彰化縣新興國小第111學年度學生能力與課程需求彙整表

班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	特教服務方式：直接教學	特教服務方式：間接服務(人員、輔導、諮詢)	語文(國語文)原	語文(國語文)抽	語文(國語文)外	語文(英語)原	語文(英語)抽	語文(英語)外	本土語文原	本土語文抽	本土語文外	數學原	數學抽	數學外	小計	彈性學習課程	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	總計
二甲	施○庭	巡輔班	情障(正式)		學生相當固著，無法融入團體生活，加上上課容易分心，不專注及持續度低影響學習。	直接														0			2								2	2
三甲	許○倫	巡輔班	情障(正式)		學生上課容易分心，不專注影響學習，專注力低弱。	直接														0			2								2	2
二甲	陳0雍	巡輔班	學障(正式)		基本的注音拼讀及邏輯思考能力弱，上課容易分心，不專注影響學習，專注力低弱。	直接			1									1		2				1							1	3
二甲	謝0至	巡輔班	學障(正式)		基本的注音拼讀及邏輯思考能力弱，上課容易分心，情緒起伏大會影響學習成效。	直接			1									1		2				1							1	3
三甲	廖0璇	巡輔班	學障(正式)		基本的注音拼讀及邏輯思考能力弱，上課容易分心，不專注影響學習，專注力低弱。	直接			1									1		2				1							1	3
四乙	張○謙	巡輔班	學障(正式)		基本的注音拼讀及邏輯思考能力弱，推理能力不佳，對抽象概念及數學概念理解力差且無基本計算能力，無法獨自解題計算需要協助。	直接			1									2		4											0	4
五甲	蔡○讀	巡輔班	學障(正式)		識字能力差，聽寫及認讀國字困難，獨自閱讀困難，推理能力不佳，抽 象概念及數學概念理 解力差，乘除計算能力弱。	直接			2									2		4											0	4
三乙	施○吟	巡輔班	學障(正式)		學生在識字力方面較低弱，在閱讀能力方面較為吃力，無法獨立閱讀需要協助。	直接			2											2											0	2
四甲	陳○雅	巡輔班	學障(正式)		基本的注音拼讀及邏輯思考閱讀能力尚可，在基本計算能力需要加強 。	直接			1									1		2											0	2
四甲	梁O擅	巡輔班	智能障礙(正式)		識字能力差，聽寫及認讀國字困難，獨自閱讀困難，推理能力不佳，抽 象概念及數學概念理 解力差，乘除計算能力弱。	直接			1									1		2				1	2						3	5
二甲	施O程	巡輔班	語言障礙(正式)		基本能力尚可，學習程度可跟上班及進度，唯構音問題較大，與同儕及老師互動良好	直接														0					2						2	2
二乙	施O廷	巡輔班	語言障礙(正式)		基本能力尚可，學習程度可跟上班及進度，不愛說話，對於問題都需要花時間等待回復	直接														0					3						3	3
二乙	施O翔	巡輔班	語言障礙(正式)		基本能力尚可，學習程度可跟上班及進度，唯構音問題較大，與同儕及老師互動良好	直接														0					2						2	2

相關服務與支持策略

班級	學生姓名	交通服務：交通車	交通服務：交通費	相關專業團隊服務：醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	考試評量調整：獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	巡迴服務：在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	其他服務：教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助	學習及生活人力協助	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	推會審查結果：通過	再修正
二甲	施○庭																				✔											✔		✔		✔	
三甲	許○倫																				✔											✔		✔		✔	
二甲	陳0雍												✔	✔							✔											✔					
二甲	謝0至												✔	✔							✔											✔					
三甲	廖0璇												✔	✔							✔											✔					
四乙	張○謙												✔	✔							✔											✔		✔		✔	
五甲	蔡○讀												✔	✔							✔											✔		✔		✔	
三乙	施○吟																				✔											✔		✔		✔	
四甲	陳○雅												✔	✔							✔											✔		✔		✔	
四甲	梁O擅												✔	✔							✔	✔										✔					
二甲	施O程																				✔	✔										✔					
二乙	施O廷																				✔	✔										✔					
二乙	施O翔																				✔	✔										✔					

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分