

彰化縣中興國民小學課程發展委員會會議紀錄

會議名稱	第 4 次 課程發展委員會會議			
時間	111 年 6 月 17 日 7 時 50 分	地點	辦公室	
主席	陳世育 校長	記錄	洪嘉宜 組長	
出席者	委員	簽到欄	委員	簽到欄
	校長 陳世育	陳世育	一年級代表 自然領域代表 周佩霽	周佩霽
	教導主任 黃筱棋	黃筱棋	二年級代表 語文領域代表 梁秋月	梁秋月
	總務主任 陳思遠	陳思遠	三年級代表 健體領域代表 陳虹而	陳虹而
	輔導主任 藝術領域代表 黃玉如	黃玉如	五年級代表 數學領域代表 卓滢美	卓滢美
	教務組長 四年級代表 洪嘉宜	洪嘉宜	六年級代表 綜合活動領域代表 施靜宜	施靜宜
	訓導組長 彈性領域代表 陳羿庭	陳羿庭	社會領域代表 劉敬洲	劉敬洲
	學生家長委員會代表 鄭欽遠		特教代表 陳蘭心	陳蘭心
	(教師會)代表			
列席	學者專家社區 部落人士 產業界人士 學生			

注意事項:

1. 學校課程發展委員會之組成及運作方式由學校校務會議決定之，其學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員、年級及領域/群科/學程/科目(含特殊需求領域課程)之教師、教師組織代表及學生家長委員會代表，高級中等學校教育階段應再納入專家學者代表，各級學校並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。
2. 學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。
3. 學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。

討論事項

案由一：111 學年度「學習總節數」及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之分配，一~四年級依據十二年國教課程綱要，五~六年級依據九年一貫課程綱要，如附件一。

決議：無異議通過。

案由二：審核教科書版本。111 學年度採用之教科書版本，業經校內教科書評審委員會通過，版本如附件二。

決議：無異議通過。

案由三：111 學年度本國語文作文篇數之規劃，一~二年級規劃提早寫作之課程，三~六年級每學期四篇命題作文。

決議：無異議通過。

案由四：審核本校 111 學年度課程計畫(含課程評鑑計畫)。一~四年級依據十二年國教課程綱要規劃，五~六年級依據九年一貫課程綱要規劃，相關檔案依規定撰寫，並於通過後上傳課程計畫平臺。

決議：無異議通過。

案由五：審核本校特殊教育不分類巡迴輔導班「111 學年度特殊教育課程計畫」、「111 學年度特殊教育課程與教學調整計畫」，相關檔案依規定撰寫，並於通過後上傳課程計畫平臺。

決議：無異議通過。

案由六：討論本學期課程與教學評鑑、學習評鑑。本學期評鑑結果良好，擬持續辦理。

決議：持續辦理。(無異議通過)

案由七：因應疫情變化，本校自 5/23(一)起實施線上教學。依據行政公告[11105864]，本縣國三、高三學生及小六學生至畢業典禮前，以不到校採線上教學為原則，原訂 6/13 畢業生第二次作文及作業檢閱日則暫停一次。另依據行政公告[11106092]本縣 6/20-6/30 高級中等以下學校(含國小附設幼兒園、鄉鎮市立幼兒園)暫停實體課程，改採遠距線上教學至暑假，原訂 6/24 一至五年級第二次作文及作業檢閱日則暫停一次。

決議：無異議通過。

案由八：因應疫情變化，本校自 5/23(一)起實施線上教學。依據行政公告[11106099]，如需調整學期成績計算方式、平時及各次定期評量占分比率等，學校應依既有之校內行政程序，召開相關會議議決。

決議：第三次定期評量段考改為多元評量，各階段占分比率不更改。(無異議通過)

彰化縣縣立中興國小 111學年度 各年級課程節數一覽表

3-2 「111學年度」節數分配表

國小十二年國教課程

領域 / 科目		一年級	二年級	三年級	四年級	
部定課程	領域學習課程	語文	6	6	5	5
		國語文	6	6	5	5
		本土語文/臺灣手語/新住民語文	1	1	1	1
		英語文	-	-	1	1
		數學	4	4	4	4
		生活	6	6	3	3
		社會			3	3
		自然科學			3	3
		藝術			2	2
		綜合活動			2	2
健康與體育	3	3	3	3		
領域總節數	20	20	25	25		
校訂課程	彈性學習課程	3	3	4	4	
總節數		23	23	29	29	

國小九年一貫課程

領域 / 科目		五年級	六年級	
部定課程	領域學習課程	語文	5	5
		本國語文	5	5
		本土語文	1	1
		英語	2	2
		數學	4	4
		社會	3	3
		自然與生活科技	3	3
		藝術與人文	3	3
		綜合活動	3	3
		健康與體育	3	3
領域總節數	27	27		
校訂課程	彈性學習課程	5	5	
總節數		32	32	

本表說明：

- 1- 請將表頭「○○」國小修改為貴校校名。
- 2- 請填寫貴校各年級「校訂課程」的節數。
- 3- 請檢視本表資料與平台上「3-1學校課程節數」資料一致。

附件二

彰化縣中興國小 111 學年度教科書選用版本表

年級	國語	閩南語	英語	數學	自然與生活科技 (生活)	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
一	康軒	真平		南一	康軒				南一
二	康軒	真平		南一	康軒				南一
三	康軒	真平	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	南一	康軒
四	南一	真平	何嘉仁	康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	康軒
五	南一	真平	何嘉仁	康軒	南一	康軒	康軒	翰林	南一
六	康軒	真平	何嘉仁	南一	南一	南一	康軒	翰林	南一

彰化縣中興國小 110 學年度第 2 學期課程發展委員會會議紀錄

—特殊教育—

一、會議日期：111 年 6 月 17 日

二、地點：本校辦公室

三、會議時間：上午 8：00

四、主席：陳世育校長

五、記錄：陳蘭心老師

六、出席：詳簽到表

七、主席報告

今天召開 110 學年度下學期課程發展委員會，審查 111 學年度不分類巡迴輔導班課程與教學調整計畫以及課程規劃書，前述計畫與規劃書已於 111 年 6 月 6 日經由特殊教育發展委員會審查通過，請各位課程發展委員針對本校 111 學年度不分類巡迴輔導班課程與教學調整計畫、不分類巡迴輔導班課程規劃書進行審查，陳蘭心老師提請討論。

八、討論內容

案由一：有關本校 111 學年度特殊教育課程與教學調整計畫(附件一)

乙案，提請討論。

說 明：

- 一、本計畫作為本校教師針對身心障礙學生提供課程調整服務（包括學習環境、學習評量、學習歷程及學習內容）及調整學習節數之依據。
- 二、因應特教學生之障礙程度、能力現況及學習表現，調整各領域及教學方法，以符合特教學生之需求。
- 三、國語、數學領域以 12 年國教課綱調整課程能力指標，主要採取的調整策略是簡化、減量、分解、替代。
- 四、依據個別學生的特殊需求，設計「學習策略」、「溝通訓練」等特殊需求領域課，以及「學習策略」融入國、數。
- 五、本計畫經特殊教育推行委員會及課程發展委員會審議通過後實施。

決議：審議通過本校 111 學年度特殊教育課程與教學調整計畫。

案由二：有關本校 111 學年度不分類巡迴輔導班課程計畫(附件二)

乙案，提請討論。

說明：

- 一、針對 111 學年本校身障學生部定課程及特殊需求課程開課需求及所需相關服務彙整成「特殊需求學生能力與課程需求彙整表」(附件三)。

- 二、本校設有巡輔班 1 班，編制特教教師 2 名，每週節數共 32

節，因授課學生涉及本校與外校，因此本校授課節數未滿
32 節。111 學年度本校授課節數合計開設語文（5 節）、數
學領域（12 節）、特殊需求領域（9 節），共計 26 節（附件四）。

三、課程節數說明如下：

（一）學生的課程採取外加，身障學生皆依總綱規定規劃學習節
數。

（二）4 年甲班周生（多重障礙）、莊生（智能障礙）因其學習表現
嚴重落差，故其數學 4 節採取全部抽離至巡輔班上課。

四、本課程規劃經特殊教育推行委員會及課程發展委員會審議
通過後實施。

決議：審議通過本校 111 學年度不分類巡迴輔導班課程計畫。

九、臨時動議

十、散會 111 年 6 月 17 日上午 8:40

承辦人：特教 陳蘭心 執行秘書：

輔導主任 黃玉如

召集人：

中興國小 校長 陳世育