

**彰化縣111學年國民中小學特殊教育【身心障礙類】課程計畫備查
自我檢核表(十二年國教課綱適用)**

學校：彰化縣立埔心國中

服務類別：

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導：視障聽語自情國小不分類國中不分類(各類別分別檢核)

| 檢核指標 | 內容 | 自我檢核 | | 備註 |
|----------------|--|------|-----|----|
| | | 通過 | 不通過 | |
| 一、 行政 流程 | 1-1-1 特教學生課程規劃(學生能力與課程需求彙整表)經學校特殊教育推行委員會審議(列入會議提案,並備有會議紀錄、簽到、敘明通過日期) | V | | |
| | 1-1-2 特殊教育課程與教學調整計畫經學校特殊教育推行委員會審議(列入會議提案,並備有會議紀錄、簽到、敘明通過日期) | V | | |
| | (一) 組成 與 運作 | | | |
| | 1-1-3 特殊教育課程計畫經學校課程發展委員會通過(列入會議提案,備有會議紀錄、簽到並敘明開會日期) | V | | |
| | 1-1-4 特殊教育課程與教學調整計畫經學校課程發展委員會通過(列入會議提案,備有會議紀錄、簽到並敘明開會日期) | V | | |
| | 1-1-5 課程發展委員會納入特殊教育教師代表參與討論(備有簽到表並列出職稱) | V | | |

| | | | | | |
|--|------------|---|---|--|--|
| | | 1-2-1特殊教育課程與教學調整計畫 依照校內特教學生學習功能缺損情形訂 定課程調整原則 | V | | |
| | (二) 特推會 | 1-2-2依照學生能力與課程需求彙整表決 議開設所需之課程(如特殊需求、專業團 隊之建議) | V | | |
| | 審議 重點 | 1-2-3學習總節數符合總綱規定 | V | | |
| | | 1-2-4各領域學習節數若有調整應提案討論 | V | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|--|
| 2-7 學習目標 (原學年目標) | 2-7-1 能依照調整後的學習 重點規劃學習目標 | ■ | □ | □ | □ | □ | |
| | 2-7-2 學習目標能兼顧特殊 需求課程 | ■ | □ | □ | □ | □ | |
| | 2-7-3 學習目標能適切整合 學習重點代碼、專業 團隊、轉銜及校本課 程、議題融入 | ■ | □ | □ | □ | □ | |
| 2-8 學習內容調整 能依照學生的學習功能進行教材 調整 | | ■ | □ | □ | □ | □ | |
| 2-9 學習歷程調整 能依照學生的學習功能選用 合適的教學方式 | | ■ | □ | □ | □ | □ | |
| 2-10 學習環境調整 能依照學生的學習功能進行 心理及物理環境做調整 | | ■ | □ | □ | □ | □ | |
| 2-11 學習評量調整 能依照學生的學習功能進行 評量調整 | | ■ | □ | □ | □ | □ | |
| 2-12 教材/社區資源 能依照教學單元適時使用教 材/社區資源 | | ■ | □ | □ | □ | □ | |

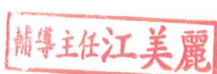
| 檢核 指標 | 內容 | 委員檢核 | | | | | 建議說明 |
|----------------|--|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------|
| | | 完全符合 | 大部分符合 | 大部分 不符 | 完全不符合 | 不適評 | |
| 二、 課程 計畫 | 2-13 教具/輔具 能依照教學單元適時使用教具 /輔具 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 2-14-1 教學進度表能依照 分組的組別進行撰 寫 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 2-14-2 能依照教學的進度 合理分配實施時間 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 2-14-3 註明正式及非正式 課程，並針對兩種 課程進行說明 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 2-14-4 融入的議題對應到 上下學期規劃的單 元或活動中 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

※本表核章後留校備查，謝謝！

承辦人：



主任：



校長：

