學生基本資訊						特教服務	特殊需求領域												
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究
湖東三	廖〇荃	巡輔班	普通班接受特殊服務	聽(中)	同音異字區辨易出差錯，構音矯正，需加強理解和語言表達能力以及助聽器保養和使用	直接				1									
湖東四	胡〇嘉	巡輔班	聽障(正式)	聽(中)	基本和類化能力弱，需加強閱讀理解與語言表達能力以及助聽器保養和使用	直接				2									
湖東六	楊〇宇	巡輔班	聽障(正式)	聽(重)	詞彙能力弱，書寫潦草，注意力不專注，需加強閱讀理解與語言表達能力	直接				1									

彰化縣湖東國小第111學年度學生能力與課程需求彙整表

			相關服務與支持策略																				
藝術才能專長	小計	總計	交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整								在家教育	不分類	聽語障
			交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他			
	1	1								ˇ													ˇ
	2	2								ˇ													ˇ
	1	1								ˇ													ˇ

												特推會審查結果	
巡迴服務				其他服務									
視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正
					ˇ	ˇ	ˇ	ˇ				ˇ	
					ˇ	ˇ	ˇ	ˇ				ˇ	
					ˇ	ˇ	ˇ	ˇ				ˇ	