

# 彰化縣111學年國民中小學【資賦優異類】特殊教育課程計畫備查 自我檢核表

學校：和美高中(國中部)

班型：分散式資源班 資優巡迴輔導 學生接受巡迴輔導服務

學校自我檢核				備查小組檢核	
符合請打勾	檢核指標	項目	內容	符合請打勾	備註
√	行政 流程	<b>特殊教育推行委員會應審議通過相關文件</b> (備有會議紀錄、簽到並敘明通過日期)	請逐一檢視以下文件皆已載明於特推會會議紀錄。 (列入案由並決議通過) 一、特殊教育課程與教學調整實施計畫 二、資優課程規劃及節數配置表 三、資賦優異學生課程需求彙整表		
√		<b>課程發展委員會應審議通過相關文件</b> (備有會議紀錄、簽到並敘明開會日期)	請逐一檢視以下文件皆已載明於課發會會議紀錄。 (列入案由並決議通過) 一、特殊教育課程與教學調整實施計畫 二、資優課程規劃及節數配置表 三、特殊教育(資賦優異類)課程計畫 四、學校課程發展委員會納入特殊教育教師代表		



學校自我檢核				備查小組檢核	
符合請打勾	項目	內容	不符合請敘明原因	符合請打勾	備註
✓	開課總節數共 <u>2</u> 節	學校資優班開課總節數符合「彰化縣國民中小學及學前特殊教育班教師每週授課節數編排要點」之規定			
✓	學年目標	學年目標撰寫完整			
✓	主題(單元名稱)	能 <u>根據學年目標</u> 規劃教學單元並撰寫單元說明			
✓	學習重點	能 <u>依據領綱核心素養</u> 選用相關學習重點(包含學習內容及學習表現)			
✓	議題融入	能 <u>依據特殊教課程育實施規範</u> ，課程設計適切議題融入			
✓	教學資源	能 <u>依照教學主題/單元</u> 適時使用教材/社區資源			
✓	課程調整	學習內容調整：能依照學生需求調整學習內容			
✓		學習歷程調整：能依照學生需求規劃合適的教學方式			
✓		學習環境調整：能依照學生需求提供心理及物理環境調整			
✓		學習評量調整：能依照學生需求實施多元評量			

承辦人：

教師兼  
特教組長 陳昭惠

主任：

教師兼  
資料組長 楊孟欣

校長：

和美高中  
校長 徐進將