彰化縣永靖國中第111學年度學生能力與課程需求彙整表(特殊教育推行委員會111年6月8日會議通過)

學生基本資訊						特教服務	部定一般領域/科目																																																				彈性	特殊需求領域															總計	相關服務與支持策略																																			特推會審查結果	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	語文（國語文）			語文（英語）			數學			社會(歷史)			社會(地理)			社會(公民與社會)			自然科學(理化)			自然科學(生物)			自然科學(地球科學)			科技(資訊科技)			科技(生活科技)			藝術(音樂)			藝術(視覺藝術)			藝術(表演藝術)			健康與體育(健康)			健康與體育(體育)			綜合活動(家政)			綜合活動(童軍)			綜合活動(輔導)			小計		生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計		交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整								巡迴服務							其他服務									通過	再修正
							原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外																			交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助	學習及生活人力協助	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他		
新生1	馮O	資源班	學障(正式)	學障/輕度	應用問題有困難，閱讀、書寫、識字有困難	直接		4						4																																												8																0	8													✓																				✓			✓	
新生2	張O溱	資源班	學障(正式)	學障/輕度	自行辨認弱，一寫相似字，閱讀不易找到重點，基礎運算可，但理	直接		4						4																																												8																0	8													✓																				✓			✓	
新生3	張O杰	資源班	學障(正式)	學障/輕度	閱讀理解差，應用問題有困難	直接		4						3																																												7				1												1	8																																	✓			✓	
新生4	張O涵	資源班	自閉症(正式	自閉症/輕度	會一直發表自己的意見，如有情緒時會以跺腳	直接																																																						0			1													1	1																																	✓			✓	
新生5	黃O隆	資源班	智障(正式)	智障/輕度	注音弱，能造詞但內容侷限，易寫	直接		4						4																																												8																0	8												✓																					✓			✓	
新生6	黃O崴	資源班	學障(正式)	學障/輕度	閱讀、推理、理解差，基礎計算尚可，除法	直接		4						3																																												7				1												1	8												✓																					✓			✓	
新生7	曾O期	資源班	學障(正式)	學障/輕度	注音可拼讀，但寫不太出來，數學	直接		4						4																																												8																0	8												✓	✓																				✓			✓	
新生8	楊O勝	資源班	學障(正式)	學障/輕度	國文可，數學計算慢	直接		0						3																																												3				1												1	4												✓																					✓			✓	
新生9	林O芸	資源班	學障(正式)	學障/輕度	詞彙量低，注音聲調有困難，易寫同音異字	直接		4						3																																												7				1												1	8												✓																					✓			✓	
新生10	謝O憑	資源班	情障(正式)	情障輕度	在大團體中容易與同儕發生衝突，基礎運算未	直接																																																						0			1													1	1																																	✓			✓	
新生11	蕭O霖	資源班	情障(正式)	情障輕度	在大團體中容易與同儕發生衝突	直接																																																									1													1	1																																	✓			✓	
206	邱O吉	資源班	智障(正式)	智障/輕度	無法閱讀，抄寫困難，理解、推理能力差，數學基礎能力	直接		3						3																																												6			1													1	7					✓																														✓			✓	
210	劉O蔚	資源班	智障(正式)	智障/輕度	無法閱讀，抄寫困難，理解、推理能力差，數學基礎能力	直接		3						3																																												6			1													1	7					✓																														✓			✓	
210	江O瑩	資源班	智障(正式)	智障/輕度	閱讀遲緩，抄寫困難，理解、推理能力差，數學基礎能力	直接		3						3																																												6			1													1	7					✓																														✓			✓	
211	吳O進	資源班	學障(正式)	學障/輕度	閱讀遲緩，抄寫困難，理解、推理能力差，數學基礎能力	直接		4						4																																												8																0	8													✓																				✓			✓	
211	林O璇	資源班	學障(正式)	學障/輕度	閱讀遲緩，抄寫困難，理解、推理能力差，數學基礎能力	直接		4						4																																												8																0	8																																	✓			✓	
205	朱O溶	資源班	學障(疑式)	學障/輕度	理解、推理能力差，造句、造辭困難，數學基礎能力不	直接		4						4																																												8																0	8																																	✓			✓	
203	劉O瑋	資源班	視障(正式)	視障/輕度	組織統整力弱，聽寫困難，閱讀緩慢，推理困	直接		4						4																																												8																0	8																	✓					✓												✓		✓	✓	
203	劉O毅	資源班	學障(正式)	學障/輕度	基礎計算慢，理解有困	直接		4						4																																												8																0	8																																	✓			✓	
207	楊O筠	資源班	學障(正式)	學障/輕度	注意力差，邏輯推理能力弱，字體潦草，造句	直接		4						4																																												8																0	8													✓																				✓			✓	
206	張O鍹	資源班	智障(正式)	智障/輕度	注意力差，記憶力短暫，不易記住學過的東西。基礎能	直接		3						3																																												6			1													1	7					✓																														✓			✓	
202	張O祐	資源班	自閉症(正式	自閉症/輕度	上課易分心，四肢協調差，書寫速度慢，計算慢，反應也	直接		4						4																																												8			1													1	9																																	✓			✓	
208	洪O運	資源班	智障(正式)	智障/輕度	注意力差，理解推理能力弱，拼音困難，識字量少，造詞	直接		3						3																																												6				1												1	7					✓																														✓			✓	
208	陳O成	資源班	智障(正式)	智障/輕度	閱讀緩慢，造句困難，推理能力差，數學基礎	直接		3						3																																												6			1													1	7					✓																														✓			✓	
209	張O閔	資源班	自閉症(正式	自閉症/輕度	易受同學排斥，注意力缺乏易分心，人際關係	直接		4						4																																												8			1													1	9		✓																																	✓			✓	
201	黃O恩	資源班	學障(正式)	學障/輕度	理解、推理能力差，礎能力不佳。	直接		4						4																																												8																0	8																																	✓			✓	
202	林O遠	資源班	學障(疑似)	學障/輕度	閱讀緩慢、注意力不佳、運算能	直接		4						4																																												8																0	8																																	✓			✓	
203	詹O正	資源班	智障(疑似)	智障/輕度	理解、推理能力差，礎能力不佳。	直接		4						4																																												8																0	8																																	✓			✓	
303	楊O享	資源班	學障(正式)	學障/輕度	加減乘除沒問題，書寫速度較慢閱讀理解較弱	直接		4						4																																												8																0	8																																	✓			✓	
303	曾O瑄	資源班	學障(正式)	學障/輕度	國語尚可，數學較不好。除法運算能力弱，應用問題理	直接		4						4																																												8																0	8																																	✓			✓	
306	蔡O盛	資源班	學障(正式)	學障/輕度	識字低下，注意力不集中，推理邏輯能力不佳。加減運算能力可，乘法不熟練	直接		4						4																																												8																0	8																																	✓			✓	
311	張O緯	資源班	學障(正式)	學障/輕度	語文理解較弱，影響數學應用問題閱讀，具備基礎運算能	直接		4						4																																												8																	8																																	✓			✓	

202	鄭O澔	資源班	學障(正式)	學障/輕度	識字量少，閱讀相當緩慢，加減乘除尚可，尤其是國語需	直接	3	4	7		1	1	8	✔			✔		✔
305	楊O鈺	資源班	智障(正式)	智障/輕度	基本能力不佳，需加強各方面基礎	直接	3	4	7		1	1	8	✔			✔		✔
304	魏O翰	普通班	肢障(正式)	肢障/輕度	手腕萎縮畸型。體育課可正常上課，但心臟功能不好，喜歡逞強。要	間接			0			0	0				✔		✔
310	鄭O硯	普通班	視障(正式)	視障/輕度	基本能力不錯，需使用擴視機	間接			0			0	0		✔		✔	✔	✔
311	羅O紘	資源班	情障(正式)	情障/輕度	過動，堅持已見，常逞口舌之快，他往往都是說說而已。不易相信別	直接			0	1		1	1			✓	✔		✔
309	賴O豪	資源班	情障(正式)	情障/輕度	排斥上學	直接			0	1		1	1				✔		✔

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。