彰化縣田尾國中第111學年度學生能力與課程需求彙整表(示例)

學生基本資訊／特教服務方式

班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導)
一	黃○翔	資源班	學障(正式)		1.閱讀障礙，具基本學習能力，需提升自信心，加強學習動機 2.學習策略閱讀理解、應用問題解題	直接	
一	陳○維	資源班	學障(正式)		1.閱讀障礙，具基本學習能力，需提升自信心，加強學習動機 2.學習策略閱讀理解、應用問題解題	直接	
一	蕭○崙	資源班	學障(正式)		1.閱讀障礙，具基本學習能力，需提升自信心，加強學習動機 2.學習策略閱讀理解、應用問題解題能力	直接	
一	吳○昇	資源班	學障(正式)		1.閱讀障礙，具基本學習能力，需提升自信心，加強學習動機 2.學習策略閱讀理解、應用問題解題	直接	
一	陳○傑	資源班	學障(正式)		1.閱讀障礙，具基本學習能力，需提升自信心，加強學習動機 2.學習策略閱讀理解、應	直接	
一	陳○彣	資源班	學障(正式)		1.閱讀障礙，具基本學習能力，需提升自信心，加強學習動機 2.學習策略閱讀理解、應用問題解題能力	直接	
二1	許○誠	資源班	學障(疑似)		1.閱讀障礙，具基本學習能力，需提升自信心，加強學習動機 2.學習策略閱讀理解、應用問題解題	直接	
二2	林○弛	資源班	學障(正式)		1.閱讀障礙，具基本學習能力，需提升自信心，加強學習動機 2.學習策略閱讀理解、應用問題解題	直接	
二2	林○泓	資源班	學障(正式)		1.閱讀障礙，具基本學習能力，需提升自信心，加強學習動機 2.學習策略閱讀理解、應用問題解題能力	直接	
二2	彭○晧	資源班	多障(正式)		1.具基本學習能力，需提升自信心，加強學習動機 2.學習策略閱讀理解、應用問題解題	直接	
二2	林○佳	資源班	視障(正式	視覺/輕度	1.具基本學習能力，需提升自信心，加強學習動機 2.學習策略閱讀理解、應用問題解題能力3.特殊眼	直接	
二3	劉○翔	資源班	學障(疑似)		1.閱讀障礙，具基本學習能力，需提升自信心，加強學習動機 2.學習策略閱讀理解、應用問題解題	直接	
二3	吳○	資源班	學障(疑似)		1.閱讀障礙，具基本學習能力，需提升自信心，加強學習動機 2.學習策略閱讀理解、應用問題解題	直接	
二3	張○捷	資源班	學障(疑似)		1.閱讀障礙，具基本學習能力，需提升自信心，加強學習動機 2.學習策略閱讀理解、應用問題解題	直接	
二4	詹○黎	資源班	學障(正式)		1.數學障礙，具基本學習能力，需提升自信心，加強學習動機 2.學習策略閱讀理解、應用問題解題能力3.物理治	直接	
二4	吳○菁	資源班	學障(正式)		1.數學障礙，具基本學習能力，需提升自信心，加強學習動機 2.學習策略閱讀理解、應用問題解題	直接	
二5	李○諾	資源班	聽障(正式	聽覺/重度	1.具基本學習能力，需提升自信心，加強學習動機 2.學習策略閱讀理解、應用問題解題能力3.調頻助	直接	
二5	李○慥	資源班	學障(正式)		1.數學障礙，具基本學習能力，需提升自信心，加強學習動機 2.學習策略閱讀理解、應用問題解題能力3.物理治	直接	
三1	陳○妤	資源班	學障(疑似)		基本能力尚可，需加強學習閱讀理解及應用問	直接	
三2	陳○綺	資源班	學障(正式)		基本能力尚可，需加強學習閱讀理解及應用問	直接	
三3	楊○荃	資源班	學障(正式)		基本能力尚可，需加強語文學習策略、閱讀理解及應用問	直接	
三4	張○雯	資源班	多障(正式)		在家教育學生，偶有眼神回應，需完全協助復健及生活自理	間接	
三5	巫○丞	資源班	學障(正式)		基本能力尚可，需加強語文學習策略、閱讀理解及應用問	直接	

部定一般領域/科目

學生姓名	語文(國語文)			語文(英語)			數學			社會(歷史)			社會(地理)			社會(公民與社會)			自然科學(理化)			自然科學(生物)			自然科學(地球科學)			科技(資訊科技)			科技(生活科技)			藝術(音樂)			藝術(視覺藝術)			藝術(表演藝術)			健康與體育(健康)			健康與體育(體育)			綜合活動(家政)			綜合活動(童軍)			綜合活動(輔導)			小計	彈
	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外		
黃○翔		5						4																																																			9	
陳○維		5						4																																																		9	
蕭○崙		5						4																																																		9	
吳○昇		5						4																																																		9	
陳○傑		5						4																																																		9	
陳○彣		5						4																																																		9	
許○誠								4																																																		4	
林○弛		5						4																																																		9	
林○泓		5						4																																																		9	
彭○晧		5						4																																																		9	
林○佳		5						4																																																		9	
劉○翔								4																																																		4	
吳○								4																																																		4	
張○捷								4																																																		4	
詹○黎								4																																																		4	
吳○菁								4																																																		4	
李○諾		5						4																																																		9	
李○慥		5						4																																																		9	
陳○妤		5																																																								5	
陳○綺		5																																																								5	
楊○荃		5																																																								5	
張○雯		5																																																								5	
巫○丞		5																																																								5	

特殊需求領域

學生姓名	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	總計
黃○翔			內含												0	9
陳○維			內含												0	9
蕭○崙			內含												0	9
吳○昇			內含												0	9
陳○傑			內含												0	9
陳○彣			內含												0	9
許○誠		內含													0	4
林○弛			內含												0	9
林○泓			內含												0	9
彭○晧			內含												0	9
林○佳			內含												0	9
劉○翔		內含													0	4
吳○		內含													0	4
張○捷		內含													0	4
詹○黎		內含													0	4
吳○菁		內含													0	4
李○諾			內含												0	9
李○慥			內含													
陳○妤			內含												0	5
陳○綺			內含												0	5
楊○荃			內含												0	5
張○雯			內含												0	5
巫○丞			內含												0	5

相關服務與支持策略

學生姓名	交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整								巡迴服務							其他服務									會審查	
	交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器	適性教材	學習及生活	學習及生活	家庭支持服	校園無障礙	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正
黃○翔												✔			✔												✔			✔		✔	✔		✔	
陳○維												✔			✔												✔			✔		✔	✔		✔	
蕭○崙												✔			✔												✔			✔		✔	✔		✔	
吳○昇												✔			✔												✔			✔		✔	✔		✔	
陳○傑												✔			✔												✔			✔		✔	✔		✔	
陳○彣												✔			✔												✔			✔		✔	✔		✔	
許○誠												✔			✔												✔			✔		✔	✔		✔	
林○弛												✔			✔												✔			✔		✔	✔		✔	
林○泓												✔			✔											✔	✔			✔		✔	✔		✔	
彭○晧												✔			✔							✔					✔	✔		✔		✔	✔		✔	
林○佳												✔			✔							✔				✔	✔			✔		✔	✔		✔	
劉○翔												✔			✔												✔			✔		✔	✔		✔	
吳○												✔			✔												✔			✔		✔	✔		✔	
張○捷												✔			✔												✔			✔		✔	✔		✔	
詹○黎				✔								✔			✔												✔			✔		✔	✔		✔	
吳○菁												✔			✔												✔			✔		✔	✔		✔	
李○諾						✔		✔				✔			✔						✔						✔			✔		✔	✔		✔	
李○慥												✔			✔												✔			✔		✔	✔		✔	
陳○妤												✔			✔												✔	✔		✔		✔	✔		✔	
陳○綺												✔			✔												✔	✔		✔		✔	✔		✔	
楊○荃												✔			✔												✔	✔		✔		✔	✔		✔	
張○雯				✔								✔			✔				✔								✔			✔		✔	✔		✔	
巫○丞												✔			✔												✔	✔		✔		✔	✔		✔	