

彰化縣 111 學年草湖國中 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
不分類資源班		陳秋萍	12				12
不分類資源班		許雅婷		16			16
							28

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數	節數	分組	配課總節數
部定課程	語文	國文	5			
		英語	3			
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語(9年級無)	1			
	數學		4			
	社會(歷史、地理、公民與社會)		3			
	自然(理化、生物、地球科學)		3			
	藝術(音樂、視覺藝術、表演藝術)		3			
	綜合活動(家政、童軍、輔導)		3			
	科技(資訊科技、生活科技)		2			
	健康與體育(健康教育、體育)		3			
領域學習節數	7-8年級		30			
	9年級		29			
校訂課程			3-5			
			3-5			
			3-5			
			3-6			
學習總節數	7-8年級		33-35			
	9年級		32-35			
集中式特教班教師每週總節數						

2.分散式資源班/不分類巡迴班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文	3/A	5
	國語文	2/A	5
	國語文	1/A	5
	數學	3/A	4
	數學	2/A	4
	數學	1/A	4
	英語	2/A	4
校訂課程	愛的藝數 (學習策略)	1/A	1 (彈性課程)
	社會技巧	1、3/A	1 (午休)
資源班教師每週總節數			28

【註】部定課程節數國語文每週5節，數學每週4節

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
接受巡迴輔導服務每週總節數			