

彰化縣111學年國民中小學特殊教育【身心障礙類】課程計畫備查
自我檢核表(十二年國教課綱適用)

學校：永靖國中

服務類別：

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導：視障聽語自情國小不分類國中不分類(各類別分別檢核)

檢核指標	內容	自我檢核		備註	
		通過	不通過		
一、 行政 流程	(一) 組成 與 運作	1-1-1 特教學生課程規劃(學生能力與課程需求彙整表)經學校特殊教育推行委員會審議(列入會議提案,並備有會議紀錄、簽到、敘明通過日期)	V		巡迴輔導班課程規畫於111.6.8經學校特殊教育推行委員會審議通過。
		1-1-2 特殊教育課程與教學調整計畫經學校特殊教育推行委員會審議(列入會議提案,並備有會議紀錄、簽到、敘明通過日期)	V		特殊教育課程與教學調整計畫於111.6.8經學校特殊教育推行委員會審議通過。
		1-1-3 特殊教育課程計畫經學校課程發展委員會通過(列入會議提案,備有會議紀錄、簽到並敘明開會日期)	V		巡迴輔導班課程計畫於111.6.14經課程發展委員會審議通過。
		1-1-4 特殊教育課程與教學調整計畫經學校課程發展委員會通過(列入會議提案,備有會議紀錄、簽到並敘明開會日期)	V		特殊教育課程與教學調整計畫於111.6.14經學校課程發展委員審議通過。
		1-1-5 課程發展委員會納入特殊教育教師代表參與討論(備有簽到表並列出職稱)	V		課程發展委員會納入特殊教育教師(汪大慶師)代表參與討論。

	(二) 特推會 審議 重點	1-2-1特殊教育課程與教學調整計畫 依照校內特教學生學習功能缺損情形訂 定課程調整原則	V		
		1-2-2依照學生能力與課程需求彙整表決 議開設所需之課程(如特殊需求、專業團 隊之建議)	V		
		1-2-3學習總節數符合總綱規定	V		學習總節數符合總綱規 定
		1-2-4各領域學習節數若有調整應提案討論	V		
二、 課程 計畫	2-1 每週節數 教師每週授課節數與本縣規定相符	✓		教師每週授課節數全部 都依縣規定。	
	2-2 教學對象 能依照學生能力現況及需求進行分組	✓		均依照學生能力現況及 需求進行分組。	
	2-3 核心素養 規劃學生所需的核心理素養	✓		依新課綱內容規劃學生所 需的核心理素養。	
	2-4 調整後學習重點(普通教育領域) (含學習表現及學習內容) 能將規劃的領綱學習重點，依照學生需求調整為本學 年學習重點	✓		均依照原領綱要點再針對 學生需求來規劃。	
	2-5 領綱學習重點(特殊需求領域) (含學習表現及學習內容) 能依照學生需求參考各領綱規劃學習重點	✓		均依照學生需求進而參考 各領綱重點來規劃。	

二、 課程 計畫	2-6 融入議題 能依照評量的時間點及教學活動規劃合宜的議題	✓		均能依照評量及教學活動 規劃合宜的議題。	
	2-7 學習目標 (原學年目 標)	2-7-1 能依照調整後的學習重點規劃學習目標	✓		均依照調整後的學習重 點來教學，以達學習目 標。
		2-7-2 學習目標能兼顧特殊需求課程	✓		學習目標的訂定都參考 學生需求進而亦能兼顧 特殊需求的課程。
		2-7-3 學習目標能適切整合學習重點代碼、專 業團隊、轉銜及校本課程、議題融入	✓		學習目標大都能整合學 習重點代碼、專業團 隊、轉銜及校本課程、 議題融入。
	2-8 學習內容調整 能依照學生的學習功能進行教材調整	✓		依學生能力分組進而依 照學生能力進行教學並 選擇適合的教材。	
	2-9 學習歷程調整 能依照學生的學習功能選用合適的教學方式	✓		依學生能力分組進而依 照學生能力進行教學並 選擇適合的教學方式。	
	2-10 學習環境調整 能依照學生的學習功能進行心理及物理環境做調整	✓		依學生能力分組進而依 照學生能力進行教學並 進行環境的調整。	
	2-11 學習評量調整 能依照學生的學習功能進行評量調整	✓		依學生能力分組進而依 照學生能力進行教學並 依能力來做多元評量的 調整。	
	2-12 教材/社區資源 能依照教學單元適時使用教材/社區資源	✓		依學生能力分組進而依 照學生能力進行教學並 選擇適合的教材及社區 資源。	
	2-13 教具/輔具 能依照教學單元適時使用教具/輔具	✓		教師教學時都能依單元需 求選用適當的教具。	

2-14 教學 進度 表	2-14-1 教學進度表能依照分組的組別進行撰寫	✓	學生依能力分組，再依組別進行教學進度表的撰寫。
	2-14-2 能依照教學的進度合理分配實施時間	✓	教師教學進度都依照教學進度表所擬時間來進行教學。
	2-14-3 註明正式及非正式課程，並針對兩種課程進行說明	✓	進度表上都清楚載明正式和非正式課程。
	2-14-4 融入的議題對應到上下學期規劃的單元或活動中	✓	融入的議題都能依照上下學期所規劃的單元中實施。

※本表核章後請上傳特殊教育課程平台，謝謝！

承辦人：



主任：



校長：

