

彰化縣和群國民中學第111學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

教育安置方式：集中式特教班 不分類身心障礙資源班 巡迴輔導服務

特教服務方式：直接教學

★學生同時接受資源班與情障巡迴輔導服務

| 年級   | 姓名  | 特教類別   | 部定課程需求<br><input type="checkbox"/> 原 <input type="checkbox"/> 抽 <input type="checkbox"/> 外 | 特需領域<br>課程需求 | 相關服務需求   |
|------|-----|--|--|--------------|--|
| 三    | 陳O維 | 情緒行為<br>障礙   | <input type="checkbox"/> 語文(國語文)<br><input type="checkbox"/> 數學                            | 1社會技巧        | <b>專業團隊支持服務：</b><br><input type="checkbox"/> 物理治療師 <input type="checkbox"/> 職能治療師 <input type="checkbox"/> 語言治療師<br><input checked="" type="checkbox"/> 情障巡迴輔導服務 <input type="checkbox"/> 醫師<br><input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師<br><input type="checkbox"/> 其他<br><b>學習需求服務：</b><br><input type="checkbox"/> 學習內容調整 <input type="checkbox"/> 教助員 <input type="checkbox"/> 報讀服務<br><input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材<br><input type="checkbox"/> 放大或點字 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答<br><input type="checkbox"/> 指認作答 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量<br><input type="checkbox"/> 其他： |
| 需求摘要 |     | 雖然該生在資源班有少數幾位較能互動、聊上幾句的同儕，但整體的社交情狀仍然不甚理想，有一部份原因在於該生較難掌控自己的情緒，也比較容易膠著在自己在意的的事情，而鮮少用同理他人的角度和方式去說話。因此在資源班課程之外，仍申請情障巡迴輔導，希望能持續加強社會技巧的部分。 |  |              |  |

| 年級   | 姓名  | 特教類別  | 部定課程需求<br><input type="checkbox"/> 原 <input type="checkbox"/> 抽 <input type="checkbox"/> 外 | 特需領域<br>課程需求 | 相關服務需求   |
|------|-----|---|--|--------------|--|
| 三    | 林O叡 | 自閉症   | <input type="checkbox"/> 語文(國語文)<br><input type="checkbox"/> 數學                            | 1社會技巧        | <b>專業團隊支持服務：</b><br><input type="checkbox"/> 物理治療師 <input type="checkbox"/> 職能治療師 <input type="checkbox"/> 語言治療師<br><input checked="" type="checkbox"/> 情障巡迴輔導服務 <input type="checkbox"/> 醫師<br><input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師<br><input type="checkbox"/> 其他<br><b>學習需求服務：</b><br><input type="checkbox"/> 學習內容調整 <input type="checkbox"/> 教助員 <input type="checkbox"/> 報讀服務<br><input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材<br><input type="checkbox"/> 放大或點字 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答<br><input type="checkbox"/> 指認作答 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量<br><input type="checkbox"/> 其他： |
| 需求摘要 |     | 該生為新鑑定個案，國小曾經一度有特殊生身分，後來因需求降低而放棄提出鑑定，但進入國中後，還是有同儕互動的困擾，對同學的違規行為特別執著，容易產生口角，對自己的情緒也不擅長表達，且不容易被察覺，因此在資源班課程之外，仍申請情障巡迴輔導，希望能持續加強情緒覺察與社會技巧的部分。 |  |              |  |

| 年級   | 姓名    | 特教類別  | 部定課程需求<br><input type="checkbox"/> 原 <input type="checkbox"/> 抽 <input type="checkbox"/> 外 | 特需領域<br>課程需求 | 相關服務需求  |
|------|-------|---|--|--------------|---|
| 三    | 洪 0 鈞 | 自閉症   | <input type="checkbox"/> 語文(國語文)<br><input type="checkbox"/> 數學                            | 1社會技巧        | <b>專業團隊支持服務：</b><br><input type="checkbox"/> 物理治療師 <input type="checkbox"/> 職能治療師 <input type="checkbox"/> 語言治療師<br><input checked="" type="checkbox"/> 情障 巡迴輔導服務 <input type="checkbox"/> 醫師<br><input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師<br><input type="checkbox"/> 其他<br><b>學習需求服務：</b><br><input type="checkbox"/> 學習內容調整 <input type="checkbox"/> 教助員 <input type="checkbox"/> 報讀服務<br><input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材<br><input type="checkbox"/> 放大或點字 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答<br><input type="checkbox"/> 指認作答 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量<br><input type="checkbox"/> 其他： |
| 需求摘要 |       | 該生為新鑑定個案，對於許多電腦以外的事物都不感興趣，對未來的方向也很模糊，多半用沉默、退縮的方式來表達情緒，會把焦點放在自己在意的事情，在那之外，都與自己較無關聯。因此在資源班課程之外，仍申請情障巡迴輔導，希望能提供新的學習刺激，以及對生涯做些探索。 |  |              |   |

| 年級   | 姓名  | 特教類別   | 部定課程需求<br><input type="checkbox"/> 原 <input checked="" type="checkbox"/> 抽 <input type="checkbox"/> 外 | 特需領域<br>課程需求 | 相關服務需求  |
|------|-----|--|---|--------------|---|
| 一    | 許 0 | 情緒行為<br>障礙   | <input type="checkbox"/> 語文(國語文)<br><input type="checkbox"/> 數學                                       | 1社會技巧        | <b>專業團隊支持服務：</b><br><input type="checkbox"/> 物理治療師 <input type="checkbox"/> 職能治療師 <input type="checkbox"/> 語言治療師<br><input checked="" type="checkbox"/> 情障 巡迴輔導服務 <input type="checkbox"/> 醫師 <input type="checkbox"/><br>社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/><br>其他<br><b>學習需求服務：</b><br><input type="checkbox"/> 學習內容調整 <input type="checkbox"/> 教助員 <input type="checkbox"/> 報讀服務<br><input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材<br><input type="checkbox"/> 放大或點字 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答<br><input type="checkbox"/> 指認作答 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量<br><input type="checkbox"/> 其他： |
| 需求摘要 |     | 111學年度新生，對實際狀況還不能精確掌握，因此先申請1節情障巡迴輔導課，教導情緒的控管與同理心的運用。 |   |              |   |

| 年級   | 姓名    | 特教類別   | 部定課程需求<br><input type="checkbox"/> 原 <input checked="" type="checkbox"/> 抽 <input type="checkbox"/> 外 | 特需領域<br>課程需求 | 相關服務需求  |
|------|-------|--|---|--------------|---|
| 一    | 林 0 源 | 情緒行為<br>障礙   | <input type="checkbox"/> 語文(國語文)<br><input type="checkbox"/> 數學                                       | 1社會技巧        | <b>專業團隊支持服務：</b><br><input type="checkbox"/> 物理治療師 <input type="checkbox"/> 職能治療師 <input type="checkbox"/> 語言治療師<br><input checked="" type="checkbox"/> 情障 巡迴輔導服務 <input type="checkbox"/> 醫師 <input type="checkbox"/><br>社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/><br>其他<br><b>學習需求服務：</b><br><input type="checkbox"/> 學習內容調整 <input type="checkbox"/> 教助員 <input type="checkbox"/> 報讀服務<br><input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材<br><input type="checkbox"/> 放大或點字 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答<br><input type="checkbox"/> 指認作答 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量<br><input type="checkbox"/> 其他： |
| 需求摘要 |       | 111學年度新生，對實際狀況還不能精確掌握，因此先申請1節情障巡迴輔導課，教導情緒的控管與同理心的運用。互動的能力。 |   |              |   |

