

彰化縣員林國中第111學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊							特教服務方式														
組別	班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	語文(國語文)			語文(英語)			語文(鄉土語言)			數學			社	
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	
七年級A組		吳○○	資源班	智能障礙輕度(正式)		1.國文(4節上國文,1節上特需)、數學採全部抽離,並調整教材及評量方式。 2.提供親職教育及協助申請各項補助費。 3.學習策略採融入式教學。	直接	0	4	0	3	0	0	1	0	0	0	0	4	0	1
七年級A組		邱○○	資源班	智能障礙輕度(正式)		1.國文(4節上國文,1節上特需)、數學採全部抽離,並調整教材及評量方式。 2.提供親職教育及協助申請各項補助費。 3.學習策略採融入式教學。	直接	0	4	0	3	0	0	1	0	0	0	0	4	0	1
七年級A組		呂○○	資源班	智能障礙輕度(正式)		1.國文(4節上國文,1節上特需)、數學採全部抽離,並調整教材及評量方式。 2.提供親職教育及協助申請各項補助費。 3.學習策略採融入式教學。 4.申請職能治療。	直接	0	4	0	3	0	0	1	0	0	4	0	0	1	

七年級 B組	林○星	資源班	學習障礙(正式)		1.國文、數學各外加3節，並調整教材及評量方式。 2.提供親職教育及協助申請各項補助費。 3.學習策略採融入式教學。	直接	5	0	3	3	0	0	1	0	0	4	0	3	1
七年級 B組	黃○筑	資源班	疑似學習障礙(疑似生)		1.數學外加3節，並調整教材及評量方式。 2.提供親職教育及協助申請各項補助費。 3.學習策略採融入式教學。	直接	5	0	0	3	0	0	1	0	0	4	0	3	1
七年級 B組	黃○叡	資源班	情緒行為障礙(正式)		1.國文、數學各外加3節，並調整教材及評量方式。 2.提供親職教育及協助申請各項補助費。 3.學習策略採融入式教學。 4.申請語言治療。	直接	5	0	3	3	0	0	1	0	0	4	0	3	1
七年級 B組	姚○佑	資源班	情緒行為障礙(正式)		1.國文、數學各外加3節，並調整教材及評量方式。 2.提供親職教育及協助申請各項補助費。 3.學習策略採融入式教學。	直接	5	0	3	3	0	0	1	0	0	4	0	3	1
七年級 聽障	翁○誠	資源班	聽覺障礙(正式)		1.安排特殊需求-社會適應。 2.提供親職教育及協助申請各項補助費。 3.學習策略採融入式教學。 4.預計申請專輔、心理師。 5.申請助聽輔具。	直接	5	0	0	3	0	0	1	0	0	4	0	0	1

部定一般領域/科目

會(歷史)		社會(地理)			社會(公民與社會)			自然科學(理化)			自然科學(生物)			自然科學(地球科學)			科技(資訊科技)			科技(生活科技)			藝術(音樂)			藝術(視覺藝術)			藝術(表演藝術)			健康與體育(健康)			健康與體育(體育)			綜合活動(家政)					
抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0

0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0

0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0																					
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0																					

數(學分數)及經專業評估後需提供之特殊需求領域課程節數(學分數)。

服務與支持策略															特推會審查結果		
巡迴服務							其他服務										
在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正
								✓			✓		✓	✓		✓	
								✓			✓		✓	✓		✓	
								✓			✓		✓	✓		✓	

							✓	✓			✓		✓	✓		✓	
								✓			✓		✓	✓		✓	
								✓			✓		✓	✓		✓	
								✓			✓		✓	✓		✓	
							✓	✓			✓		✓	✓		✓	

彰化縣員林國中第111學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊							特教服務方式														
組別	班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	語文(國語文)			語文(英語)			語文(本土語言)			數學			社	
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	
八年級A組	804	游○○	資源班	疑似智能障礙(疑似生)		1.國文(4節上國文,1節上特需)、數學採全部抽離,並調整教材及評量方式。 2.提供親職教育、特教研習資訊及協助申請各項補助費。 3.學習策略採融入式教學。 4.安排職業教育課程。	直接	0	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1
八年級A組	806	吳○○	資源班	智能障礙輕度(正式)	《第1類》輕度 b117	1.國文(4節上國文,1節上特需)、數學採全部抽離,並調整教材及評量方式。 2.提供親職教育、特教研習資訊及協助申請各項補助費。 3.學習策略採融入式教學。 4.安排職業教育課程。 5.申請職能治療課程。 6.申請助理員。 7.申請考試服務。	直接	0	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1

八年級 A組	807	黃○○	資源班	學習障礙 (正式)		1.國文（4節上國文，1節上特需）、數學採全部抽離，並調整教材及評量方式。 2.提供親職教育、特教研習資訊及協助申請各項補助費。 3.學習策略採融入式教學。 4.安排職業教育課程。	直接	0	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1
八年級 B組	803	鄭○○	資源班	情緒行為障礙(正式)		1.數學採全部抽離，並調整教材及評量方式。 2.提供親職教育、特教研習資訊及協助申請各項補助費。 3.學習策略採融入式教學。	直接	5	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1
八年級 B組	808	賴○○	資源班	學習障礙(正式)		1.國文、數學採全部抽離，並調整教材及評量方式。 2.提供親職教育、特教研習資訊及協助申請各項補助費。 3.學習策略採融入式教學。	直接	0	5	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1
八年級 B組	809	張○○	資源班	學習障礙(正式)		1.國文全部抽離，並調整教材及評量方式。 2.提供親職教育、特教研習資訊及協助申請各項補助費。 3.學習策略採融入式教學。	直接	0	5	0	3	0	0	0	0	0	0	4	0	0	1

部定一般領域/科目

會(歷史)		社會(地理)			社會(公民與社會)			自然科學(理化)			自然科學(生物)			自然科學(地球科學)			科技(資訊科技)			科技(生活科技)			藝術(音樂)			藝術(視覺藝術)			藝術(表演藝術)			健康與體育(健康)			健康與體育(體育)			綜合活動(家政)		
抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
0	0	1	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0			

0	0	1	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0			
0	0	1	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0			
0	0	1	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0			

服務與支持策略															特推會審查結果		
巡迴服務							其他服務										
在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正
								✓			✓		✓	✓		✓	
								✓	✓		✓		✓	✓		✓	

								✓			✓		✓	✓		✓	
								✓			✓		✓	✓		✓	
								✓			✓		✓	✓		✓	
								✓			✓		✓	✓		✓	

彰化縣員林國中第111學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊							特教服務方式														
組別	班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	語文(國語文)			語文(英語)			語文(本土語言)			數學			社	
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	
九年級A組	904	周○○	資源班	智能障礙輕度(正式)		1.國文(4節上國文,1節上特需)、數學採全部抽離,並調整教材及評量方式。 2.提供親職教育、特教研習資訊及協助申請各項補助費。 3.學習策略採融入式教學。 4.安排職業教育課程。	直接	0	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1
九年級A組	904	劉○○	資源班	智能障礙中度(正式)		1.國文(4節上國文,1節上特需)、數學採全部抽離,並調整教材及評量方式。 2.提供親職教育、特教研習資訊及協助申請各項補助費。 3.學習策略採融入式教學。 4.安排職業教育課程。	直接	0	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1

部定一般領域/科目

會(歷史)		社會(地理)			社會(公民與社會)			自然科學(理化)			自然科學(生物)			自然科學(地球科學)			科技(資訊科技)			科技(生活科技)			藝術(音樂)			藝術(視覺藝術)			藝術(表演藝術)			健康與體育(健康)			健康與體育(體育)			綜合活動(家政)		
抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0			

0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0

0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0

0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0			
0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0			

0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0

服務與支持策略															特推會審查結果		
巡迴服務							其他服務										
在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正
								✓			✓		✓	✓		✓	
								✓			✓		✓	✓		✓	

								✓	✓		✓		✓	✓		✓	
								✓			✓		✓	✓		✓	

								✓			✓		✓	✓		✓	
								✓			✓		✓	✓		✓	
								✓			✓		✓	✓		✓	
								✓			✓		✓	✓		✓	

							✓			✓		✓	✓		✓	
				1			✓			✓		✓	✓		✓	
				2			✓	✓		✓		✓	✓		✓	

							✓			✓		✓	✓		✓	
					1		✓	✓		✓		✓	✓		✓	
					2		✓	✓		✓		✓	✓		✓	

