4	4	4	4	1	5 (協同 1 節)
	社會			3	3	3	1	11 (協同 2 節)
	自然	生活課程		3	3	3	1	
	藝術	6		3	3	3	1	
	綜合活動			2	2	2	1	
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3	3	1	3
	領域學習節數		20	25	26	25		31
校訂課程	彈性(鐵道課程/宣導活動/領域延伸課程)					1	1	2 (協同 1 節)
	彈性(電腦)		2-4	3-6	4-7	1	1	1
	彈性(書法)					1	1	1
	彈性(英語)					1	1	1
學習總節數			22-24	28-31	30-33	29		36
三年級啟聰班每週總節數								18*2

### 【四年級啟聰班】

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數	分組	配課總節數
			低	中	高	四年級啟聰班		
部定課程	語文	國語文	6	5	5	5	1	5
		英語	0	1	2	1	1	1
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語 (調整為溝通訓練)	1	1	1	1	1	2 (協同 1 節)
	數學		4	4	4	4	1	4
	社會	生活 課程 6		3	3	3	1	11 (藝術-美勞 協同 2 節)
	自然		3	3	3	1		
	藝術		3	3	3	1		
	綜合活動		2	2	2	1	3 (協同 1 節)	
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3	3	1	5 (體育協同 2 節)
	領域學習節數		20	25	26	25		31
校訂課程	彈性(鐵道課程/宣導活動/領域延伸課程)		2-4	3-6	4-7	1	1	2 (協同 1 節)
	彈性(電腦)					1	1	1
	彈性(書法)					1	1	1
	彈性(英語)					1	1	1
學習總節數			22-24	28-31	30-33	29		36
四年級啟聰班每週總節數							18*2	

【五年級啟聰班】-九年一貫

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數	分組	配課總節數
			低	中	高	五年級啟聰班		
部定課程	語文	國語文	6	5	5	5	1	5
		英語	0	1	2	2	1	2
		本土語言/新住民語文/台灣手語 (調整為溝通訓練)	1	1	1	1	1	2 (協同 1 節)
	數學		4	4	4	4	1	4
	社會			3	3	3	1	3
	自然	生活課程 6		3	3	3	1	3
	藝術			3	3	3	1	4 (美勞協同 1 節)
	綜合活動			2	3	3	1	3
健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3	3	1	1 (體育 2 節融合普通班)	
領域學習節數		20	25	26	27		27	
校訂課程	彈性(鐵道課程/宣導活動/領域延伸課程)		2-4	3-6	4-7	3	2	6
	彈性(校本閱讀)					1	1	1
	彈性(電腦)					1	2	2
學習總節數			22-24	28-31	30-33	29		36
五年級啟聰班每週總節數								18*2

## 2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數	
部定課程	國語	1/A	6	
	國語	2/A	6	
	國語	2/B	6	
	國語	3/A	5	
	國語	4/A	1	
	國語	4/B	5	
	國語	5/A	5	
	國語	6/A	5	
	數學	1/A	4	
	數學	2/A	4	
	數學	2/B	4	
	數學	3/A	4	
	數學	4/A	1	
	數學	4/B	4	
	數學	5/A	4	
	數學	6/A	4	
	校訂課程	特殊需求(社交技巧)	1.5.6/ A	1
		特殊需求(功能性動作訓練)	2.3.5/ A	1
特殊需求(溝通訓練)		2.3.5.6/ A	1	
特殊需求(學習策略)		3.5/ A	1	
資源班教師每週總節數			72	

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

### 3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
自閉症巡迴	四年級/張○○	社會技巧	2
	五年級/邱○○	社會技巧	2
	六年級/巫○○	社會技巧	2
聽語障巡迴	二年級/呂○○	溝通訓練	1
	六年級/何○○	輔助科技運用	1
視障巡迴	五年級/張○○	學習策略	1
在家教育巡迴	三年級/黃○○	數學	2
資優巡迴	五年級/張○○	獨立研究	2
	五年級/陳○○		
接受巡迴輔導服務每週總節數			13