彰化縣陸豐國小第111學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)
三甲	胡〇彥	巡輔班	智障(正式)	有/輕度	認知能力弱，學習表現明顯落後同儕，需加強識字量、文意理解、基本計算及數學概念理解能力	直接	
六甲	王〇綺	巡輔班	智障(正式)	有/輕度	認知能力弱，學習表現明顯落後同儕，需加強識字量、文意理解、基本計算及數學概念理解能力	直接	
四甲	鄭〇享	巡輔班	學障(正式)	無	基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題解題能力	直接	
五甲	張〇軒	巡輔班	學障(正式)	無	基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題解題能力	直接	

部定一般領域/科目

學生姓名	語文(國語文) 原	抽	外	語文(英語) 原	抽	外	本土語文 原	抽	外	數學 原	抽	外	社會 原	抽	外	自然科學 原	抽	外	藝術 原	抽	外	生活(小一、小二) 原	抽	外	健康與體育 原	抽	外	綜合活動 原	抽	外	**小計**	彈性學習時間
胡〇彥			2									2																			4	
王〇綺			2									2																			4	
鄭〇享			1									2																			3	
張〇軒			1									2																			3	

特殊需求領域

學生姓名	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	**小計**	**總計**
胡〇彥																4
王〇綺																4
鄭〇享			1												1	4
張〇軒			1												1	4

相關服務與支持策略

學生姓名	交通服務 交通車	交通費	相關專業團隊服務 醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他
胡〇彥						✔				
王〇綺						✔				
鄭〇享										
張〇軒										

學生姓名	考試評量調整 獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	巡迴服務 在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他
胡〇彥			✔		✔					✔					
王〇綺			✔		✔					✔					
鄭〇享		✔	✔							✔					
張〇軒		✔								✔					

學生姓名	其他服務 教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	推會審查結 通過	再修正
胡〇彥		✔		✔	✔		✔	✔		✔	
王〇綺		✔			✔		✔	✔		✔	
鄭〇享				✔	✔			✔		✔	
張〇軒					✔			✔		✔	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。
註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。