彰化縣靜修國小第111學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊／特教服務方式／部定一般領域/科目／彈性學習／特殊需求領域

年級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文（國語文）原	語文（國語文）抽	語文（國語文）外	語文（英語）原	語文（英語）抽	語文（英語）外	本土語文(調整為溝通訓練)原	本土語文(調整為溝通訓練)抽	本土語文(調整為溝通訓練)外	數學 原	數學 抽	數學 外	社會 原	社會 抽	社會 外	自然科學 原	自然科學 抽	自然科學 外	藝術 原	藝術 抽	藝術 外	生活(小一、小二) 原	生活(小一、小二) 抽	生活(小一、小二) 外	健康與體育 原	健康與體育 抽	健康與體育 外	綜合活動 原	綜合活動 抽	綜合活動 外	小計	彈性學習：配合普通班校本課程	特殊需求領域：學習策略	特殊需求領域：溝通訓練	特殊需求領域：功能性動作訓練	小計	總計
1	盧○瑄	啟聰班	聽障(正)	聽障/中度	Ⅰ Ⅱ Ⅲ	直接		6									4												6			3						19	3		1		1	23
2	周○軒	啟聰班	聽障(正)	聽障/重度	Ⅰ Ⅱ Ⅲ	直接		6									4												6			3						19	3		1		1	23
2	周○慶	啟聰班	聽障(正)	聽障/重度	Ⅰ Ⅱ Ⅲ	直接		6									4												6			3						19	3		1		1	23
2	陳○絜	啟聰班	聽障(正)	聽障/輕度	Ⅰ Ⅱ Ⅲ	直接		6									4												6			3						19	3		1		1	23
2	黃○榛	啟聰班	聽障(正)	聽障/重度	Ⅰ Ⅱ Ⅲ	直接		6									4												6			3						19	3		1		1	23
3	張○晴	啟聰班	多重(正)	多障/重度	Ⅰ Ⅱ Ⅲ	直接		5			2						4			3			3			3						3			2			25	3		1		1	29
3	黃○晴	啟聰班	多重(正)	智障/輕度	Ⅰ Ⅱ Ⅲ	直接		5			2						4			3			3			3						3			2			25	3		1		1	29
3	梁○哲	啟聰班	聽障(正)	聽障/重度	Ⅰ Ⅱ Ⅲ	直接		5			2						4			3			3			3						3			2			25	3		1		1	29
4	施○翰	啟聰班	聽障(正)	聽障/重度	Ⅰ Ⅱ Ⅲ	直接		5			2						4			3			3			3						3			2			25	3		1		1	29
4	張○夢	啟聰班	多重(正)	多重/重度	Ⅰ Ⅱ Ⅲ	直接		5			2						4			3			3			3						3			2			25	3		1		1	29
4	林○涵	啟聰班	聽障(正)	聽障/重度	Ⅰ Ⅱ Ⅲ	直接		5			2						4			3			3			3							3		2			25	3		1		1	29
5	歐○秦	啟聰班	聽障(正)	聽障/重度	Ⅰ Ⅱ Ⅲ	直接		5			2						4			3				3		3							3		3			26	5		1		1	32
5	陳○裕	啟聰班	聽障(正)	聽障/中度	Ⅰ Ⅱ Ⅲ	直接		5			2						4			3				3		3							3		3			26	5		1		1	32
5	吳○潔	啟聰班	聽障(正)	聽障/重度	Ⅰ Ⅱ Ⅲ	直接		5			2						4			3				3		3							3		3			26	5		1		1	32

相關服務與支持策略／特推會審查結果

年級	學生姓名	交通服務：交通車	交通服務：交通費	相關專業團隊服務：醫師	相關專業團隊服務：物理	相關專業團隊服務：職能	相關專業團隊服務：語言	相關專業團隊服務：心理	相關專業團隊服務：聽能	考試評量調整：獨立考場	考試評量調整：延長時間	考試評量調整：報讀服務	考試評量調整：答案卡謄錄	考試評量調整：口頭回答	考試評量調整：電腦作答	考試評量調整：放大或點字	考試評量調整：其他：試題調整	其他服務：教育輔助器材	其他服務：適性教材	其他服務：人力協助-助理人員	其他服務：課後照顧	其他服務：家庭支持服務	其他服務：校園無障礙環境	其他服務：獎/補助金	其他服務：午餐補助	其他服務：其他	特推會審查結果：通過	特推會審查結果：再修正
1	盧○瑄	✔					✔		✔								✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔		✔	
2	周○軒	✔					✔		✔								✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔		✔	
2	周○慶	✔			✔		✔		✔								✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔		✔	
2	陳○絜	✔			✔		✔		✔								✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔		✔	
2	黃○榛		✔				✔		✔								✔	✔	✔			✔	✔	✔	✔		✔	
3	張○晴	✔			✔	✔	✔		✔		✔						✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔		✔	
3	黃○晴	✔			✔	✔	✔		✔		✔						✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔		✔	
3	梁○哲	✔			✔	✔	✔		✔		✔			✔			✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔		✔	
4	施○翰	✔					✔		✔								✔	✔	✔	✔		✔	✔	✔	✔		✔	
4	張○夢		✔		✔	✔	✔		✔								✔		✔			✔	✔	✔	✔		✔	
4	林○涵	✔			✔		✔		✔								✔	✔	✔	✔		✔	✔	✔	✔		✔	
5	歐○秦		✔		✔		✔		✔	✔							✔	✔	✔			✔	✔	✔	✔		✔	
5	陳○裕	✔			✔		✔		✔		✔						✔	✔	✔	✔		✔	✔	✔	✔		✔	
5	吳○潔	✔					✔		✔								✔	✔	✔	✔		✔	✔	✔	✔		✔	

※自然及健體的抽離係指該科目採【融合回歸普通班】方式進行

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。