

彰化縣111學年埤頭國民中學特殊教育【身心障礙類】課程計畫審查
自我檢核表

學校：埤頭國中

班型：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

檢核 指標	內容	學校自我檢核					說明
		完全符合	大部分符合	大部分不符合	完全不符合	不適評	
一、 行政 流程	1-1 特教學生課程規劃（學生能力與課程需求彙整表）經學校特殊教育推行委員會審議（列入會議提案，並備有會議紀錄、簽到、敘明通過日期）	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6/20已召開特推會審議課程計畫
	1-2 特殊教育課程與教學調整計畫經學校特殊教育推行委員會審議（列入會議提案，並備有會議紀錄、簽到、敘明通過日期）	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6/20已召開特推會審議課程計畫
	1-3 特殊教育課程計畫經學校課程發展委員會通過（列入會議提案，備有會議紀錄、簽到並敘明開會日期）	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6/22已將課程計畫送至課發會送審
	1-4 特殊教育課程與教學調整計畫經學校課程發展委員會通過（列入會議提案，備有會議紀錄、簽到並敘明開會日期）	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6/22已將課程計畫送至課發會送審
	1-5 課程發展委員會納入特殊教育教師代表參與討論（備有簽到表）	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	有特教教師林育蓁代表參與

檢核 指標	內容		學校自我檢核					說明
			完全符合	大部分符合	大部分不符合	完全不符合	不適評	
2-7 學習目標 (原學年 目標)	2-7-1 能依照調整後的學習重點規劃學習目標	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>舉例說明: 學習目標</p> <p>1.能認識二次方根的意義 (n-IV-5、N-8-1)</p> <p>2.能進行簡單的根式化簡 (N-8-2、n-IV-5)</p> <p>3.能利用計算機$\sqrt{\quad}$鍵計算二次方根的整數部分。(N-8-2、n-IV-6)</p>	
	2-7-2 學習目標能兼顧特殊需求課程	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>如:能在提供等差級數求和的公式下,運用公式解決生活情境問題。(n-IV-8、N-8-5、閱J3、特學1-II-2、特學A-II-1)</p>	
	2-7-3 學習目標能適切整合學習重點代碼、專業團隊、轉銜及校本課程、議題融入	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>有將學習目標整合學習重點代碼,轉銜及議題融入。如:能應用三角形的內角和及外角和解決日常生活的問題。(S-8-2、s-IV-2、閱J3、特學1-II-2、特學A-II-1)</p>	
2-8 學習內容調整 能依照學生的學習功能進行教材調整	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>如:將學習功能輕微缺損學生的教材予以簡化、減量。</p>		
2-9 學習歷程調整 能依照學生的學習功能選用合適的教學方式	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>如:學習功能嚴重缺損的選用直接教學、工作分析或生活經驗統整等教學方式。</p>		
2-10 學習環境調整 能依照學生的學習功能進行心理及物理環境做調整	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>物理環境-如:座位安排:個人座位安排在容易專心的位置,教師附近或前排座位。心理環境-適時針對學生的進步給予鼓勵。</p>		

	<p>2-11 學習評量調整</p> <p>能依照學生的學習功能進行評量調整</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>如:文字題解題困難的學生，允許老師提示或分步驟說明題目。</p>
	<p>2-12 教材/社區資源</p> <p>能依照教學單元適時使用教材/社區資源</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>能依照課程內容使用紙本或線上教材並使用社區資源(大眾運輸交通工具-配合校外教學)</p>

檢核 指標	內容	學校自我檢核					說明
		完全符合	大部分符合	大部分不符合	完全不符合	不適評	
二、 課程 計畫	2-13 教具/輔具 能依照教學單元適時使用教具/輔具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	如:視障生提供擴視機或放大鏡
	2-14-1 教學進度表能依照分組的組別進行撰寫	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	如:數學8B組進行多層次教學 第二單元:三角形與凸多邊形 課程內容說明: A組:能找出內、外角,並利用三角形及多邊形內角和解決生活中的問題。 B組:能找出內、外角,並利用三角形內角和解決生活中的問題。
	2-14 教學進度表 2-14-2 能依照教學的進度合理分配實施時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	如:數學8B組進行多層次教學,依學校週次配合月考進度,規劃每學期3單元的教學內容。
	2-14-3 註明正式及非正式課程,並針對兩種課程進行說明	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	如:數學8B組進行多層次教學 第二單元:三角形與凸多邊形(閱J10) 課程內容說明: 能知道內角和外角的意義及三角形與凸多邊形的內角和,並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 A組:能找出內、外角,並利用三角形及多邊形內角和解決生活中的問題。 B組:能找出內、外角,並利用三角形內角和解決生活中的問題。 非正式課程: 母親節活動(第10週) 第二次定期評量(第14週)
	2-14-4 融入的議題對應到上下學期規劃的單元或活動中	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	如:數學8B組進行多層次教學 第一單元:數列(閱J4) 第二單元:三角形與凸多邊形(閱J10) 第三單元:平行和四邊形(多J6)

※請以班型為單位並自我檢核後核章，再以 PDF 檔上傳，謝謝！

承辦人：

教師兼資料組長 邱嘉鳳

主任：

教師兼公羽一凱
輔導主任

校長：

埤頭國中 許文宗
校長