

彰化縣 111 學年度田尾國中 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	1	3	2/14	1/16	0	3/2	50
分散式資源班	1	2	1/12	1/16	0	2/2	32

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數	節數	分組	配課總節數
部定課程	語文	國文	5	5	2	10
		英語	3	1	2	2
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語(9年級無)	1			
	數學		4	2	2	4
	社會(歷史、地理、公民與社會)		3	3	1	3
	自然(理化、生物、地球科學)		3	3	1	3
	藝術(音樂、視覺藝術、表演藝術)		3	4	1	4
	綜合活動(家政、童軍、輔導)		3	2	2	4
	綜合活動(輔導)	2		1	2	
	科技(資訊科技、生活科技)		2	3	1	3
	健康與體育(健康教育)		3	2	1	2
	健康與體育(體育)			3	2	6
	領域學習節數	7-8年級	30	30		43
	9年級	29				
校	特殊需求(7-8年級)職業教育		3-5	2	2	4

訂課程	特殊需求(7-8 年級)生活管理	3-5	1	1	1
	班週會	3-5	1	1	1
	聯課活動	3-6	1	1	1
學習總節數	7-8 年級	33-35	35		
	9 年級	32-35			
集中式特教班教師每週總節數					50

2.分散式資源班/不分類巡迴班

註：特需採內含方式辦理

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文	7/A	5
	國語文	8/A	5
	國語文	9/A	5
	國語文	9/B	5
	數學	7/A	4
	數學	8/A	4
	數學	8/B	4
校訂課程			
資源班教師每週總節數			32

【註】部定課程節數國語文每週 5 節，數學每週 4 節

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
視障巡迴	2/林○○	定向與行動	1

視障巡迴	2/彭○○	定向與行動	1
聽障巡迴	2/李○○	聽能管理	1
在家教育巡迴	3/張○○	復健與諮商	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			4