

**彰化縣111學年國民中小學特殊教育【身心障礙類】課程計畫備查  
自我檢核表(十二年國教課綱適用)**

學校：豐崙國小

服務類別：

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導：視障聽語自情國小不分類國中不分類(各類別分別檢核)

檢核指標	內容	自我檢核		備註	
		通過	不通過		
一、 行政 流程	(一) 組成 與 運作	1-1-1 特教學生課程規劃(學生能力與課程需求彙整表)經學校特殊教育推行委員會審議(列入會議提案,並備有會議紀錄、簽到、敘明通過日期)	✓		111.6.7特推會列入會議提案,通過審查,備有會議紀錄、簽到(視訊會議,以螢幕截圖呈現)並敘明開會日期
		1-1-2 特殊教育課程與教學調整計畫經學校特殊教育推行委員會審議(列入會議提案,並備有會議紀錄、簽到、敘明通過日期)	✓		111.6.7特推會列入會議提案,通過審查,備有會議紀錄、簽到(視訊會議,以螢幕截圖呈現)並敘明通過日期
		1-1-3 特殊教育課程計畫經學校課程發展委員會通過(列入會議提案,備有會議紀錄、簽到並敘明開會日期)	✓		111.6.20課發會列入會議提案,通過審查,備有會議紀錄、簽到並敘明開會日期
		1-1-4 特殊教育課程與教學調整計畫經學校課程發展委員會通過(列入會議提案,備有會議紀錄、簽到並敘明開會日期)	✓		111.6.20課發會列入會議提案,通過審查,備有會議紀錄、簽到並敘明開會日期
		1-1-5 課程發展委員會納入特殊教育教師代表參與討論(備有簽到表並列出職稱)	✓		111.6.20課發會委員有納入特教教師代表,備有會議紀錄、簽到並列出職稱
		(二) 特推會	1-2-1 特殊教育課程與教學調整計畫依照校內特教學生學習功能缺損情形訂定課程調整原則	✓	



二、 課程 計畫	2-8 學習內容調整 能依照學生的學習功能進行教材調整	✓		學習內容能依照學生的學習功能進行教材調整。
	2-9 學習歷程調整 能依照學生的學習功能選用合適的教學方式	✓		已依照學生的學習功能選用合適的教學方式。
	2-10 學習環境調整 能依照學生的學習功能進行心理及物理環境做調整	✓		已依照學生的學習功能進行心理及物理環境做調整。
	2-11 學習評量調整 能依照學生的學習功能進行評量調整	✓		學習評量方式已依照學生的學習功能進行評量調整。
	2-12 教材/社區資源 能依照教學單元適時使用教材/社區資源	✓		教學內容已依照教學單元適時使用教材/社區資源。
	2-13 教具/輔具 能依照教學單元適時使用教具/輔具	✓		教學教材能依照教學單元適時使用教具/輔具。
	2-14 教學 進度 表	2-14-1 教學進度表能依照分組的組別進行撰寫	✓	
2-14-2 能依照教學的進度合理分配實施時間		✓		教學時間能依照教學的進度合理分配。
2-14-3 註明正式及非正式課程，並針對兩種課程進行說明		✓		教學單元有簡要說明並註明正式及非正式課程的實踐。
2-14-4 融入的議題對應到上下學期規劃的單元或活動中		✓		融入的議題對應到上下學期規劃的單元或活動中。

※本表核章後請上傳特殊教育課程平台，謝謝！

承辦人：

教師兼代  
輔導主任許嘉美

主任：

教師兼代  
輔導主任許嘉美

校長：

校長陳永堂