

彰化縣 111 學年度 埔 鹽 國中 特殊教育課程規劃—教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	1	2	2 人/28 節	0.5 人/7 節			35
分散式資源班	1	4	1 人/12 節	2 人/32 節 0.5 人/9 節			53

【說明】集中式特教班不足節數(7 節)，由資源班專任教師支援。

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數	節數	分組	配課總節數
部定課程	語文	國文	5	5	2	5
		英語	3	3	2	3
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語(9 年級無)	1	1	1	1
	數學		4	4	2	4
	社會(歷史、地理、公民與社會)		3	3	1	3
	自然(理化、生物、地球 科學)		3	3	1	3
	藝術(音樂、視覺藝術、表演藝術)		3	3	1	3
	綜合活動(家政、童軍、輔導)		3	3	1	3
	科技(資訊科技、生活科技)		2	2	1	2
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	1	3
領域學習節數	7-8 年級		30	30	1	30
	9 年級		29	29	1	29
校訂課程	特殊需求領域課程		3-5	4-5	1	4-5
	其他類課程(班/週會)		3-5	1	1	1
			3-5			
			3-6			
學習總節數	7-8 年級		33-35	35	1	35
	9 年級		32-35	35	1	35
集中式特教班教師每週總節數						35

2.分散式資源班/不分類巡迴班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文	一年級/A、B	7
	國語文	二年級/C、D、E	7
	國語文	三年級/F、G	4
	數學	一年級/A、B	5
	數學	二年級/C、D、E	7
	數學	三年級/F、G	4
	英語	一年級/A、B	5
	英語	二年級/C、D、E	7
	英語	三年級/F、G	4
校訂課程	特殊需求領域課程(學習策略)	一年級/A、B	2
	特殊需求領域課程(學習策略)	二年級/C	1
資源班教師每週總節數			53

【註】部定課程節數國語文每週 5 節，數學每週 4 節

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
無	無	無	0
接受巡迴輔導服務每週總節數			0