

彰化縣立和群國民中學課程發展委員會會議

壹、時間：111年6月16日 12：30

貳、地點：實體與線上視訊會議並行

參、主席：吳錫銘校長

記錄：王郁茜

肆、主席致詞：略。

伍、工作報告

一、重要事項宣導：

校外人士協助教學或活動之課程，分為部定、校訂課程及非部定、校訂課程，校外人士協助教學時，原授課教師或導師均應在場；其課程及教材，應依下列規定辦理：

(一) 部定、校訂課程：校外人士協助教學之課程及教材，原授課教師應事先與校外人士討論，並納入本校課程計畫，經本校課程發展委員會通過後，於開學前報主管機關備查，並以書面、網站或其他多元管道，向學生及家長說明。

(二) 非部定、校訂課程：校外人士協助教學之課程及教材，原授課教師應事先與校外人士討論，並於兩週前提出申請表，由本校組成審查小組（審查小組成員包含行政人員、教師代表、家長代表）進行審查，並以書面、網站或其他多元管道，向學生及家長說明。

校外人士進入本校協助前項第一款部定、校訂課程教學有臨時性需求者，學校應於課程開始一週前，準用前項第二款審核機制辦理。

陸、討論提綱

一、審查111學年度學校課程總體架構。

決議：照案通過（附件一）

二、審查普通班及體育班的學習總節數及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之分配

決議：照案通過（附件二）

三、審核教科書版本

決議：照案通過（附件三）

四、審查本校111學年度普通班課程計畫(領域課程、校本課程及課程評鑑計畫)

決議：照案通過

五、審查本校體育班111學年度體育班課程計畫（如附件）

說明：本案經體育班發展委員會審議通過後，報請本會進行審核，如經審核通過，始得陳報彰化縣政府核備。

決議：照案通過

六、審查111學年度特殊教育課程與教學調整計畫(見附件)。

說明：

(一) 審查特殊教育課程與教學調整計畫，今年採取身心障礙與資賦優異調整計畫合併的方式。

(二) 調整計畫的重點在於因應學生需求，安排適當節數之課程，並提供教學及評量調整。

決議：考量各類特殊需求學生(含資賦優異學生)之個別教育需求，擬定特殊教育課程與教學調整計畫，經審核通過，自即日起生效實施

七、審查 111 學年度特教學生課程規劃(見附件需求彙整表與課程規畫表)

說明：

(一)集中式特教班：

★教師評估及彙整學生特殊需求，詳見需求彙整表。

★考量本校特教班學生多屬於「學習功能嚴重缺損」類型，部分認知領域的學習較為困難與不實用，且為提升學生本國語文的基礎及加強學生操作能力，故而彈性增減「集中式特殊教育班」領域學習節數。

★語文領域的授課重點，以國語文為主；健康與體育及特殊需求課程因需求量大，故而增加節數，加強知動和職業相關訓練；其他領域節數則配合調整，每週學習總節數維持 35 節，不變。

★雖然今年增開 1 節本土語言/新住民語文/台灣手語課程，但考量學生在國語文的需求度更高，且普通教育在做這 1 節課的規畫時，也會有許多阻力跟難度，因此向教學組請益過後，於會議中提出先暫緩這 1 節課的實施，待普通教育先運行後，再討論如何相互搭配，提供學生所需服務。

★本土語言可在教導各領域課程中搭配實用詞語做應用。

★各領域學習節數調整如下：

	國語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育	特殊需求
原節數	5	3	4	3	3	3	3	2	3	3-6
調整後節數	3	0	2	3	2	4	4	2	5	10

★詳見課程規畫表。

★配合學生認知差異大、操作需要引導協助之特質，語文、數學及部分特殊需求領域分組上課，並安排協同教師。

(二)不分類身心障礙資源班：

★教師評估及彙整學生特殊需求，詳見需求彙整表。

★語文類型之學習障礙學生，以安排語文課程為主；反之，數學類型之學習障礙學生，則以安排數學課程為主；但部分學生必須加強語文及數學間的連結和類化運用，因此安排語數兩項課程。

★需加強職業能力、動作能力、提升社交技巧、人際關係、閱讀書寫能力，或是學習情緒控制和尋求自信的學生，則安排特殊需求課程。

★由於學生的個別需求不同，因此在領域類別及節數安排上需做不同的調整。

★詳見課程規畫表。

(三)情障巡迴輔導班：

★111 學年度預計針對 3 名國三生，2 名國一新生，每週安排 1 節情障巡迴輔導課程。

★教師評估及彙整學生特殊需求，詳見需求彙整表。

★詳見課程規畫表。

決議：

(一)尊重教師專業評估所彙整之學生特殊需求。

(二)考量特教班學生之教育需求，各領域節數之調整經審核通過。

(三)考量資源班學生之個別特質與需求，上課領域及節數得彈性調整。

(四)各巡迴輔導課程依照縣府相關規定及現行運作模式辦理。

八、審查 111 學年度特教課程計畫(如附件)。

說明：

- (一) 感謝特教教師群用心撰寫特教課程計畫，計畫中能考量學生障礙程度，依核心素養和學習目標，融入十九項部分議題，且減量、分部定課程或是自編課程，選擇適合其程度的學習內容和學習表現，設計正式與非正式課程。
- (二).情障巡迴輔導教師均按照縣府規定節數和學生程度，融入議題製定適合學生的課程計畫。
- (三) 關於新增本土語言/新住民語文/台灣手語課程的部分，因考量學生在國語文的需求度更高，111 學年仍以國語文教學為優先，再後續觀察評估學生在新增課程的需求，並配合普通教育執行方式做規劃。

決議：

- (一) 尊重及信任教師專業自主權，予以無異議通過。
- (二) 上設各類課程計畫均經委員們討論通過，送呈學校課程發展委員會決議審核通過，自即日起生效實施。教師可依照計畫書的內容進行教學，再以學生之實際表現需求彈性調整課程內容與評量方式。

九、討論 111 學年度優先排課事宜(見附件樂學班配課表)。

說明：

- (一) 依據彰化縣高級中等以下學校身心障礙資源班實施要點辦理，請教務處協助優先排課事宜。
- (二) 經過 110 學年安排 202 蘇 O 儀同學的原班數學課全抽離到資源班(校內自稱樂學班)上課後，發現全抽對於學生的學習的確有所助益；同班的疑似生陳 o 維因為也在同一時段安排至資源班上數學課，導師評估後也覺得進步很多，也較不會出現原班和資源班課程銜接、落差的問題，因此 111 學年擬再安排全抽課程。
- (三) 為考量教學組排課困難，採取逐步漸進方式，擬於 111 學年度安排國一新生 1 組國文課全抽到資源班上課，在特殊生安置會議前會依照學生能力分組，決定安置班級後，請教學組協助班群鎖班(兩個班共 4 個學生為原則)，以便進行國文全抽之課程安排(每週 5 節課)。

決議：在無法確認師資的情況下，目前執行可能會有一定的難度，但教務處這邊在做排課時，仍會盡可能朝著優先排課的面向去考量，並在普通班與資源班之間做溝通協調，找到最合適的方式；另外也要麻煩各領域老師將訊息帶回各領域，未來配合優先排課，可能在普通班排課方面也會有一些更動及調整。

十、討論 111 學年度學校重要行事(校慶 11/11(五)，畢業旅行 1/17(二)-1/19(四)，

校外教學 1/19 (四))

決議:照案通過，並列入學校行事曆。

十一、審查 110 學年度課程與教學評鑑、學習評鑑

說明：已事先於教學研究會請各領域協助相關教學評鑑。

決議: 尊重各領域教師專業評估，照案通過。

十二、本土語言、新住民語開課相關事宜。

說明：依 108 新課綱規定，需調查本土語言、新住民語言學生修習意願，先前新生調查，台灣手語 5 人有意願修課，然電話確認意願後僅排灣族語(北排)3 人，其餘學生均改修習閩南語課程。二年級學生以閩南語開課為主，建議搭配社團時間開課。

師資部份：預計南語課程以李雅玲老師、王郁茜老師、陳玉燕老師擔任閩南語課程任課老師。排灣族語、台灣手語預計公開甄選教支人員。

決議：照案通過。

十三、本國語文作文篇數之規劃

決議:作文篇數 4 篇(不含段考與模擬考)

十四、111 學年度法律規定教育議題實施規畫

說明：如附件彙整表。

決議：照案通過。

十五、111 學年度畢業考 / 會考後課程活動之規畫安排

說明：如附件彙整表。

決議：照案通過。

柒、臨時動議

無

捌、散會

承辦人

主任

校長



出席人員：(如簽到表)

Meet - pxw-urkb-mye

meet.google.com/pxw-urkb-mye?pli=1&authuser=0

管理控制台 須知Google Meet能... 資訊科技教學網站... 13種好玩的程式... Code.org - 經典遊戲 diagrams.net Surreal Home Oculus Surreal管理帳號 Surreal教學帳號

王郁西正在分享螢幕畫面

附件二 110學年度學習總節數 .DOCX

檔案 編輯 查看 插入 格式 工具 說明 上次編輯時間：4 小時前

均憲
王郁西
林均憲
小萍
張小萍
Kevin Chang
王郁西
秉諭
秉諭
你

中午12:41 | pxw-urkb-mye

紫外線高 | 中午 | 下午 12:41 | 2022/6/16

		國語文(5)
		英語文(3)
	語文	本土語言(I)(閩南語)
		語
		英語
	數學	數學(4)
		社會
		(歷史、地理、公民與社會)
	社會	自然科學(3)
		(理化、生物、地球科學)
	自然科學	藝術(3)
		(音樂、視覺藝術、表演藝術)
	藝術	綜合活動(3)
		(家政、農業、體育)
	綜合活動	科技(2)
		(資訊科技、生活科技)
	科技	健康與體育(3)
		(體育、保健)
	健康與體育	

和群國民中學 110 學年度第二學期期中
課程發展委員會會議簽到表

會議日期：__111.6.16__ 時間：__12：30__ 地點：__群英館(實體線上同步)__

編號	職稱	姓名	簽名
1	校長	吳錫銘	吳錫銘
2	家長會長	張良有	(線上)
3	教務主任	柯存書	柯存書
4	學務主任	陳聖揚	陳聖揚
5	總務主任	簡志雄	公假
6	輔導主任	劉智賢	劉智賢
7	教學組長	王郁茜	王郁茜
8	訓育組長	黃芳薇	黃芳薇
9	體育組兼 健體領召	張日銘	張日銘
10	特教組長	林韶昀	林韶昀
11	國文領召 暨一導代表	陳曉蓁	陳曉蓁
12	英語領召	蔡幸芳	蔡幸芳
13	數學領召	張小萍	線上
14	自然領召 暨三導代表	林均憲	林均憲 線上
15	社會領召 暨二導代表	謝育佳	謝育佳
16	藝文領召	陳惟純	陳惟純
17	綜合領召	李柏恩	李柏恩
18	科技領召	江秉諭	江秉諭
	教師代表	陳聖揚	