

彰化縣 111 學年度 員林 國中 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	2	6	3/14 (另一名導師由特教組長兼任)	1/2 調府教師	1/2 輔導主任 1/6+1 特教組長(兼課)	1/14	67
分散式資源班	1	4	1/12+2 (兼課)	2/16+2 (兼課)	1/6	1/12	68

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數	節數	分組	配課總節數
部定課程	語文	國文	5	5	2	10
		英語	3	2	2	4
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語(9年級無)	1	0	0	0
	數學		4	4	2	8
	社會(歷史、地理、公民與社會)		3	3	2	6
	自然(理化、生物、地球科學)		3	2	2	4
	藝術(音樂、視覺藝術、表演藝術)		3	4	視 2	6
	綜合活動(家政、童軍、輔導)		3	3	綜 2	5
	科技(資訊科技、生活科技)		2	1	2	2
	健康與體育(健康教育、體育)		3	4	2	8
領域學習節數	7-8年級		30	28		53
	9年級		29	28		53
校訂課程	特殊需求(生活管理)		3-5	3	2	6
	特殊需求(職業教育)		3-5	2	2	4
	特殊需求(社會技巧)		3-5	1	2	2
	其他類課程-班級輔導		3-6	1	2	2
學習總節數	7-8年級		33-35	35		14
	9年級		32-35	35		14
集中式特教班教師每週總節數						67

2.分散式資源班/不分類巡迴班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數	
部定課程	國語文	七年級/A組	4	
	國語文	七年級/B組	3	
	國語文	八年級/A組	4	
	國語文	八年級/B組	5	
	國語文	八年級/C組	3	
	國語文	九年級/A組	4	
	國語文	九年級/B組	4	
	國語文	九年級/C組	3	
	數學	七年級/A組	4	
	數學	七年級/B組	3	
	數學	八年級/A組	4	
	數學	八年級/B組	4	
	數學	九年級/A組	4	
	數學	九年級/B組	4	
	數學	九年級/C組	4	
	數學	九年級/D組	4	
	校訂課程	特殊需求—生活管理	七年級/A組	1
		特殊需求—職業教育	八年級/A組	1
特殊需求—職業教育		九年級/A組	1	
特殊需求—職業教育		九年級/B組	1	
特殊需求—社會技巧		七年級/A組	1	
特殊需求—社會技巧		八、九年級/B組	1	
特殊需求—社會技巧		九年級/C組	1	
資源班教師每週總節數			68	

【註】部定課程節數國語文每週5節，數學每週4節

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
不分類巡迴輔導班	九年級/陳○安	特殊需求-社會技巧	1
不分類巡迴輔導班	九年級/蘇○錡	特殊需求-社會技巧	1
不分類巡迴輔導班	九年級/陳○翔	特殊需求-社會技巧	1
不分類巡迴輔導班	九年級/謝○慈	特殊需求-社會技巧	2
不分類巡迴輔導班	九年級/林○萱	特殊需求-社會技巧	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			6