

學生基本資訊					特教服務方式	部定一般領域/科目																					彈性學習時間	特殊需求領域																				
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障礙別與程度		學生需求摘要	直接教學	語文(國語文)			語文(英語)			語文(本土語文/新住民語文)			數學			社會			自然科學			藝術			生活(小一、小二)			健康與體育			綜合活動(小三小六)			小計	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原		抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽											外
二甲	謝○祐	資源班	智障(正式)	輕度	I 認知課程需求、II 社會適應需求、II 生活	直接			2									2																			4		✓	✓			✓					
三甲	鄭○軒	資源班	學障(正式)		I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求	直接			2									2																			4			✓	✓		✓					
三甲	陳○捷	資源班	學障(正式)		I 認知課程需求	直接			2									2																			4				✓		✓					
三乙	黃○良	資源班	學障(正式)		I 認知課程需求、II 社會適應需求	直接			2									2																			4				✓		✓					
四甲	陳○翔	資源班	情障(正式)		II 社會適應需求	直接																															0			✓			✓					
四乙	陳○佑	資源班	學障(正式)		I 認知課程需求、II 社會適應需求	直接			2									2																			4			✓	✓		✓					
五甲	蔡○亭	資源班	學障(正式)		I 認知課程需求	直接			2									2																			4				✓							
六甲	楊○魁	資源班	學障(正式)		I 認知課程需求、II 社會適應需求	直接			2									4																			6			✓	✓							
六乙	謝○安	資源班	學障(正式)		I 認知課程需求	直接			2									4																			6				✓							

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
 ※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
 ※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數(學分數)教學時到資源班/教室/方案上課。
 ※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。
 註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

