

學生基本資訊					特教服務 方式	部定一般領域/科目																									
班級	學生 姓名	特教班 級型態	鑑輔會核定 之特殊教育 類別與資格 (正式、疑似)	身心障礙證 明/手冊障別 與程度	學生需求摘要	直接 教學	間接 服務 (入 班、 輔 導、 諮 詢)	語文 (國語文)			語文 (英語)			數學			社會 (歷史、地 理、公民)			自然科學 (理化、生 物、地科)			科技 (資訊科技 生活科技)			藝術 (音樂)			藝術 (視覺藝術)		
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外
916	黃○○	特教班	自閉症 (正式)	自閉症輕度	1.加強閱讀流暢度、口語表達能力。2.增進社會技巧和團隊合作能力。3.加強職業工作能力。4.加強個人保健衛生習慣建立。	直接		5			2			4			3			2			1			2			2		
916	詹○○	特教班	自閉症 (正式)	自閉症中度 智障中度	1.強化生活自理能力 2.增進與人溝通、互動能力 3.增加基本識字能力、增進符號閱讀能力 4.培養團隊合作能力 5.加強個人保健衛生習慣	直接		5			2			4			3			2			1			2			2		
916	詹○○	特教班	智能障礙 (正式)	智能障礙 中度	1.加強基本識字能力、閱讀流暢度、口語表達能力。2.加強手作能力練習。3.加強音感、律動訓練。4.加強社會技巧練習。	直接		5			2			4			3			2			1			2			2		
916	許○○	特教班	多種障礙 (正式)	多重障礙 中度	1.加強閱讀流暢度、口語表達能力。2.增進社會技巧和團隊合作能力。3.加強職業工作能力。4.加強個人保健衛生習慣建立。5.增進感覺統合能力及肢體協調能力。	直接		5			2			4			3			2			1			2			2		
916 八年級	郭○○	特教班	智能障礙 (正式)	智能障礙 中度	1.加強基本識字能力、閱讀流暢度、口語表達能力。2.加強手作能力練習。3.加強生活常規和行為管理。4.加強社交技巧練習。	直接		5			2			4			3			2			1			2			2		
916 八年級	廖○○	特教班	智能障礙 (正式)	智能障礙 中度	1.加強基本識字能力、閱讀流暢度、口語表達能力。2.加強手部精細動作能力。3.加強社交技巧練習。4.加強個人保健衛生習慣建立。	直接		5			2			4			3			2			1			2			2		









