

彰化縣 111 學年度和群國中 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	2	6	4/14	1/16	1/8	1/16	96
分散式資源班	1	4	1/13 (兼 1)	3/16 (1/兼 1)	0	0	62
(情障)巡迴班 *申請巡迴輔導	0	0	0	0	0	0	0

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數	節數	分組	配課總節數
部定課程	語文	國文	5	3	5	15
		英語	3	0	0	0
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語(9年級無)	1	0	0	0
	數學		4	2	5	10
	社會(歷史、地理、公民與社會)		3	3	2	6
	自然(理化、生物、地球科學)		3	2	2	4
	藝術(音樂、視覺藝術、表演藝術)		3	4	2	8
	綜合活動(家政、童軍、輔導)		3	4	2	8
	科技(資訊科技、生活科技)		2	2	2	4
	健康與體育(健康教育、體育)		3	5	2	10
	領域學習節數	7-8年級	30			
9年級		29				
校訂課程	特殊需求(職業教育-協同)		3-5	2 (2協同)	2	8
	特殊需求(生活管理 1-協同)		3-5	3 (3協同)	2	12
	特殊需求(生活管理 2-1節協同)		3-5	3 (其中1組1節協同)	2	7
	特殊需求(功能性動作訓練)		3-6	2	2	4

學習總節數	7-8 年級	33-35			
	9 年級	32-35			
集中式特教班教師每週總節數					96

2. 分散式資源班/不分類巡迴班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文	3/A	2
	國語文	2/B	3
	國語文	2/C	3
	國語文	2/D	3
	國語文	1/E	5
	國語文	1/F	3
	國語文	1/G	3
	國語文	1/H	3
	數學	3/A	2
	數學	2/B	3
	數學	2/C	3
	數學	2/D	3
	數學	1/E	3
	數學	1/F	3
	數學	1/G	3
	數學	1/H	2
	英語		0

校 訂 課 程	特殊需求(社會技巧+功能性動作訓練)	混齡/A	1
	特殊需求(社會技巧+功能性動作訓練)	混齡/B	1
	特殊需求(功能性動作訓練)	混齡/C	1
	特殊需求(輔助科技應用+學習策略)	2/D	1
	特殊需求(職業教育+社會技巧)	3/E	1
	特殊需求(職業教育+社會技巧)	3/F	1
	特殊需求(職業教育+社會技巧)	混齡/G	1
	特殊需求(生活管理+社會技巧)	2/H	3
	特殊需求	2/I	3
	特殊需求(生活管理)	混齡/J	1
	特殊需求(生活管理)	1/K	1
資源班教師每週總節數			62

【註】部定課程節數國語文每週5節，數學每週4節

3. 本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
情障巡迴輔導班	9/陳0維	社會技巧	1
情障巡迴輔導班	9/洪0鈞	社會技巧	1
情障巡迴輔導班	9/林0叡	社會技巧	1
情障巡迴輔導班	7/林0源	社會技巧	1
情障巡迴輔導班	7/許0	社會技巧	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			5