

彰化縣 111 學年度和美高中(國中部) 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
分散式 資源班	2	5	2/24	2/32	1/16	0	72

二、課程規劃

1.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文	1/A	5
	國語文	2/C	5
	國語文	2/D	5
	國語文	3/F	5
	國語文	3/G	5
	國語文	3/H	5
	數學	1/A	4
	數學	1/B	4
	數學	2/D	4
	數學	2/E	4
	數學	3/G	4
	數學	3/H	4
	英語	2/C	3
	英語	2/D	3
	英語	3/F	3

	英語	3/H	3
校訂課程	特殊需求 (社會技巧)	A	1
	特殊需求 (社會技巧)	B	1
	特殊需求 (生活管理/ 職業教育)		1+1
資源班教師每週總節數			70

【註】部定課程節數國語文每週 5 節，數學每週 4 節

2.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
在家教育	2/邱○鑫	英文(1)、數學(2)	3
在家教育	3/陳○好	國文(4)、英文(1)、 數學(2)	7
接受巡迴輔導服務每週總節數			10