

彰化縣 111 學年度 埔鹽國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	1	2	2/18	0	0	0	36
分散式資源班	1	2	1/16	1/20	0	0	36

二、課程規劃

1. 集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5	6	5	5	中、高年級/1 低年級/2 合堂/4	7
		英語	0	1	2	0	1	2		2
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語	1	1	1	1	1	1		1
	數學		4	4	4	4	4	4	中、高年級/2 低年級/2 合堂/2	6
	社會	生活課程	3	3	6	3	3	3		3
	自然		3	3			3	3		3
	藝術		3	3			3	3		3
	綜合活動		6	2			2	2	2	
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3	3	3	3		3
	領域學習節數		20	25	26	20	25	26		30
校訂課程	特殊需求(生活管理)	2-4	3-6	4-7	1	1	2		2	
	特殊需求(社會技巧)				1	1	1		1	
	特殊需求(功能性動作訓練)				1	1	2		2	
	特殊需求(溝通訓練)				0	1	1		1	
學習總節數			22-24	28-31	30-33	23	29	32		36
集中式特教班教師每週總節數									36	

2. 分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國語	1, 2/A	2
	國語	2/B	2
	國語	3/D	3
	國語	4/E	3
	國語	5/C	5
	國語	6/F	3
	數學	1, 2/A	2
	數學	2/B	2
	數學	3/D	3
	數學	4/E	3
	數學	5/C	2
	數學	6/F	4
	校 訂 課 程	特殊需求 (功能性動作訓練)	1, 2/A
特殊需求 (學習策略)		6/G	1
資源班教師每週總節數			36

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3. 本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽語障巡迴	6/陳吟柚	溝通訓練	1
資優巡迴	6/陳皇聿	語文	1
資優巡迴	6/陳皇聿	數理	1
資優巡迴	6/陳皇聿	獨立研究	2
接受巡迴輔導服務每週總節數			5