

# 彰化縣中興國民小學 110 學年度特殊教育推行委員會

## 第七次會議簽到表

時間：民國 111 年 6 月 6 日 上午 8 時

地點：辦公室

主持人： 校長 陳世育

出席人員：特殊教育推行委員會委員

紀錄：陳蘭心

報告事項：相關特教業務之報告。

追蹤事項報告：相關特教業務之報告。

討論提案：

1. 案由一：審議本校 111 學年度不分類巡迴輔導班課程與教學調整計畫(附件一)乙案，提請討論。
2. 案由二：審議本校 111 學年度不分類巡迴輔導班課程計畫(附件二)乙案，提請討論。
3. 案由三：有關本校 111 學年度學生能力與課程需求彙整表(附件三)乙案，提請討論。
4. 案由四：有關本校 111 學年度特殊教育課程規劃-教學時數分配 (附件四)乙案，提請討論。

出席人員簽到：

出席人員	簽到	出席人員	簽到
陳世育校長	陳世育	普通班教師代表 四甲	洪嘉宜
黃玉如主任 (輔導主任)	黃玉如	普通班教師代表 三甲	陳虹而
黃筱棋主任 (教導主任)	黃筱棋	普通班教師代表 一甲	周佩雲
陳思遠主任 (總務主任)	陳思遠	巡迴班教師代表 (特教教師)	陳蘭心
普通班教師代表 六甲	洪靜宜	特殊教育學生家 長代表	陳素敏
普通班教師代表 五甲	卓滢美		
列席人員	簽到	列席人員	簽到
巡迴班教師 (特教教師)	洪淑華	梁和月	梁和月

和月  
加入

# 彰化縣中興國民小學 110 學年度特殊教育推行委員會

## 第七次會議紀錄

時間:民國 111 年 6 月 6 日 上午 8 時

地點:辦公室

主持人: 校長 陳世育

出席人員: 如簽到表所示。

紀錄:陳蘭心

一、主席致詞:略。

二、業務報告

(一)111 學年度專業團隊將於 6 月 14 日開始線上申請。

三、追蹤事項報告

(一)110 學年度下學期特教鑑定,1-4 梯提報之新鑑定生 3 位,一年級施○菱、周○芊、丘○菁皆通過特教鑑定,將於 111 學年度上學期開始進行特教服務;1-4 梯提報之舊生鑑定 4 位,一年級陳○鴻身份由語障轉為學障;一年級方○婷身份由智障轉為學障;三年級張○瑀身份由學障轉為疑似生;三年級吳○澤的身份由智障轉為學障。

(二)有關聽語巡迴輔導老師到校服務申請部分進行更正,

更正如下

	第六次特推會(原本報告內容)	第七次特推會(更正)
三、 追蹤 事項 報告	(三)有關聽語巡迴輔導老師到校服務申請部分,經由聽語巡迴輔導老師評估,構音上有需求者為一年級的方意婷,因此方○婷申請 111 學年度聽語巡迴輔導老師到校服務;學生蔡○宇為諮詢服務。	聽語巡迴輔導老師 111 學年度將為一年級的方○婷與蔡○宇巡迴輔導服務到校服務。

#### 四、討論提案：

案由一：有關本校 111 學年度特殊教育課程與教學調整計畫(附件一)乙案，提請討論。

#### 說明：

- 一、本計畫作為本校教師針對身心障礙學生提供課程調整服務(包括學習環境、學習評量、學習歷程及學習內容)及調整學習節數之依據。
- 二、因應特教學生之障礙程度、能力現況及學習表現，調整各領域及教學方法，以符合特教學生之需求。
- 三、國語、數學領域以 12 年國教課綱調整課程能力指標，主要採取的調整策略是簡化、減量、分解、替代。
- 四、依據個別學生的特殊需求，設計「學習策略」、「溝通訓練」等特殊需求領域課程，以及「學習策略」融入國、數。
- 五、本計畫經特殊教育推行委員會及課程發展委員會審議通過後實施。

決議：審議通過本校 111 學年度特殊教育課程與教學調整計畫。

案由二：有關本校 111 學年度不分類巡迴輔導班課程計畫(附件二)，提請討論。

#### 說明：

- 一、針對 111 學年本校身障學生部定課程及特殊需求課程開課需求及所需相關服務彙整成「特殊需求學生能力與課程需求彙整表」(附件三)。
- 二、本校設有巡輔班 1 班，編制特教教師 2 名，每週節數共 32 節，因授課學生涉及本校與外校，因此本校授課節數未滿 32 節 111 學年度合計開設語文(5 節)、數學領域(12 節)、特殊需求領域(9 節)，共計 26 節(附件四)。
- 三、課程節數說明如下：
  - (一)學生的課程採取外加，身障學生皆依總綱規定規劃學習節數。
  - (二)4 年甲班周生(多重障礙)、莊生(智能障礙)因其學習表現嚴重落差，故其數學 4 節採取全部抽離至巡輔班上課。

四、本課程規劃經特殊教育推行委員會及課程發展委員會審議通過後實施。

決議：審議通過本校 111 學年度不分類巡迴輔導班課程計畫。

案由三：有關本校 111 學年度學生能力與課程需求彙整表(附件三)乙案，提請討論。

說明：

(一) 依照學生的能力與課程需求進行課程安排、相關特教服務與行政支援，簡述如下。

(二) 一年級蔡○禹外加 2 節國語；2 節學習策略；申請語言治療師到校服務；教學端部分提供適性教材、延長考試時間與報讀；行政端部分提供家庭支援服務、獎助學金申請以及校園無障礙環境。

(三) 二年級分作 2 組

1. 蔡○宇、方○婷

3 節學習策略；1 節溝通訓練(聽語巡迴輔導教師到校服務)；申請語言治療師到校服務；教學端部分提供適性教材、延長考試時間與報讀；行政端部分提供家庭支援服務、獎助學金申請、交通費以及校園無障礙環境。

2. 陳○鴻、施○菱、周○芊、丘○菁

外加 2 節國語；外加 2 節數學；教學端部分提供適性教材、延長考試時間；行政端部分提供家庭支援服務、獎助學金申請以及校園無障礙環境。

(四) 三年級莊○柔、李○語外加 2 節國語；外加 2 節數學；教學端部分提供適性教材、延長考試時間；行政端部分提供家庭支援服務、獎助學金申請以及校園無障礙環境。

(五) 四年級周○苓、吳○澤、張○瑀 3 節學習策略；教學端部分提供適性教材、延長考試時間與報讀(周○苓除外)；行政端部分提供家庭支援服務、獎助學金申請以及校園無障礙環境。

(六) 五年級周○漢、莊○逸 4 節數學全抽；明漢申請職能治療師到校服務；

教學端部分提供適性教材、延長考試時間與報讀(莊○逸國語除外)；

行政端部分提供家庭支援服務、獎助學金申請、交通費(莊○逸除外)

以及校園無障礙環境。

- (七) 六年級周○柔、李○方外加 1 節國語；外加 2 節數學；教學端部分提供適性教材、延長考試時間；行政端部分提供家庭支援服務、獎助學金申請以及校園無障礙環境。

決議：審議通過本校 111 學年度學生能力與課程需求彙整表。

案由四：有關本校 111 學年度特殊教育課程規劃-教學時數分配 (附件四)乙案，提請討論。

說明：

(一) 教師編制：本校設置巡迴輔導 1 班，編置 2 位，1 位導師 1 位專任，16/人，總節數為 32 節

(二) 課程規劃：本校為不分類巡迴輔導班，負責二林區無設特教班型之學校但有特教生需特教服務。教師授課總節數為 32 節，含括校內外服務之總節數。本校學生 111 學年度上學期共有 16 位特教生，特教生名單如附件(附件五)，課程規劃簡述如下：

1. 一年級蔡○禹數學/A 2 節學；學習策略/A 2 節。

2. 二年級分作 2 組

(1) 蔡○宇、方○婷學習策略/B 3 節；溝通訓練/A 1 節。

(2) 陳○鴻、施○菱、周○芊、丘○菁國語/A 2 節；數學/B 2 節。

3. 三年級莊○柔、李○語國語/B 2 節；數學/C 2 節。

4. 四年級周○苓、吳○澤、張○瑀學習策略/C 3 節。

5. 五年級周○漢、莊○逸數學/E 4 節。

6. 六年級周○柔、李○方國語/C 1 節；數學/D 2 節。

(三)本校接受巡迴輔導服務每週總節數 26(25+1)節；巡迴輔導老師校外服務

總節數為 7。

決議：審議通過本校 111 學年度學生能力與課程需求彙整表。

五、臨時動議

六、散會 111 年 6 月 6 日上午 8:40

承辦人：

特教  
教師 陳蘭心

執行秘書：

輔導  
主任 黃玉如

召集人：

中興國小  
校長 陳世育