

彰化縣和群國民中學第111學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

教育安置方式：集中式特教班 不分類身心障礙資源班

特教服務方式：直接教學

三	林O涵	多重障礙 極重度	<input checked="" type="checkbox"/> 語文(國語文)3 <input checked="" type="checkbox"/> 數學2 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動4 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育5 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術4 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學2 <input checked="" type="checkbox"/> 科技2 <input checked="" type="checkbox"/> 社會3	<input checked="" type="checkbox"/> 生活管理6 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育2 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練2 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 定向行動	專業團隊支持服務： <input checked="" type="checkbox"/> 物理治療師 <input checked="" type="checkbox"/> 職能治療師 <input checked="" type="checkbox"/> 語言治療師 <input type="checkbox"/> _____巡迴輔導服務 <input type="checkbox"/> _____醫師 <input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他 學習需求服務： <input checked="" type="checkbox"/> 學習內容調整 <input checked="" type="checkbox"/> 教助員 <input type="checkbox"/> 報讀服務 <input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材 <input type="checkbox"/> 放大或點字 <input type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認作答 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
需求摘要	在生活訓練與課程學習中需要給予一對一的指導，配合治療師建議，訓練動作能力，多走路、活動，延緩身體退化；也持續一些精細動作的練習；如廁則需要完全協助。				

三	葉O豪	智能障礙 中度	<input checked="" type="checkbox"/> 語文(國語文)3 <input checked="" type="checkbox"/> 數學2 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動4 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育5 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術4 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學2 <input checked="" type="checkbox"/> 科技2 <input checked="" type="checkbox"/> 社會3	<input checked="" type="checkbox"/> 生活管理6 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育2 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練2 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 定向行動	專業團隊支持服務： <input checked="" type="checkbox"/> 物理治療師 <input checked="" type="checkbox"/> 職能治療師 <input checked="" type="checkbox"/> 語言治療師 <input type="checkbox"/> _____巡迴輔導服務 <input checked="" type="checkbox"/> _____醫師 <input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他 學習需求服務： <input checked="" type="checkbox"/> 學習內容調整 <input checked="" type="checkbox"/> 教助員 <input checked="" type="checkbox"/> 報讀服務 <input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材 <input type="checkbox"/> 放大或點字 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認作答 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
需求摘要	容易分心，雖有服藥，但效果有限，仍需多加提醒，在課程中盡可能提供個別指導，以提高學習成效；另外持續練習認字、書寫以及基礎數字概念，尤其是金錢和時間的部分；增加運動時間，安排職業相關課程，指導工作技巧，培養工作習慣及態度。				

三	陳0睿	智能障礙 中度	<input checked="" type="checkbox"/> 語文(國語文)3 <input checked="" type="checkbox"/> 數學2 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動4 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育5 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術4 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學2 <input checked="" type="checkbox"/> 科技2 <input checked="" type="checkbox"/> 社會3	<input checked="" type="checkbox"/> 生活管理6 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育2 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練2 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 定向行動	專業團隊支持服務： <input checked="" type="checkbox"/> 物理治療師 <input checked="" type="checkbox"/> 職能治療師 <input checked="" type="checkbox"/> 語言治療師 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導服務 <input type="checkbox"/> 醫師 <input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他 學習需求服務： <input checked="" type="checkbox"/> 學習內容調整 <input checked="" type="checkbox"/> 教助員 <input type="checkbox"/> 報讀服務 <input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材 <input type="checkbox"/> 放大或點字 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input type="checkbox"/> 指認作答 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
需求摘要		工作能力雖然相對較其他同學好，但工作態度欠佳，有待提醒及加強訓練；需要學習更流暢自然的口語表達能力，也要多加運動，維持一定體態及肌耐力。			

三	林0綦	智能障礙 輕度	<input checked="" type="checkbox"/> 語文(國語文)3 <input checked="" type="checkbox"/> 數學2 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動4 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育5 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術4 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學2 <input checked="" type="checkbox"/> 科技2 <input checked="" type="checkbox"/> 社會3	<input checked="" type="checkbox"/> 生活管理6 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育2 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練2 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 定向行動	專業團隊支持服務： <input checked="" type="checkbox"/> 物理治療師 <input checked="" type="checkbox"/> 職能治療師 <input checked="" type="checkbox"/> 語言治療師 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導服務 <input type="checkbox"/> 醫師 <input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他 學習需求服務： <input checked="" type="checkbox"/> 學習內容調整 <input checked="" type="checkbox"/> 教助員 <input type="checkbox"/> 報讀服務 <input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材 <input type="checkbox"/> 放大或點字 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認作答 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
需求摘要		在校較少口語的表達，需要較長等待時間去和學生溝通；較缺乏運動，需搭配治療師的建議，讓該生多活動；另外也安排職業相關課程，指導工作技巧，培養工作習慣及態度。			

二	李0輔	自閉症重 度伴隨智 能障礙重 度	<input checked="" type="checkbox"/> 語文(國語文)3 <input checked="" type="checkbox"/> 數學2 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動4 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育5 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術4 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學2 <input checked="" type="checkbox"/> 科技2 <input checked="" type="checkbox"/> 社會3	<input checked="" type="checkbox"/> 生活管理6 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育2 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練2 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 定向行動	專業團隊支持服務： <input checked="" type="checkbox"/> 物理治療師 <input checked="" type="checkbox"/> 職能治療師 <input checked="" type="checkbox"/> 語言治療師 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導服務 <input type="checkbox"/> 醫師 <input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他 學習需求服務： <input checked="" type="checkbox"/> 學習內容調整 <input checked="" type="checkbox"/> 教助員 <input checked="" type="checkbox"/> 報讀服務 <input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材 <input type="checkbox"/> 放大或點字 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認作答 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：點頭、搖頭輔助作答或打字溝通
需求摘要		學習上較為消極，課程進行需搭配助理老師，進行一對一教學；雖然會聽口令，但在執行動作時較為被動，如果不加提醒，可以杵著不動；另外增加運動時間，提高該生體力及肌耐力；口語以仿說為主，只有在想要逃避責任時，會主動用一些特定用語表達。			

二	陳O町	智能障礙 重度	<input checked="" type="checkbox"/> 語文(國語文)3 <input checked="" type="checkbox"/> 數學2 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動4 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育5 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術4 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學2 <input checked="" type="checkbox"/> 科技2 <input checked="" type="checkbox"/> 社會3	<input checked="" type="checkbox"/> 生活管理6 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育2 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練2 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 定向行動	專業團隊支持服務： <input checked="" type="checkbox"/> 物理治療師 <input checked="" type="checkbox"/> 職能治療師 <input checked="" type="checkbox"/> 語言治療師 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導服務 <input type="checkbox"/> 醫師 <input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他 學習需求服務： <input checked="" type="checkbox"/> 學習內容調整 <input checked="" type="checkbox"/> 助教員 <input checked="" type="checkbox"/> 報讀服務 <input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材 <input type="checkbox"/> 放大或點字 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認作答 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：點頭、搖頭輔助作答、肢體表情或打字溝通
需求摘要		語言的表達能力較弱，回答多半為單詞或極短句，如果有一對一的教學指導，效果會比較明顯。			

二	李O安	自閉症重 度伴隨智 能障礙重 度	<input checked="" type="checkbox"/> 語文(國語文)3 <input checked="" type="checkbox"/> 數學2 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動4 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育5 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術4 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學2 <input checked="" type="checkbox"/> 科技2 <input checked="" type="checkbox"/> 社會3	<input checked="" type="checkbox"/> 生活管理6 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育2 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練2 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 定向行動	專業團隊支持服務： <input checked="" type="checkbox"/> 物理治療師 <input checked="" type="checkbox"/> 職能治療師 <input checked="" type="checkbox"/> 語言治療師 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導服務 <input type="checkbox"/> 醫師 <input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他 學習需求服務： <input checked="" type="checkbox"/> 學習內容調整 <input checked="" type="checkbox"/> 助教員 <input checked="" type="checkbox"/> 報讀服務 <input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材 <input type="checkbox"/> 放大或點字 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認作答 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：點頭、搖頭輔助作答或打字溝通
需求摘要		可以說話但通常以說自己想說的單詞或簡單句為主，在引導下可用口語或打字回答問題；因為容易分心，自己做自己的事，或是破壞教室用品，所以課程進行中需要助教老師陪同，進行一對一教學；情緒不大穩定，有時突然一有不順心就會出現自傷或是傷害他人的行為，安全部分需要諸多考量；可增加運動、休閒陶冶或個別學習時間，幫助紓解或緩和情緒及提升學習成效。			

二	林O緯	智能障礙 極重度	<input checked="" type="checkbox"/> 語文(國語文)3 <input checked="" type="checkbox"/> 數學2 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動4 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育5 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術4 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學2 <input checked="" type="checkbox"/> 科技2 <input checked="" type="checkbox"/> 社會3	<input checked="" type="checkbox"/> 生活管理6 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育2 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練2 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 定向行動	專業團隊支持服務： <input checked="" type="checkbox"/> 物理治療師 <input checked="" type="checkbox"/> 職能治療師 <input checked="" type="checkbox"/> 語言治療師 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導服務 <input type="checkbox"/> 醫師 <input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他 學習需求服務： <input checked="" type="checkbox"/> 學習內容調整 <input checked="" type="checkbox"/> 助教員 <input type="checkbox"/> 報讀服務 <input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材 <input type="checkbox"/> 放大或點字 <input type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認作答 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：點頭、搖頭輔助作答或打字溝通
需求摘要		專注力不佳，生活自理也大多需要協助，所以課程進行中建議搭配助理老師進行一對一教學；手部精細動作不靈活，不會運筆，須配合特需功能性動作訓練做加強；粗大動作、協調平衡能力皆弱，需增加體育領域教學。			

一	黃0嘉	智能障礙 中度	<input checked="" type="checkbox"/> 語文(國語文)3 <input checked="" type="checkbox"/> 數學2 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動4 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育5 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術4 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學2 <input checked="" type="checkbox"/> 科技2 <input checked="" type="checkbox"/> 社會3	<input checked="" type="checkbox"/> 生活管理6 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育2 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練2 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 定向行動	專業團隊支持服務： <input checked="" type="checkbox"/> 物理治療師 <input checked="" type="checkbox"/> 職能治療師 <input checked="" type="checkbox"/> 語言治療師 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導服務 <input checked="" type="checkbox"/> 醫師 <input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他 學習需求服務： <input checked="" type="checkbox"/> 學習內容調整 <input checked="" type="checkbox"/> 教助員 <input checked="" type="checkbox"/> 報讀服務 <input type="checkbox"/> 獨立考場 <input checked="" type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材 <input type="checkbox"/> 放大或點字 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認作答 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
需求摘要		識字量低，表達能力不佳，所以語文領域著重在國語文的訓練；課堂上偶爾會分心，須加以提醒；可以說出圖片適當的語詞，但是提取語詞的速度很慢，因為太慢所以會以為該生不會，需給予較長的等待時間；能做打掃、拖地等環境整潔等工作，可加強職業相關訓練。			

一	楊0峻	智能障礙 中度	<input checked="" type="checkbox"/> 語文(國語文)3 <input checked="" type="checkbox"/> 數學2 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動4 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育5 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術4 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學2 <input checked="" type="checkbox"/> 科技2 <input checked="" type="checkbox"/> 社會3	<input checked="" type="checkbox"/> 生活管理6 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育2 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練2 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 定向行動	專業團隊支持服務： <input checked="" type="checkbox"/> 物理治療師 <input checked="" type="checkbox"/> 職能治療師 <input checked="" type="checkbox"/> 語言治療師 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導服務 <input checked="" type="checkbox"/> 醫師 <input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他 學習需求服務： <input checked="" type="checkbox"/> 學習內容調整 <input checked="" type="checkbox"/> 教助員 <input checked="" type="checkbox"/> 報讀服務 <input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材 <input type="checkbox"/> 放大或點字 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認作答 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
需求摘要		詞彙量少，導致句子無法完整說出，只能片段表達，需多增加國語文方面的訓練；喜歡且操作性課程表現佳，可多提供特需課程，以發展學生優勢能力。			

一	王0閱	智能障礙 中度	<input checked="" type="checkbox"/> 語文(國語文)3 <input checked="" type="checkbox"/> 數學2 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動4 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育5 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術4 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學2 <input checked="" type="checkbox"/> 科技2 <input checked="" type="checkbox"/> 社會3	<input checked="" type="checkbox"/> 生活管理6 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育2 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練2 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 定向行動	專業團隊支持服務： <input checked="" type="checkbox"/> 物理治療師 <input checked="" type="checkbox"/> 職能治療師 <input checked="" type="checkbox"/> 語言治療師 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導服務 <input checked="" type="checkbox"/> 醫師 <input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他 學習需求服務： <input checked="" type="checkbox"/> 學習內容調整 <input checked="" type="checkbox"/> 教助員 <input checked="" type="checkbox"/> 報讀服務 <input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材 <input type="checkbox"/> 放大或點字 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認作答 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
需求摘要		該生的手作能力很強，也擅長組裝喜歡的花片或機器人模型，但個性比較懶散，必須要求其工作，所以多安排特殊需求的操作性課程，以及體育課，可讓該生多活動；畫畫部分曾有得獎紀錄，藝術課的安排可以提供該生繼續創作的舞台。			

一	紀0丞	智能障礙 重度	<input checked="" type="checkbox"/> 語文(國語文)3 <input checked="" type="checkbox"/> 數學2 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動4 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育5 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術4 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學2 <input checked="" type="checkbox"/> 科技2 <input checked="" type="checkbox"/> 社會3	<input checked="" type="checkbox"/> 生活管理6 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育2 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練2 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 定向行動	專業團隊支持服務： <input checked="" type="checkbox"/> 物理治療師 <input checked="" type="checkbox"/> 職能治療師 <input checked="" type="checkbox"/> 語言治療師 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導服務 <input checked="" type="checkbox"/> 醫師 <input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他 學習需求服務： <input checked="" type="checkbox"/> 學習內容調整 <input checked="" type="checkbox"/> 教助員 <input checked="" type="checkbox"/> 報讀服務 <input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材 <input type="checkbox"/> 放大或點字 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認作答 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
需求摘要		體重需控制，治療師也建議讓該生從事多樣態的活動，提升其肢動能力，所以多安排健體課程，讓該生多動。專注力不佳，固執起來也常會杵著不動，除了在上生活上需要助理員提醒上廁所及擦屁股清潔外，在學習方面也需要較多提醒和引導。			

需求彙整說明：

1. 考量本校特教班學生多屬於「學習功能嚴重缺損」類型，部分認知領域的學習較為困難與不實用，且為提升學生本國語文的基礎及加強學生操作能力，故而彈性增減「集中式特殊教育班」領域學習節數。
2. 語文領域的授課重點，以國語文為主；健康與體育及特殊需求課程因需求量大，故而增加節數，加強知動和職業相關訓練；其他領域節數則配合調整，每週學習總節數維持35節，不變。
3. 雖然今年增開1節本土語言/新住民語文/台灣手語課程，但考量學生在國語文的需求度更高，且普通教育在做這1節課的規畫時，也會有許多阻力跟難度，因此向教學組請益過後，於會議中提出先暫緩這1節課的實施，待普通教育先運行後，再討論如何相互搭配，提供學生所需服務。
4. 本土語言可在教導各領域課程中搭配實用詞語做應用。
5. 各領域學習節數調整如下：

	國語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育	特殊需求
原節數	5	3	4	3	3	3	3	2	3	3-6
調整後節數	3	0	2	3	2	4	4	2	5	10

6. 配合學生認知差異大、操作需要引導協助之特質，語文、數學及部分特殊需求領域分組上課，並安排協同教師。

特推會審查結果(依據 111年 6月13 日特推會會議紀錄)	
再修正	
	