

## 彰化縣田尾國中 111 學年度課程計畫

分散式資源班 集中式特教班 在家教育 巡迴輔導班

### 貳、特殊需求領域課程

#### 一、多重障礙組

( 年級/科目：特殊需求—功能性動作訓練/ 抽離組 外加組)

<b>每週節數</b>	2 節	
<b>教學對象</b>	田尾國中三年級張○○ (多重障礙)	
<b>核 心 素 養</b>	<b>A 自主行動</b>	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	<b>B 溝通互動</b>	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	<b>C 社會參與</b>	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
<b>領綱學習重點</b>	以下請參照國教署特殊需求領綱進行規劃 學習表現  特功1-1 具備肢體與軀幹的關節活動度。 特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功 2-6 具備手與手臂使用技能。 特功 2-7 具備手部精細操作技能。 學習內容  特功I-1 左/右上肢的關節活動 特功 I-2 左/右下肢的關節活動 特功 II-3 手掌支撐下俯臥姿勢的維持 特功 II-6 地板坐姿的維持 特功 VI-1 物品的舉起或放下。 特功 VII-1 伸手及物。 特功 VIII-1 物品的抓握或放開。	
<b>融入議題</b>	請參考國教署「議題融入說明手冊」，視領域性質適切融入議題，不一定每個學習領域要融入，請依照	
<b>請參考國教署「議題融入說明手冊」(108年版)</b>	評量的時間點及教學活動規劃合宜的議題。若學生在畢業階段，宜將「生涯規畫」加入轉銜議題。科技議題融入僅限國小適用 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育	
	1.戶外教育(戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為))。 2.家庭教育(家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動) 3.安全教育(安E6 了解自己的身體)	

	4.生涯規劃(涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。)
<b>學習目標</b>	請參照調整後學習表現及學習內容規劃學習目標，同時在目標後面註明參考的指標代碼、專團、轉銜、校本課程；  1. 維持或改善肢體與軀幹的關節活動度。(特功I-1、特功I-2、安E6、家E4)  2. 具備與日常生活及戶外活動等相關的粗大動作及精細動作技能。(特功II-3、特功II-6、特功VI-1、特功VII-1、特功VIII-1、戶E1、涯 J8)
<b>學習內容調整</b>	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
<b>學習歷程調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
<b>學習環境調整</b>	針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法 <input type="checkbox"/> 教室佈置： <input type="checkbox"/> 座位安排： <input type="checkbox"/> 教學設備： <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input checked="" type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：抽離原班
<b>學習評量調整</b>	針對特生的在某領域學習採取適合學生學習特性的評量，包括評量內容、評量方式、評量時間、評量地點，提供相關輔具或必要提示，請具體說明調整作法 <input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：採實作方式進行。 <input type="checkbox"/> 試題(卷)調整： <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input checked="" type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：依觀察記錄並彈性評量目標達成百分率。 【例】
<b>教材/社區資源</b>	1. 教材：指教師教學時使用的材料，包括書面教材、多媒體教材及網頁教材 2. 社區資源：可包括「人力」或「物力」的部分 1. 教材：繪本、童書、自編教材 2. 社區資源：附近學校、公園、賣場、超商
<b>教具/輔具</b>	1. 教具：係指教學時用來輔助達成教學成效所需之用具 2. 輔具：係指能夠提升、維持、或改善身障學生學習功能的物品、設備零件、或產品系統 1. 教具：聲光玩具、幼兒認知教具、平板電腦。 2. 輔具：觸覺輔具、輪椅、站立架、餵食椅。

### 教學進度表 (正式課程)

需註明正式及非正式課程，正式課程宜進行課程說明，非正式課程活動宜聚焦與課程教學有關的活動即可。如跨年級/跨障別/跨程度之分組，請說明多層次教學設計之內容；融入的議題宜對應到上下學期規劃的單元或活動中；週次請自行調整。

週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容

<b>1~8</b>	上學期	<b>1~8</b>	下學期
	<b>正式課程</b>		<b>正式課程</b>
	第一單元		第一單元
	社區大探訪--社區適應 (戶 E1、涯 J8) : 利用特製輔具進行社區探索)		家人團聚真幸福 (家 E4、安 E6) : 利用平板電腦、繪本介紹家庭概念)
	<b>非正式課程</b>		<b>非正式課程</b>
	戶外活動: 認識社區環境【如: 公園、賣場、學校等】)		歡喜過新年: 進行肢體的運動並進行拜年的動作【如: 點頭、作揖】)
<b>9~15</b>	<b>正式課程</b>	<b>9~15</b>	<b>正式課程</b>
	第二單元		第二單元
	手腳動一動-認識身體 (安 E6) : 利用輔具進行肢體的運動並進行手腳伸展		塗鴉我最強 (安 E6) : 利用平板製作電子畫作表現創意及加強精細動作的運用
	<b>非正式課程</b>		<b>非正式課程</b>
	律動 Style : 配合音樂進行身體律動		母親節卡片製作: 利用製作的卡片表達心意
<b>16~22</b>	<b>正式課程</b>	<b>16~22</b>	<b>正式課程</b>
	第三單元		第三單元
	動物園遊記 (戶 E1、安 E6) : 利用實物的觸摸及黏貼加強精細動作		伸展肢體真有趣-認識身體 (安 E6) : 利用被動肢體關節活動進行肢體運動。
	<b>非正式課程</b>		<b>非正式課程</b>
	動物大觀園: 利用平板電腦搜尋可愛動物影片及聲音、觀光農場觀賞及觸摸小動物。		健身小達人: 發展並強化胸背腿等大肌群 (如推、拉、蹲等動作)